

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN Nº 120-2022-CU

Lambayeque, 24 de febrero de 2022

VISTO:

El Oficio Virtual N° 042-2022-FICSA-D (Expediente N° 477-2022-SG), de fecha 02 de febrero de 2022, presentado por el Decano de la Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura, sobre ratificación de la Resolución Virtual de Consejo de Facultad N° 001-2022-UNPRG-FICSA, de fecha 02 de febrero de 2022, que aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.



Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 36° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 59° del Estatuto de la Universidad establece que la Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación, para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención del grado académico y título profesional correspondiente.

Que, el artículo 39° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 88° del Estatuto de la Universidad, señala que el régimen de estudios se establece en el Estatuto de cada universidad, preferentemente bajo el sistema semestral, por créditos y con currículo flexible; y puede ser en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia.

Que, el artículo 40° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y los artículos 91° y 92° del Estatuto de la Universidad, establece que, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada; que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades; que el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos; y que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año.

Que, el artículo 41° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 97° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios generales son obligatorios, y tienen una duración no menor de 35 créditos; debiendo estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes.

Que, el artículo 42° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 98° del Estatuto de la Universidad, señalan que los estudios específicos y de especialidad de pregrado son los estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. El periodo de estudios debe tener una duración no menor de ciento sesenta y cinco (165) créditos.

Que, el artículo 96° del Estatuto de la Universidad, establece que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad; tienen una duración mínima de cinco (5) años; se realizan un máximo de dos semestres académicos por año, cada semestre deberá tener una duración de dieciséis (16) semanas lectivas.







UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN Nº 120-2022-CU Lambayeque, 24 de febrero de 2022

Que, el artículo 70° del ROF de la Universidad, establece que una de las funciones de la Escuela Profesional es diseñar y actualizar los currículos por competencias y planes de estudios de acuerdo al modelo educativo de la Universidad; los mismos que serán aprobados por Consejo de Facultad.

Que, el artículo 67.2.2 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad, establecen que una de las atribuciones del Consejo de Facultad es aprobar los currículos y planes de estudio, elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad.

Que, el artículo 59.5 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 21.6 del Estatuto de la Universidad, señalan que una de las atribuciones del Consejo Universitario es concordar y ratificar los planes de estudio y de trabajo propuestos por las unidades académicas.



Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N° 056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre de 2021, se aprobó el Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 419-2021-CU, de fecha 28 de setiembre de 2021; se ratifica la Resolución de Consejo de Facultad N° 056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre de 2021, sobre aprobación del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil.

Que, mediante Resolución Virtual de Consejo de Facultad N° 001-2022-UNPRG-FICSA, de fecha 02 de febrero de 2022, se aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Asimismo, la mencionada resolución deja sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre de 2021.

Que, mediante Oficio Virtual N° 042-2022-FICSA-D, de fecha 02 de febrero de 2022, el Decano de la Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura, solicita la ratificación de la Resolución Virtual de Consejo de Facultad N° 001-2022-UNPRG-FICSA, de fecha 02 de febrero de 2022.

Que, mediante Oficio N° 078-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 17 de febrero de 2022, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que ha recibido el Informe N° 007-2022-OGC-UNPRG/AMMA, en el que se remite la relación de los planes de estudio de los programas académicos de la Universidad que presentan aprobación de su respectivo Consejo de facultad, pero que aún se encuentra pendiente la Resolución de Consejo Universitario que los ratifique; por lo que remite el citado informe a fin de que se presente al Consejo Universitario para la ratificación de las resoluciones correspondientes.

Que, el Consejo Universitario, en la continuación de la Sesión Extraordinaria N° 005-2022-CU, de fecha 22 de febrero de 2022, ratificó la Resolución Virtual de Consejo de Facultad N° 001-2022-UNPRG-FICSA, que aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil de la Facultad de







UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN Nº 120-2022-CU Lambayeque, 24 de febrero de 2022

Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que deja sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre de 2021.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - Ratificar, la Resolución Virtual de Consejo de Facultad N° 001-2022-UNPRG-FICSA, de fecha 02 de febrero de 2022, que aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, el mismo que se adjunta como anexo y forma parte de la presente resolución.

Artículo 2°. - Dejar sin efecto la Resolución N° 419-2021-CU, de fecha 28 de setiembre de 2021, que ratificó la Resolución de Consejo de Facultad N° 056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre de 2021, sobre aprobación del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil.

Artículo 3°. -Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Planificación, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos, Oficina General de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y de Arquitectura, y demás instancias correspondientes.

Dr. ENRIQUE

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

Rector

Dr. FREDDY WIDMAR HERNANDEZ RENGIFO

Secretario General (e)

/Jvrl

VELÁSQUEZ





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, DE SISTEMAS Y DE ARQUITECTURA DECANATO



RESOLUCIÓN VIRTUAL DE CONSEJO DE FACULTAD 001-2022-UNPRG-FICSA Lambayeque, 02 de febrero del 2022

VISTO

El Oficio Nº 056 Virtual-2022-FICSA-EPIC, de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, mediante el que solicita aprobación del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Civil, (Expediente N° 0492-2022-FICSA);

CONSIDERANDO

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo Nº 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo Nº1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N° 056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre del 2021, se aprobó el Plan de Estudios del programa de Ingeniería Civil, de la Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura, ratificado mediante Resolución de Consejo Universitario N°419-2021-CU, de fecha 28 de setiembre del 2021; teniendo como referencia lo dispuesto en el Anexo N°1 de la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente." Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, el numeral 31.2 del artículo 31 del Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo establece como una de las atribuciones del Consejo de Facultad, Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad.

Que, el Consejo de Facultad, en Sesión extraordinaria de fecha 02 de febrero del 2022, acordó la aprobación del plan de estudios versión 1.1 del programa de Ingeniería Civil, de la Facultad de Ingeniería Civil de Sistemas y Arquitectura; por lo que corresponde dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N°056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre del 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, DE SISTEMAS Y DE ARQUITECTURA DECANATO



RESOLUCIÓN VIRTUAL DE CONSEJO DE FACULTAD 001-2022-UNPRG-FICSA

Lambayeque, 02 de febrero del 2022

2

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE

Artículo N°1. APROBAR LA VERSIÓN 1.1 DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL, DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, DE SISTEMAS Y DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, y que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo N°2. DEJAR SIN EFECTO, la Resolución de Consejo de Facultad N° 056-2021-UNPRG-FICSA, de fecha 23 de setiembre del 2021.

Artículo N°3. ELEVAR, la presente Resolución para su ratificación.

Artículo Nº4. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad y Escuela Profesional de Ingeniería Civil.

REGISTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE

LIC OLGA DAMIÁN CHAPOÑÁN SEGRETARIA FACULTAD



SBI/ODC



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 1 de 286

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

Versión 1.1

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Dra. Ing. Rodríguez Llontop Yrma Dra. Ing. Blas Rebaza Rocío del Pilar Dr. Ing. Arbulu Ramos José del Carmen MC. Ing. Bernilla Gonzales Jannyna Beatriz MC. Ing. Borja Suárez Manuel Alejandro Dr. Ing. Coronado Zuloeta Omar MC. Ing. Dávila Vidarte Jorge Luis Domingo MC. Ing. Farías Feijoo Juan Herman MC. Ing. Huangal Castañeda Nelson Enrique Dr. Ing. Loayza Rivas Carlos Adolfo Ing. Martínez Santos Jorge Luis Dr. Ing. Mondragón Castañeda Carlos Ernesto MC. Ing. Rodríguez Serquén Segundo Arturo MC. Ing. Salazar Bravo Wesley Amado Ing. Serrano Zelada Ovidio Est. Ventura Villoslada Cesia Jemina Est. Roncal Chávez Franklin Esnaider Est. Santa Cruz Carrasco Shelley Est. Sánchez Coronel William Ronaldo	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N° 2021-CU	Consejo Universitario Ratificado mediante Resolución N° 2021-CU
Hondrie			
Dr. Ing. Mondragón Castañeda Carlos Ernesto Presidente	Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe	Dr. Ing. Sergio Bravo Idrogo Decano	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 2 de 286

CONTENIDO

- I. Denominación del programa.
 - 1.1. Objetivos generales.
 - 1.2. Objetivos académicos.
 - 1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación.
 - 1.4. Grado académico que se otorga.
 - 1.5. Título profesional que se otorga.
 - 1.6. Menciones.
- II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.
 - 2.1. Perfil del estudiante.
 - 2.2. Perfil del graduado o egresado.
- III. Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia.
- Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes.
 - 4.1. Métodos de enseñanza teórico prácticos.
 - 4.2. Evaluación de los estudiantes.
- V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.
- VI. Sumilla de cada asignatura.
- VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas.
- VIII. Prácticas preprofesionales.
 - IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.
 - X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación (dentro del currículo)
 - XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.



Código: OGC-PE-F003
Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 3 de 286

I. Denominación del programa: INGENIERÍA CIVIL

1.1. Objetivos generales:

Formar profesionales que contribuyan con proyectos de infraestructura civil en beneficio del desarrollo humano, respetando el medio ambiente, promoviendo la investigación científica y tecnológica, teniendo en cuenta la normatividad vigente y la ética.

- **1.2. Objetivos académicos:** (Dan cuenta de los logros académicos, es decir, de la creación y transferencia de conocimientos y habilidades).
 - Formar profesionales que contribuyan en el diseño de proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente.
 - Formar profesionales que contribuyan en la construcción del proyecto en base al contrato de obra, realizando valuaciones y peritajes, participando en el saneamiento físico y legal, así como en la supervisión, operación-mantenimiento; con moderna tecnología, y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos.
 - Formar profesionales que contribuyan en el desarrollo de investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiendo, en uso de nuevos materiales, tecnologías y el respeto del medio ambiente.

1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

a) Catálogo/clasificadores Nacional de Carreras profesionales (INEI) y Normas de competencias del Sineace

Para elaborar el Plan de Estudios 2021, se han revisado fuentes documentales nacionales del INEI y algunas páginas web de universidades nacionales

(INEI, (2018), Clasificador Nacional de Programas e Instituciones de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018, Pág. 105) 732 Construcción e ingeniería civil.- Abarca programas dedicados al planeamiento, diseño, construcción, supervisión y evaluación de las obras de infraestructura que necesita la población para cubrir sus necesidades de vivienda, salud, transporte, abastecimiento de agua y otros, en forma segura y económica, en concordancia con el medio ambiente. Tratan sobre actividades de planificar, organizar, investigador, supervisar y apoyar proyectos de construcción y diseño de edificios, carreteras, puentes, obras de ingeniería, irrigación y obras de agua potable y alcantarillado, empleando técnicas de control de calidad en materiales y servicios de ingeniería civil.

(SUNEDU)2021: Ranking de universidades. Blog Mejores Universidades y Escuelas de Negocios del Perú.

Las universidades que destacan a nivel nacional, son entre las privadas la Pontificia Universidad Católica del Perú, San Martin de Porres, Universidad de Ciencia Aplicadas, entre las universidades públicas tenemos a la Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Nacional San Antonio de Abad del Cuzco, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, basado en el blog de Rankia Perú cuyo autor es María Blanco Martínez, Sunedu Rankings de Universidades, cuyos resultados se basan en el II Informe Bienal sobre la Realidad Universitaria en el Perú (IB) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior (Sunedu), que refleja las publicaciones que han realizado diferentes investigadores universitarios peruanos en revistas indexadas. A efectos del presente documento se ha seleccionado de cada universidad lo relacionado con la carrera de Ingeniería civil.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 4 de 286

Programa de Ingeniería Civil-Pontificia Universidad Católica del Perú

El Programa forma parte de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, forma científicos e ingenieros de alta calidad académica, que contribuyen con el progreso de las organizaciones o empresas donde trabajen, o hayan creado.

La Facultad inició sus actividades académicas el martes 18 de abril de 1933, con el nombre de Facultad de Ingeniería. (Blanco,2021)

En el Programa, se genera un especialista responsable del planeamiento, diseño y construcción de obras de infraestructura, y un profesional capaz de asumir cargos a nivel gerencial.

Los 10 semestres de estudios, cuatro semestres corresponde a estudios generales ciencias y los otros seis estudios de especialización entre obligatorios y electivos.

Mantiene convenios para la doble titulación de los estudiantes con las universidades asociadas, estas son: Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Minho (Portugal) y Escola Politécnica da Sao Paulo.

El programa posee dos acreditaciones por ABET (Accreditation Board of Engineering and Technology) y también acreditado por el Comité Técnico de Acreditación de Ingeniería de ICACIT (Instituto de Calidad y Acreditación de Programas de Computación, Ingeniería y Tecnología). (Blanco, 2021)

Universidad Mayor de San Marcos

La Carrera de **Ingeniería Civil**, es uno de los pregrados que imparte la Facultad de Ingeniería Geológica, Minera, Metalúrgica y Geográfica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos UNMSM.

La carrera se imparte desde 2010 y con una duración de 10 semestres se tiene un profesional con conocimientos analíticos y técnicos para actuar en el campo de la construcción, el diseño estructural, hidráulico, proyectos de transporte y geotecnia acompañado de la innovación y tecnología.

Áreas de desempeño con el modelo San Marcos, las áreas del egresado de la EAP de Ingeniería Civil, son: Estructuras, Construcción, Ingeniería Vial, Gestión en la Construcción, Hidráulica y Desarrollo Sostenible.

Escuela de Ingeniería Civil-Universidad Nacional de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería Civil de la UNI, universidad pública, fue creada en 1876, la Escuela de Ingenieros más antigua del Perú lo cual le ha permitido aportar un importante número de egresados que han desarrollado la ingeniería nacional, muchos han ocupado importantes cargos dirigenciales y un buen número ha contribuido a formar las facultades de ingeniería civil en otras universidades del país. (Blanco,2021)

La Facultad está organizada en áreas académicas que agrupan a profesionales de especialidades afines nos ha dado fortaleza en varias áreas de la ingeniería civil, contando con muchas investigaciones que constituyen temas de tesis de nuestros egresados a nivel de pregrado y postgrado. Es decir, constituye una escuela de ingeniería civil diversificada lo que permite a los egresados tener una formación básica en las especialidades de la ingeniería civil que el país necesita para su desarrollo.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 5 de 286

Brinda servicios de Biblioteca, Auditorio, Laboratorio Académico y computación, Laboratorio de Química, Laboratorio de Ensayo de Materiales, Laboratorio de Topografía Vías de transporte, Laboratorio de Mecánica de Fluidos e Instituto de Investigación.

En cuanto al Laboratorio de Mecánica de Fluidos es muy moderno, inaugurado en octubre del 2002, implementado atendiendo una necesidad de proveer a la facultad de su propia infraestructura para una mejor formación académica.

El Instituto de Investigación promueve, apoya y publica las diversas investigaciones que se realizan en la Facultad. Asimismo, promueve la organización de eventos de carácter científico y los difunde. (Blanco,2021)

En cuanto a Proyección Social, tiene convenios con instituciones públicas y privadas que permite la participación de los estudiantes de las diferentes especialidades de la Facultad. Las prácticas de campo y visitas técnicas con los alumnos sirven en muchos casos de prácticas preprofesionales complementando de este modo su formación profesional.

Actualmente la Facultad de Ingeniería Civil, alma mater de la ingeniería civil del Perú goza en la actualidad de un sólido prestigio nacional e internacional.

La Universidad Nacional de Ingeniería, dentro de sus procesos de calidad y excelencia, promueve la acreditación internacional y nacional de todas sus Escuelas Profesionales. Las acreditaciones ABET han sido reconocidas por el SINEACE, entre ellas está la Escuela de Ingeniería Civil acreditada por la Comisión de Acreditación de Ingeniería de ABET.

Universidad Nacional San Antonio de Abad de Cuzco- Facultad de Ingeniería Civil

Creada desde el 05 de noviembre de 1947, El 23 de abril de 1960 se elevó a la categoría de Facultad y actualmente funciona como Facultad de Ingeniería Civil.

Tiene como objetivo formar, y perfeccionar profesionales e investigadores idóneos en el área de Ingeniería Civil dentro de la realidad local, regional y nacional. Proyectar y extender su acción y servicios a la comunidad, participando en la identificación y solución de sus problemas y necesidades, que permitan constituirse en factor de desarrollo. Promover y realizar estudios sobre problemas relativos a las áreas del conocimiento de su especialidad, de preferencia con los planes formulados por la Universidad y el Consejo de Facultad. Promover y realizar la investigación de conformidad con los planes formulados por el consejo de Investigación y el Instituto de Investigación. (Blanco,2021)

El Plan de formación profesional se desarrolla en 63 asignaturas distribuidas en 10 ciclos, 220 créditos, en cinco áreas curriculares área Cultura General, área de Actividades co-curriculares, área de formación Profesional Básica y área de formación de Especialidades y Prácticas pre Profesionales. (Blanco, 2021)

En los cuatro primeros semestres se da a los estudiantes la formación básica científica necesaria en el campo de la física y la matemática. En los últimos semestres se suministran los cursos profesionales en las áreas de estructuras, construcciones, mecánica de suelos, mecánica de fluidos y transporte. Además, presentar un certificado de suficiencia de un instituto garantizado en idioma extranjero y otro de computación. Obteniéndose el grado académico y título Bachiller en Ingeniería Civil e Ingeniero Civil, respectivamente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 6 de 286

b) Referencias internacionales:

Referentes Académicos Internacionales

Existen varias entidades dedicadas a realizar estudios y elaborar rankings evaluando la calidad y otros componentes en las universidades en el mundo. Entre ellos tenemos: World Schoolarship Forum (Nigeria), Quacquarelli Symonds (QS) (Reino Unido), Ranking Mundial Universitario (UniRank) (Australia), Webometrics (España), Academic Ranking of world Universities (China), entre otros.

Quacquarelli Symonds (QS) es una firma inglesa, que publicó su ranking de las mejores universidades del mundo para 2021, basan sus estudios en los pilares clave que hacen que las universidades sean de clase mundial como la investigación, enseñanza, desarrollo académico, empleabilidad, internacionalización, instalaciones, aprendizaje en línea, responsabilidad social, innovación, arte y cultura, inclusividad, criterios de especialistas (acreditaciones y clasificaciones de disciplina). Las primeras universidades a nivel mundial están en su gran mayoría en Estados Unidos y el Reino Unido, con excepción de ETH de Zúrich, Suiza.

Así más específicamente considera la reputación académica, reputación del empleador, proporción de profesores / estudiantes, citas por facultad, proporción de profesores internacionales, proporción de estudiantes internacionales, de todo ello concluye en el siguiente orden:

Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental -Massachusetts Institute of Technology (MIT)

MIT es una universidad privada de investigación en Cambridge, Massachusetts. Sin embargo, es una institución pequeña con una inscripción de estudiantes de pregrado 4,510. Es una de la universidad que posee carreras multidisciplinarias.

Posee 30 departamentos de cinco escuelas, sus estudiantes combinan el rigor analítico con la curiosidad, la imaginación lúdica y el apetito por resolver los problemas más difíciles al servicio de la sociedad.

El departamento de Ingeniería civil y Ambiental (CEE) pertenece a la Escuela de Ingeniería cuya misión es educar a la próxima generación de líderes en ingeniería, crear nuevos conocimientos y servir a la sociedad, con 390 profesores. (octubre 2019).

El Departamento CCE, es una de las fundadoras desde 1861, está dedicado a crear una comunidad inclusiva y diversa. Aprecia y da la bienvenida a una comunidad que proviene de diversos orígenes y tiene opiniones diversas.

El enfoque intelectual del departamento es el descubrimiento y la innovación para comprender el mundo, inventar y liderar con un diseño creativo para sostener la vida y la sociedad en entornos en constante cambio.

La Escuela de Ingeniería la dirige el decano, los departamentos e institutos académicos del MIT, cada uno bajo el liderazgo de un director, se otorgan títulos y centros, laboratorios y programas interdisciplinarios cuyo trabajo trasciende las fronteras departamentales tradicionales.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 7 de 286

CEE presenta dos centros de importantes laboratorios: Laboratorio Parsons (medio ambiente), lo que existe como sistemas naturales; y el Laboratorio Pierce (infraestructura), lo que crea la actividad humana.

Enfocados en cinco áreas estratégicas de desafío:

- "1. Sistemas ecológicos (comprensión fundamental de los procesos de la vida en un entorno cambiante, en el agua y en la tierra, con el objetivo de mejorar el medio ambiente y la salud pública)
- 2. Recursos (que cubren todos los ingredientes necesarios para la sostenibilidad de la sociedad, incluido el aire, el agua, la energía, los alimentos, los materiales y su transporte)
- 3. Estructuras y Diseño (todas las estructuras físicas y ciberfísicas que apoyan a nuestra sociedad)
- 4. Sistemas urbanos (fronteras emergentes de asentamientos humanos, en particular ciudades más inteligentes, áreas costeras resilientes, así como redes de transporte urbano)
 - 5. Sistemas globales (sistemas de transporte y logística global climática"

El Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental se distribuye en dos edificios en el campus del MIT, el Edificio 1 y el Edificio 48. La sede del departamento está ubicada en el Salón 1-290.

Los alumnos trabajan con un asesor, la planificación de su carrera de pregrado, para ello se ha combinado los cursos electivos básicos, optativos y optativos restringidos en líneas. La estructura dinámica del programa de licenciatura permite a los estudiantes elegir una de las líneas existentes, realizar líneas distintas y modificadas o diseñar una gran variedad de posibles combinaciones de materias para adaptar su experiencia educativa individual. Todas las líneas enfatizan el rigor y la profundidad, y un fuerte enfoque en las habilidades fundamentales. La hoja de ruta de ingeniería civil que puede optar por las líneas cuyas denominaciones de especialización son Materiales Innovadores y Diseño Estructural, habiendo aprobado 285 y 288 créditos respectivamente.

Posee acreditación expedida por la Comisión de Educación Superior de Nueva Inglaterra (NECHE).

https://cee.mit.edu/about/

Departamento Ingeniería Civil y Ambiental (CEE) -Universidad Nacional de Singapur (NUS)

La universidad tiene 17 facultades y escuelas en tres campus. Sin embargo, cuenta con más de 38,000 estudiantes de 100 países que enriquecen a la comunidad con sus diversas perspectivas sociales y culturales.

NUS cree que el conocimiento y la investigación pueden y deben utilizarse para mejorar vidas. Para empoderar a los estudiantes, han sido pioneros en algunos de los programas más innovadores disponibles en la actualidad. Posee 11 facultades entre ellas la de Ingeniería, ofrece, uno de los departamentos de Ingeniería Civil y Ambiental (CEE) ha



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 8 de 286

crecido enormemente dentro de la Facultad de Ingeniería desde su creación en 1955, y continúa evolucionando con su fuerza única para satisfacer las necesidades de todas las partes interesadas, incluidos estudiantes, ex alumnos, socios de la industria y académicos. colaboradores.

El Departamento de Ingeniería Civil (CE) y la División de Ciencias e Ingeniería Ambientales (ESE) se fusionaron para formar el Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental (CEE) en noviembre de 2010. Esta consolidación de los programas educativos y de investigación ha mejorado la trayectoria de permanencia. Los profesores cuentan en CEE con más de 50 y aumentaron la capacidad de NUS para ofrecer programas educativos de primera calidad a los estudiantes y para realizar investigaciones interdisciplinarias en áreas de importancia estratégica para Singapur y más allá. Desde la fusión, el Departamento de CEE está experimentando un crecimiento acelerado con experiencia en diversas áreas que incluyen ingeniería ambiental, geotécnica, de materiales, estructural, de transporte y de recursos hídricos, así como en construcción e ingeniería en alta mar.

El personal académico del Departamento de CEE realiza una amplia gama de investigaciones y se organiza principalmente en 7 centros de investigación, a saber

- Centro de Investigación e Ingeniería Offshore (CORE)
- Centro de Tecnología de Protección (CPT)
- Centro de Estructuras y Materiales Avanzados (CAMS)
- Centro de ingeniería de terrenos blandos (CSGE)
- Centro de Investigación en Transporte (CTR)
- Centro de Investigación de Peligros (CHR)
- Centro de Investigación del Agua (CWR)

Además, la ingeniería escolar en NUS enseña a los aspirantes a ingenieros civiles a buscar soluciones innovadoras para abordar los problemas siempre cambiantes asociados con el entorno de vida.

Departamento de Ingeniería Civil (CEE) y Ambiental-Universidad de Stanford

El departamento de Ingeniería Civil y Ambiental es una de los 9 departamentos de la Escuela de Ingeniería, fundada en 1925. Para garantizar que cada ingeniero reciba una experiencia de pregrado integral, todos los estudiantes deben cumplir con los requisitos generales de la Universidad, además de los requisitos disciplinarios para obtener un título en ingeniería.

Durante nueve décadas los ingenieros de Stanford han impulsado innumerables innovaciones tecnológicas, han fomentado el desarrollo de la industria de la tecnología en California y han ayudado a fundar miles de empresas.

El Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental se cuenta con siete programas: Ingeniería y Gestión de la Construcción, Ingeniería Estructural y Geomecánica, Ingeniería y Ciencia Ambiental, Mecánica e Hidrología de Fluidos Ambientales, Atmósfera y Energía, Diseño e Integración de la Construcción y finalmente Diseño Arquitectónico. Al segundo o tercer año el alumno elige su especialización, una de las cuales es la ingeniería civil, diseño arquitectónico, atmosfera y energía e ingeniería de sistemas ambientales.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 9 de 286

El Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental (CEE) de Stanford realiza investigaciones fundamentales y aplicadas para promover las profesiones de ingeniería civil y ambiental, educar a los futuros líderes académicos y de la industria y preparar a los estudiantes para carreras en la práctica profesional. Los ingenieros civiles y ambientales trabajan para proteger y mantener el entorno natural mientras crean y mantienen un entorno construido resistente y sostenible.

Referentes Académicos de América Latina

Según QS World University Rankings, entre las mejores de la región, hay dos universidades argentinas, dos mexicanas, dos brasileñas, dos chilenas y dos colombianas.

- 1. Universidad de Buenos Aires (UBA) puesto 66
- 2. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puesto 100
- 3. Universidad de São Paulo (Brasil) puesto 115
- 4. Pontificia Universidad Católica de Chile puesto 121
- 5. Tecnológico de Monterrey (México) puesto 155
- 6. Universidad de Chile puesto 180
- 7. Universidad de los Andes (Colombia) puesto 227
- 8. Universidad Estadual de Campinas (Brasil) puesto 233
- 9. Universidad Nacional de Colombia puesto 259
- 10. Pontificia Universidad Católica de Argentina puesto 326

Tabla N° 04: Ranking Mundial 2021 Fuente: QS World University Rankings

Considerando la clasificación por asignatura encontramos las siguientes instituciones en Latinoamérica en el siguiente orden:

- 32. Pontificia Universidad Católica de Chile
- 39. Universidad de Sao Paulo
- 51-100 Universidad de Chile
- 51-100 Universidad Autónoma de México
- 101-150 Universidad de los Andes (Colombia)
- 101-150 Universidad nacional de Colombia
- 101-150 Universidad federal de Rio de Janeiro
- 151-200 Tecnológico de Monterrey
- 151-200 Universidad de Buenos Aires (UBA)
- 151-200 Universidad Estatal de Campiñas (Unicamp)



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 10 de 286

Facultad de Ingeniería Civil -Pontificia Universidad Católica de Chile

En 1892 se abrió el curso de ingeniería civil, cinco años después, se confirió por primera vez el título de Ingeniero Civil.

Durante los primeros años, la Escuela de Ingeniería se organizó siguiendo el esquema tradicional de las Grandes Escuelas francesas. En la década del 50, la preocupación de profesores y egresados por adecuar la Escuela al avance tecnológico, llevó a diferenciar el curriculum creando la especialidad de Ingeniería Civil de Industrias. A partir de 1960 se efectuó un profundo cambio estructural, producto de un plan de desarrollo cuyo objetivo central fue fundamentar la docencia en la investigación, al modo de las universidades de Norteamérica y de varios países europeos, particularmente Gran Bretaña y Alemania. A través de esta transformación se buscó implantar en nuestro medio la exitosa fórmula consistente en hacer del mundo académico una pieza vital del progreso científico y tecnológico del país. Es así como a través del perfeccionamiento masivo de su cuerpo de profesores, en las mejores universidades de Norteamérica y Europa, esta Escuela, cuenta con un destacado plantel académico.

A partir de la admisión 2013, la Escuela de Ingeniería presenta una reorganización curricular centrada en procesos científicos y tecnológicos que conducen a la innovación.

La facultad de Ingeniería, ubicada en el campus San Joaquín, cuenta con una arquitectura moderna de 4 pisos, aquí se pueden encontrar salas de clases, talleres, Auditórium, laboratorios de computación, salas de estudios, el Centro de Alumnos, la Dirección de la Escuela y las oficinas de los profesores de mayor dedicación horaria. Además, cuenta con un Laboratorio de Docencia -totalmente equipado-en donde se desarrollan las clases prácticas y las diferentes investigaciones, tanto de profesores como de alumnos que preparan sus respectivas memorias, lo que facilita el aprendizaje de los futuros constructores civiles.

Dentro de la infraestructura con que cuenta la Unidad Académica se incluyen los recintos de la Dirección de Investigación y Desarrollo, y los Laboratorios de DECON UC, totalmente equipados y con ensayos acreditados, ofrece sus servicios a las empresas tanto del sector público como privado, sirven de apoyo a los académicos gracias a su tecnología de punta.

Consta de un primer ciclo (8 semestres), conducente al grado de licenciado en Ciencias de la Ingeniería y un segundo ciclo (3 semestres) que ofrece distintas alternativas, tales como obtener uno de los 7 títulos profesionales en Ingeniería UC: Ingeniero Civil con Diploma de Especialidad en Ambiental, Diseño y Construcción de Obras, Estructural, Geotécnica, Ingeniería y Gestión de la Construcción, Hidráulica, Minería y Transporte. Así mismo, continuar estudios en otras carreras UC, realizar un doble título con una universidad extranjera o articular con un programa de postgrado.

Se desarrolla una intensa actividad creativa e investigativa, cuyos resultados enriquecen la docencia y aportan al desarrollo de proyectos de impacto nacional. Así también los estudiantes cursan uno o dos semestres de su carrera en una de las más de 350 universidades extranjeras con las que la UC mantiene convenios.

Cuenta con acreditación internacional expedida por ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) de EEUU.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 11 de 286

Universidad de Sao Paulo

Escuela pública, que desde 1950, ofrece una sólida formación básica y conceptual asociada a la extensa, general y completa lista de disciplinas profesionales que abarcan todas las áreas de actuación del ingeniero civil: arquitectura y confort; planificación urbana; caracterización del medio ambiente en aspectos físicos, humanos y sociales; construcción civil; estructuras de concreto; madera y metal; instalaciones hidráulicas y sanitarias; saneamiento, eliminación de desechos, hidrología y recursos hídricos; carreteras, puertos y aeropuertos; planificación y análisis de sistemas de transporte; Ingeniería Geológica; mecánica de suelos y rocas; presas, túneles, cimentaciones y estructuras de contención; ahorro y presupuesto; administración y dirección de obras. El mercado laboral incluye empresas constructoras, concesionarias de servicios públicos, agencias públicas, entre otras.

Los cursos de pregrado de la Escuela de Ingeniería de São Carlos (CESE) de la USP son reconocidos por su excelencia y tradición. Con una duración de 10 semestres.

A lo largo de su trayectoria, se ha formado a más de 10,000 profesionales formados para actuar de forma diferente en el mercado laboral y afrontar las complejas demandas de la sociedad.

Escuela de Ingeniería Civil- Universidad de Chile

La facultad de Ciencias Físicas y matemáticas alberga a la escuela de Ingeniera Civil y en ésta a partir del dominio de las ciencias básicas y de las ciencias de la ingeniería, adquiridas en los distintos ciclos formativos de la especialización, así como de herramientas de gestión de proyectos y análisis de sistemas de ingeniería el profesional será capaz de concebir, diseñar, gestionar e implementar obras y sistemas de ingeniería civil, desde una perspectiva sistémica y sustentable. Cuenta con 7 laboratorios de investigación y docencia: Laboratorio de calidad de aguas, Laboratorio de Estructuras, Laboratorio de Hidráulica, Laboratorio de Simulación y Modelamiento urbano, Laboratorio de Transporte y Uso del Suelo, Laboratorio de Fluidodinámica y Procesos así también, Red Nacional de Acelerógrafos, con duración de 12 semestres.

Además de los conocimientos y habilidades específicas y fundamentales adquiridas, la carrera fomenta el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación de criterios técnicos, éticos, económicos, medioambientales y sociales en el futuro ejercicio de la profesión, además de entregar herramientas para realizar investigación básica aplicada e innovación dentro del área.

Asimismo, la formación entregada contempla una especialización que habilita a egresados y egresadas para desempeñarse en algunas de las siguientes áreas específicas de la Ingeniería Civil: Ingeniería Estructural, Construcción y Geotecnia; Ingeniería Hidráulica; Sanitaria y Ambiental; Ingeniería de Transporte.

La formación dada habilita al egresado y egresada para desenvolverse en los siguientes ámbitos: ciencias de la ingeniería civil, diseño y evaluación de obras y sistemas de ingeniería, y gestión y ejecución de proyectos.

Universidad Nacional Autónoma de México

El ingeniero civil obtiene conocimientos generales de matemáticas, física y química, computación, informática, administración y evaluación de proyectos que lo capacitan para participar en la planeación, organización, construcción, operación y conservación de



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 12 de 286

obras civiles de infraestructura y desarrollo urbano que el país requiere en las áreas de construcción, estructuras, ingeniería sanitaria y ambiental, e ingeniería de sistemas, planeación y transporte.

Es el profesional que gracias a su formación multidisciplinaria entiende el comportamiento de estructuras y obras en construcción; prevé los impactos sociales, ecológicos y económicos que pueden ocasionar; y planea un uso más conveniente de recursos naturales y humanos de grandes áreas, por lo que su tarea es de gran importancia y responsabilidad para las poblaciones urbanas y rurales que conforman nuestro país.

Consta de 398 créditos: 362 obligatorios y 36 optativos. Comprende 48 asignaturas, 44 obligatorias y 4 optativas, divididas en cinco áreas: Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería, Ingeniería Aplicada, Ciencias Sociales y Humanidades y otras.

Cuenta con aulas, talleres y laboratorios perfectamente equipados, y son sólo una parte de la infraestructura que permite a la Facultad llevar a cabo de manera óptima sus funciones y continuar con el liderazgo que la ha caracterizado. Dichas instalaciones reflejan el ayer y el hoy de la Ingeniería: dos sedes en Ciudad Universitaria, el Palacio de Minería en el centro histórico, además del edificio de la sección de Hidráulica, perteneciente a Posgrado, ubicado en Jiutepec en el estado de Morelos.

Se requiere dedicación total, ya que además de las prácticas de laboratorio y de campo, es necesario asistir a otros cursos.

Cuenta con acreditaciones nacional e internacional otorgada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), hasta el 2021 y hasta el 2023 respectivamente.

- 1.4. Grado académico que se otorga: Bachiller en Ingeniería Civil
- **1.5. Título profesional que se otorga**: Ingeniero Civil
- 1.6. Mención: No aplica
- II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado. El perfil del estudiante responde a la justificación del programa, indicador 11 de la oferta académica propuesta por la UNPRG, se define por las competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios, detallado en el Anexo 1: Perfil de egresado, en el plan de estudios detallado en el Anexo 2: Sustento del plan de estudios por cada competencia
 - **2.1. Perfil del estudiante/ingresante**. Relacionado a la Educación Básica y otras características que designe el programa.

El ingresante a la escuela profesional de ingeniería civil procede de la región nor oriente del Perú, especialmente de la región Lambayeque y debe tener las siguientes características:

- Haber concluido con su formación básica regular.
- Afinidad por las ciencias exactas de la matemática y de las ciencias físicas.
- Sentido ético, honestidad y sensibilidad social.
- Predispuesto para realizar investigaciones científicas y tecnológicas.
- Predispuesto para el aprendizaje continuo.
- Con potencial para el estudio bajo presión.
- Predisposición para el conocimiento del idioma inglés u otro idioma extranjero.
- Cuenta con espíritu de superación personal.
- Predisposición física, actitudinal y psicológica para desplazarse en campo en diferentes condiciones geográficas.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 13 de 286

- Actúa con inteligencia emocional y con apertura al cambio.
- Actitud de liderazgo.
- Actitud creativa y proactiva.
- Muestra logros.

- La UNPRG actúa en la formación integral con pertinencia educativa en las competencias y contenidos de los estudios generales, específicos y de especialidad del programa de ingeniería civil; mediante las líneas de investigación priorizadas (eje integrador de investigación); a través de situaciones profesionales auténticas determinadas en el plan curricular (eje integrador de prácticas preprofesionales), mediante la gestión y evaluación de los resultados (responsabilidad social).

2.2. Perfil del graduado o egresado. (Responde al estudio de pertinencia, indicador 11 de la oferta académica propuesta por la UNPRG)

El egresado del programa de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, es un profesional con competencias de nivel educativo superior, con capacidad de aprendizaje y actualización permanente.

Competencias Generales:

- Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.
- 2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.
- 3. Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.
- 4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.
- 5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.
- 6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

Competencias profesionales:

- 1. Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente.
- Construye el proyecto en base al contrato de obra, realizando valuaciones y peritajes, participando en el saneamiento físico y legal, así como en la supervisión, operación mantenimiento; con moderna tecnología, y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos.
- 3. Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiendo en uso de nuevos materiales y tecnologías y el respeto del medio ambiente.
- III. Modalidad de enseñanza: Presencial.
- IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes
 - 4.1. Métodos de enseñanza teórico prácticos y metodología.

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un currículo por competencias, que considera el estudiante como protagonista de su formación profesional y está orientado a la construcción y deconstrucción del conocimiento, sobre la base de una interacción teórico-práctica, considerando los siguientes métodos:

a) Clase expositiva: Es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 14 de 286

b) Método de casos: Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

c) Aprendizaje basado en problemas: Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.

4.2 Evaluación de los estudiantes.

La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante. En función de los progresos se incorporan mejoras sistemáticas en el proceso formativo; se diagnostica, retroalimenta, perfecciona y toma decisiones adecuadas respecto a las acciones a seguir. La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La evaluación de las competencias se gestiona y ejecutan por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por los Departamentos Académicos y Escuelas Profesionales. La mediación es un proceso orientado a asegurar las condiciones de aprendizaje teniendo en cuenta sus necesidades, intereses, ritmos, estilos y contextos, que permitan una retroalimentación oportuna, eficaz y efectiva para la gestión de su propio aprendizaje y fortalecimiento de habilidades metacognitivas.

Fuente: modelo educativo UNPRG-2021; página 18-19.

V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **15** de **286**

	SUPERINTENDENC	IA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	R UNIVERSITARIA	A	
		FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3			
	MALLA CUR	RRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACA	DÉMICOS		3
SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL P	ROGRAMA				
NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD NAC	IONAL PEDRO R	RUIZ GALLO	
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)	P04	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)		INGENIERÍA CIVIL	
MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR			
SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR	DEL CRÉDITO				
RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	6
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO 3. ACADÉMICO	2



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 16 de 286

SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)

		N° DE		Nº HORA	S LECTIVAS		Nº	CRÉDITOS A	CADÉMIC	cos
		CURSOS	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL		63	2704	2080	4784	100.00%	169.00	65.00	234.00	100%
	Estudios generales	12	368	384	752	15.72%	23.00	12.00	35.00	15%
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios específicos	29	1312	960	2272	47.49%	82.00	30.00	112.00	48%
	Estudios de especialidad	22	1024	736	1760	36.79%	64.00	23.00	87.00	37%
MODALIDAD	Presencial		2704	2080	4784	100.00%	169.00	65.00	234.00	100%
MODALIDAD	Virtual		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
TIDO DE CURSO	Obligatorios	60	2560	1984	4544	94.98%	160.00	62.00	222.00	95%
TIPO DE CURSO	Electivos	3	144	96	240	5.02%	9.00	3.00	12.00	5%



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 17 de 286

SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO			soian.	CURSO	нс	ORAS LEC	TIVAS POR	PERIODO	O ACADÉ	місо	HORAS AS		C	RÉDITOS A	CADÉMI	cos		TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	SEMANAS
DO ACA	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS			TEORÍA	\		PRÁCTIC	CA	TOTAL DE HORAS LECTIVAS		TEORÍA	4		PRÁCTIC	CA	AL DE CRÉDI OTORGADOS	퓜
PERIO			Odil	ПРО	PRESE NCIAL	VIRTU AL	TOTAL	PRESE NCIAL	VIRTU AL	TOTAL	101	PRESE NCIAL	VIRTU AL	TOTAL	PRESE NCIAL	VIRTU AL	TOTAL	тот О	N° TOTAL
1	FUNDAMENTOS DE FISICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00		2.00	1.00		1.00	3.00	16.00
1	ALGEBRA MATRICIAL Y VECTORIAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00		3.00	1.00		1.00	4.00	16.00
1	INTRODUCCIÓN AL DIBUJO DE INGENIERÍA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	GEOMETRIA DESCRIPTIVA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00		3.00	1.00		1.00	4.00	16.00
1	QUIMICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	FUNDAMENTOS MATEMATICOS	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	FUNDAMENTOS DE MATEMATICA AVANZADA	NO APLICA	General	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
2	CALCULO INTEGRAL	FUNDAMENTOS DE MATEMATICA AVANZADA,	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 18 de 286

		ALGEBRA MATRICIAL Y															
		VECTORIAL															
2	LOGICA SIMBOLICA	FUNDAMENTOS MATEMATICOS	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	FISICA	FUNDAMENTOS DE FISICA, FUNDAMENTOS DE MATEMATICA AVANZADA	Específico	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	-	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
2	DIBUJO DE INGENIERIA	INTRODUCCIÓN AL DIBUJO DE INGENIERÍA, GEOMETRIA DESCRIPTIVA	Específico	Obligatorio	0	0	64	64	64.00	-	-	-	2.00	-	2.00	2.00	16.00
2	HERRAMIENTAS DIGITALES	NO APLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	GEOLOGIA	QUIMICA	Específico	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
2	COMUNICACIÓN	NO APLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	ECUACIONES DIFERENCIALES	CALCULO INTEGRAL	Específico	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	-	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
3	DESARROLLO PERSONAL	NO APLICA	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
3	FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	ESTATICA	CALCULO INTEGRAL , FISICA	Específico	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	-	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 19 de 286

3	TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES	GEOLOGIA	Específico	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
3	TOPOGRAFIA BÁSICA	DIBUJO DE INGENIERIA	Específico	Obligatorio	48	48	64	64	112.00	3.00		3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
4	DINAMICA	ESTATICA, ECUACIONES DIFERENCIALES	Específico	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
4	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES	TECNOLOGIA DE LOS MATEIALES	De especialida d	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	,	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
4	TOPOGRAFIA APLICADA	TOPOGRAFIA BASICA	Específico	Obligatorio	48	48	64	64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
4	ESTADISTICA INFERENCIAL Y PROBABILIDADES	FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA, ALGEBRA MATRICIAL Y VECTORIAL	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	1	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	CATEDRA PEDRO RUIZ GALLO	NO APLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00		2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	CIUDADANIA Y DEMOCRACIA	NO APLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE FLUIDOS	DINAMICA	Específico	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	-	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
5	RESISTENCIA DE MATERIALES	DINAMICA, TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES	Específico	Obligatorio	80	80	32	32	112.00	5.00	-	5.00	1.00	-	1.00	6.00	16.00
5	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
5	FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE SUELOS	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION EN	Específico	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 20 de 286

		EDIFICACIONES, GEOLOGIA															
5	CAMINOS	TOPOGRAFIA APLICADA	De especialida d	Obligatorio	48	48	64	64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
6	MECANICA DE FLUIDOS	FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE FLUIDOS	Específico	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	1	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
6	METODOS NUMERICOS	ALGEBRA MATRICIAL Y VECTORIAL, ECUACIONES DIFERENCIALES	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	,	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	MECANICA DE SUELOS	FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE SUELOS	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
6	TECNOLOGIA DEL CONCRETO	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION, ESTADISTICA INFERENCIAL Y PROBABILIDADES	De especialida d	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	PAVIMENTOS	CAMINOS	De especialida d	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	PENSAMIENTO FILOSOFICO	NO APLICA	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	1	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
6	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	NO APLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ESTRUCTURAL	RESISTENCIA DE MATERIALES	Específico	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	-	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
7	FUNDAMENTOS DE INGENIERIA ECONOMICA	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **21** de **286**

7	OBRAS DE SANEAMIENTO	MECANICA DE FLUIDOS	De especialida d	Obligatorio	48	48	8 32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
7	HIDROLOGIA	MECANICA DE FLUIDOS	Específico	Obligatorio	32	32	2 32		32	64.00	2.00	1	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	LEGISLACIÓN LABORAL Y MUNICIPAL	130 CREDITOS APROBADOS	Específico	Obligatorio	32	32	2 0		0	32.00	2.00		2.00	-	-	-	2.00	16.00
7	ETICA PROFESIONAL EN INGENIERÍA	130 CREDITOS APROBADOS	Específico	Obligatorio	32	32	2 0		0	32.00	2.00	,	2.00	-	-	-	2.00	16.00
7	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	FISICA 130 CRÉDITOS APROBADOS	Específico	Obligatorio	16	16	6 32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
8	ANALISIS ESTRUCTURAL	FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ESTRUCTURAL	Específico	Obligatorio	64	64	4 32		32	96.00	4.00	-	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
8	FUNDAMENTOS DEL CONCRETO ARMADO	FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ESTRUCTURAL, TECNOLOGIA DEL CONCRETO	De especialida d	Obligatorio	64	64	4 32		32	96.00	4.00		4.00	1.00		1.00	5.00	16.00
8	INGENIERIA ECONOMICA	FUNDAMENTOS DE INGENIERIA ECONOMICA	De especialida d	Obligatorio	32	32	2 32		32	64.00	2.00		2.00	1.00		1.00	3.00	16.00
8	HIDRAULICA APLICADA	HIDROLOGIA	De especialida d	Obligatorio	32	32	2 32		32	64.00	2.00		2.00	1.00		1.00	3.00	16.00
8	HIDROLOGIA APLICADA	HIDROLOGIA	De especialida d	Obligatorio	48	48	8 32		32	80.00	3.00		3.00	1.00		1.00	4.00	16.00
8	INSTALACIONES SANITARIAS	MECANICA DE FLUIDOS	Específico	Obligatorio	16	16	6 32		32	48.00	1.00		1.00	1.00		1.00	2.00	16.00



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 22 de 286

9	CONCRETO ARMADO	ANALISIS ESTRUCTURAL FUNDAMENTOS DELCONCRETO ARMADO	De especialida d	Obligatorio	64	64	32	32	96.00	4.00	4.00	1.00	1.00	5.00	16.00
9	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METALICAS Y EN MADERA	ANALISIS ESTRUCTURAL	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
9	INGENIERIA ANTISISMICA	ANALISIS ESTRUCTURAL, FUNDAMENTOS DEL CONCRETO ARMADO	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
9	DISEÑO DE OBRAS HIDRAULICAS	HIDRAULICA APLICADA, HIDROLOGIA APLICADA	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
9	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	150 CREDITOS APROBADOS	Específico	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
9	IMPACTO AMBIENTAL EN PROYECTOS DE INGENIERIA	150 CREDITOS APROBADOS	De especialida d	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	2.00	1.00	1.00	3.00	16.00
10	PUENTES	CONCRETO ARMADO, DISEÑO DE ESTRUCTURAS METALICAS Y EN MADERA, DISEÑO DE OBRAS HIDRAULICAS	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
10	PROGRAMACION DIGITAL APLICADA	FUNDAMENTOS DEL CONCRETO ARMADO, 150 CREDITOS APROBADOS	De especialida d	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
10	SEMINARIO DE TESIS	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	Específico	Obligatorio	48	48	32	32	80.00	3.00	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 23 de 286

10	ELECTIVO 1	DISEÑO DE OBRAS HIDRÁULICAS CONCRETO ARMADO HIDRÁULICA APLICADA HIDROLOGÍA APLICADA INGENIERÍA ECONÓMICA MECÁNICA DE SUELOS INGENIERÍA ANTISÍSMICA	De especialida d	Electivo	48	48	32	32	80.00	3.00		3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
10	ELECTIVO 2	DISEÑO DE OBRAS HIDRÁULICAS CONCRETO ARMADO HIDRÁULICA APLICADA HIDROLOGÍA APLICADA INGENIERÍA ECONÓMICA MECÁNICA DE SUELOS INGENIERÍA ANTISÍSMICA	De especialida d	Electivo	48	48	32	32	80.00	3.00		3.00	1.00	1.00	4.00	16.00
10	ELECTIVO 3	DISEÑO DE OBRAS HIDRÁULICAS CONCRETO ARMADO HIDRÁULICA APLICADA HIDROLOGÍA APLICADA INGENIERÍA ECONÓMICA MECÁNICA DE SUELOS INGENIERÍA ANTISÍSMICA	De especialida d	Electivo	48	48	32	32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	1.00	4.00	16.00

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a licenciamiento.info@sunedu.gob.pe

- (*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4
- (1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.
- (2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 24 de 286

- (3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.
- (4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL	
	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez

DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 25 de 286

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR:

El programa académico de Ingeniería Civil cuenta con 35 créditos para los estudios generales, 112 Créditos para estudios específicos; así como 87 créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de 234 créditos. Por otro lado, se cuenta con 60 asignaturas obligatorias y 03 electivos. De los 06 cursos electivos ofertados, los estudiantes eligirán 03, teniendo en cuenta sus respectivos prerrequisitos:

		CUADRO N° 01: DE CURSOS ELE	CTIVOS CON SU	PRE-REQUISITO
N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA	SEMESTRE ACADÉMICO	PRE-REQUISITO
1	Х	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS*	IX	DISEÑO DE OBRAS HIDRÁULICAS
		DETROTECTOS	IX	CONCRETO ARMADO
2	Х	OBRAS DE INGENIERÍA DE DRENAJE*	VIII	HIDRÁULICA APLICADA
		DRENAJE	VIII	HIDROLOGÍA APLICADA
3	Х	CALIDAD Y SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN*	VIII	INGENIERÍA ECONÓMICA
4	Х	PROGRAMACIÓN DE OBRAS*	VIII	INGENIERÍA ECONÓMICA
5	Х	CIMENTACIONES ESPECIALES*	VI	MECÁNICA DE SUELOS
6	Х	DISEÑO DE ALBAÑILERÍA	IX	CONCRETO ARMADO
		ESTRUCTURAL*	IX	INGENIERÍA ANTISÍSMICA

Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA	SEMESTRE ACADÉMICO	PRE-REQUISITO	
1	II	CALCULO INTEGRAL	I	FUNDAMENTOS DE MATEMATICA AVANZADA	
			I	ALGEBRA MATRICIAL Y VECTORIAL	
2	II	LOGICA SIMBOLICA	I	FUNDAMENTOS MATEMATICOS	
3	II		I	FUNDAMENTOS DE FISICA	
		FISICA	I	FUNDAMENTOS DE MATEMATICA AVANZADA	
4	II	DIBUJO DE INGENIERIA	I	INTRODUCCIÓN AL DIBUJO DE INGENIERÍA GEOMETRIA DESCRIPTIVA	
			I		
5	II	GEOLOGIA	I	QUIMICA	
6	III	ECUACIONES DIFERENCIALES	II	CALCULO INTEGRAL	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 26 de 286

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA	SEMESTRE ACADÉMICO	PRE-REQUISITO	
	ACADEMICO		ACADEMICO		
7	III	ESTATICA	II	CALCULO INTEGRAL	
		23 // 11/6/1	II	FISICA	
8	III	TECNOLOGIA DE LOS II MATERIALES		GEOLOGIA	
9	III	TOPOGRAFIA BÁSICA	II	DIBUJO DE INGENIERIA	
10	DINAMICA		III	ESTATICA	
			III	ECUACIONES DIFERENCIALES	
11	IV	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES	III	TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES	
12	IV	TOPOGRAFIA APLICADA	III	TOPOGRAFIA BASICA	
13	IV	ESTADISTICA INFERENCIAL Y	III	FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA	
		PROBABILIDADES	I	ALGEBRA MATRICIAL Y VECTORIAL	
14	V	FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE FLUIDOS	IV	DINAMICA	
15	V	RESISTENCIA DE MATERIALES	IV	DINAMICA	
			III	TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES	
16	V	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION	IV	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES	
17	V FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE SUELOS		IV	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES	
		WEG/WIG/CDE SOCIES	II	GEOLOGIA	
18	V	CAMINOS	IV	TOPOGRAFIA APLICADA	
19	VI	MECANICA DE FLUIDOS	V	FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE FLUIDOS	
20	VI	METODOS NUMERICOS	I	ALGEBRA MATRICIAL Y VECTORIAL	
			III	ECUACIONES DIFERENCIALES	
21	VI	MECANICA DE SUELOS	V	FUNDAMENTOS DE LA MECANICA DE SUELOS	
22	VI	VI		TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION	
		TECNOLOGIA DEL CONCRETO	IV	ESTADISTICA INFERENCIAL Y PROBABILIDADES	
23	VI	PAVIMENTOS	V	CAMINOS	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 27 de 286

	NO				
N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA	SEMESTRE ACADÉMICO	PRE-REQUISITO	
24	VII	FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ESTRUCTURAL	V	RESISTENCIA DE MATERIALES	
25	VII	FUNDAMENTOS DE INGENIERIA ECONOMICA	V	TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION	
26	VII	OBRAS DE SANEAMIENTO	VI	MECANICA DE FLUIDOS	
27	VII	HIDROLOGIA	VI	MECANICA DE FLUIDOS	
28	VII	LEGISLACIÓN LABORAL Y MUNICIPAL		130 CREDITOS APROBADOS	
29	VII	ETICA PROFESIONAL EN INGENIERÍA		130 CREDITOS APROBADOS	
30	VII	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	II	FISICA	
				130 CRÉDITOS APROBADOS	
31	VIII	ANALISIS ESTRUCTURAL	VII	FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ESTRUCTURAL	
32	VIII	FUNDAMENTOS DEL CONCRETO ARMADO	VII	FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ESTRUCTURAL	
			VI	TECNOLOGIA DEL CONCRETO	
33	VIII	INGENIERIA ECONOMICA	VII	FUNDAMENTOS DE INGENIERIA ECONOMICA	
34	VIII	HIDRAULICA APLICADA	VII	HIDROLOGIA	
35	VIII	HIDROLOGIA APLICADA	VII	HIDROLOGIA	
36	VIII	INSTALACIONES SANITARIAS	VI	MECANICA DE FLUIDOS	
37	IX	VI		ANALISIS ESTRUCTURAL	
		CONCRETO ARMADO	VIII	FUNDAMENTOS DEL CONCRETO ARMADO	
38	IX	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METALICAS Y EN MADERA	VIII	ANALISIS ESTRUCTURAL	
39	IX	INGENIERIA ANTISISMICA	VIII	ANALISIS ESTRUCTURAL	
			VIII	FUNDAMENTOS DEL CONCRETO ARMADO	
40	IX DISEÑO DE OBRAS		VIII	HIDRAULICA APLICADA	
		HIDRAULICAS	VIII	HIDROLOGIA APLICADA	
41	IX	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA		150 CREDITOS APROBADOS	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 28 de 286

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA	SEMESTRE ACADÉMICO	PRE-REQUISITO	
42	IX	IMPACTO AMBIENTAL EN PROYECTOS DE INGENIERIA		150 CREDITOS APROBADOS	
43	Х	PUENTES	IX	CONCRETO ARMADO	
			IX	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METALICAS Y EN MADERA	
			IX	DISEÑO DE OBRAS HIDRAULICAS	
44	Х	PROGRAMACION DIGITAL APLICADA	VIII	FUNDAMENTOS DEL CONCRETO ARMADO	
				150 CREDITOS APROBADOS	
45	Х	SEMINARIO DE TESIS	IX	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	

VI. Sumilla de cada asignatura.

PRIMER CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Fundamentos de Física	1.3 Código	FISG1007
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios Generales	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	03	1.9 Total de Horas:	4h(2T- 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Fundamentos de Física" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas de diferentes fenómenos físicos en un contexto real, en base a teorías y principios de la física", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: presentación de imagen y/ preguntas relacionadas con el tema, exposición participativa, ejercicio aplicativo, práctica de laboratorio, análisis de la guía de práctica, se establecen conclusiones, test de preguntas, ejercicio de cierre, organizador gráfico; que posibiliten el conocimiento de vectores, definición, propiedades, fuerza y torque; igualmente, c

condiciones de equilibrio, centro de gravedad, conocimiento de trayectoria, desplazamiento, velocidad, aceleración; por último, la segunda ley de Newton, fuerzas de Rozamiento. Asimismo, las habilidades relacionadas con la realización de operaciones con vectores, la aplicación de las condiciones de equilibrio; del mismo modo, la determinación del centro de gravedad de un cuerpo, la realización de ejercicios aplicativos, la descripción del movimiento rectilíneo y curvilíneo; igualmente la determinación de las características del movimiento rectilíneo, la realización de ejercicios



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 29 de 286

aplicativos, la aplicación de la segunda ley de Newton; finalmente, rozamiento estático y cinético.	la interpretación de	las fuerzas de



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 30 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Álgebra matricial y vectorial	1.3 Código:	MATE1048
1.4 Periodo académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Álgebra Matricial y Vectorial" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica el álgebra matricial y vectorial en la solución de los problemas matemáticos, empleando sus principios y procesos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre, Teoría, tipos y operaciones con matrices; así como, la teoría de determinantes, los Sistemas de ecuaciones lineales, el rango de una matriz, la Regresión mínimo cuadrática, la Diagonalización de matrices y el Proceso de Gram-Schmidt. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de la teoría de matrices, determinantes y la diagonalización de matrices; de igual manera, la distinción de los tipos de matrices, la operacionalidad con matrices, la resolución de sistemas de ecuaciones lineales y la calificación de la matriz y el rango de la misma; finalmente, el cálculo de la regresión mínimo cuadrática, el empleo de cuadráticas, el uso del proceso de Gram-Schmidt en la ortonormalización de vectores y la relación de la teoría de matrices y determinantes en problemas aplicados al mundo real.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 31 de 286

1.1Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2Asignatura	Introducción al dibujo de ingeniería	1.3 Código:	ICIE1011
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Introducción al dibujo de ingeniería" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Dibuja formas, trazos y proporcionalidades de los elementos gráficos utilizando metodología moderna y manual y las normas internacionales del dibujo técnico", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, se establecen grupos de trabajo, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento de las técnicas para el dibujo de ingeniería, de escalas gráficas, la normativa del dibujo de ingeniería y el manejo de software a nivel básico, así como las técnicas del dibujo digital. Asimismo, las habilidades relacionadas con aplicación de las técnicas del dibujo de ingeniería, las escalas gráficas y la revisión de documentos gráficos; de igual manera, la ejecución de las modificaciones necesarias al dibujo de ingeniería y aplicación de la normativa; finalmente, la aplicación del software a nivel básico y elaboración del dibujo final.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 32 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Geometría descriptiva	1.3 Código:	ICIE1012
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Geometría descriptiva" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla proyecciones de una recta, plano y cuerpos volumétricos en diferentes orientaciones, teniendo en cuenta la visibilidad de intersecciones", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios desarrollados y propuestos, establecimiento de grupos de trabajo, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los planos principales y auxiliares, el desarrollo de proyecciones geométricas e intersecciones de elementos geométricos, proyecciones para determinar las dimensiones en verdadera magnitud; así como, el conocimiento de escalas graficas; Asimismo, habilidades relacionadas con la obtención de las proyecciones geométricas en los planos principales y auxiliares aplicando escalas gráficas; de igual manera, la ejecución del dibujo de intersecciones de elementos geométricos efectuando la intersección de los mismos y la revisión de las gráficas resultantes, finalmente, la elaboración de planos auxiliares y el cálculo de la verdadera magnitud.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 33 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Química	1.3 Código:	QUIE1032
1.4 Periodo académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Química" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas de diferentes fenómenos químicos de naturaleza orgánica e inorgánica en un contexto real, teniendo en cuenta teorías y principios de la química", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre, las propiedades importantes de la materia, los elementos químicos, compuestos químicos, el átomo y molécula; así como, las propiedades periódicas de los elementos, la química cuantitativa, los óxidos, ácidos y bases; del mismo modo, los hidruros, los hidróxidos, las sales, los hidrocarburos, los alcoholes, los fenoles, aldehídos y cetonas; incluso, los éteres, las aminas, las amidas y proteínas. Asimismo, las habilidades relacionadas con la discusión de las propiedades importantes de la materia, la química cuantitativa, los fenoles y éteres; de igual manera; la Identificación de los elementos químicos y sus propiedades, los hidrocarburos y las aminas; la obtención de compuestos químicos, alcoholes e hidróxidos; añadiendo a lo anterior, la descripción de óxidos, la relación ácidos-bases y la reacción de hidruros; finalmente, la identificación de las aminas, amidas y la exposición de proteínas.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 34 de 286

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2. Asignatura:	Fundamentos matemáticos	1.3. Código:	MATG1039
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de "Fundamentos Matemáticos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica el lenguaje matemático para resolver situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas", que contribuye al desarrollo de la competencia general: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: visión general de los sistemas de números, ecuaciones polinómicas y racionales, inecuaciones polinómicas y racionales, funciones, representación de funciones, operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales, conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes; y desarrolla las habilidades de: reconoce los sistemas de números, resuelve ecuaciones e inecuaciones, representa gráficamente los diversos tipos de funciones, elabora modelos matemáticos básicos, reconoce las magnitudes proporcionales y resuelve problemas de reparto proporcional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 35 de 286

1.3 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.4 Asignatura	Fundamentos de Matemática Avanzada	1.3 Código	ICIG1001
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.9 Tipo de estudio:	Estudios Generales	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.9 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5h(3T- 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Fundamentos de Matemáticas Avanzada" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve situaciones de la vida real, mediante leyes, teorías, principios y propiedades propios de la matemática avanzada", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: presentación de imagen y/ preguntas relacionadas con el tema, exposición participativa, ejercicio aplicativo, práctica en aula, análisis de la guía de práctica, se establecen conclusiones, test de preguntas, ejercicio de cierre, organizador gráfico; que posibiliten el conocimiento de leyes y propiedades de los números reales, concepto, propiedades; del mismo modo, clasificación de funciones en variable real, límites y continuidad, definición, propiedades; por último, derivadas, definición, reglas, propiedades y aplicaciones. Asimismo, las habilidades relacionadas con el reconocimiento de las propiedades de los números reales; así mismo, la interpretación de las propiedades de los números reales, el uso de las propiedades de las funciones en variable real, la representación gráfica de las funciones, el cálculo del límite de una función y su razón de cambio; finalmente la aplicación de las propiedades de la derivación en problemas de la vida real.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 36 de 286

SEGUNDO CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Cálculo Integral	1.3 Código:	ICIE1013
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos de Matemática Avanzada, Álgebra Matricial y Vectorial	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Cálculo Integral" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas teóricos y reales mediante las definiciones y propiedades del cálculo integral", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre la integral indefinida, las técnicas de integración, las coordenadas polares y la integral definida; así como, el cálculo de longitudes de curvas, áreas, volúmenes y centros de masa. Asimismo, las habilidades relacionadas con la resolución de Integrales indefinidas, integrales definidas; la aplicación de técnicas de integración, la aplicación de las coordenadas polares en las integrales; incluyendo, el cálculo de longitudes de curvas, áreas volúmenes y los centros de masa.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 37 de 286

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2. Asignatura:	Lógica Simbólica	1.3. Código:	MATG1040
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Fundamentos matemáticos	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de "Lógica Simbólica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos", que contribuye al desarrollo de la competencia general: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: operaciones lógicas básicas, inferencia inmediata. Inferencia mediata, lógica proposicional, razonamientos proposicionales, cuantificadores, fórmulas cuantificacionales, alcances de los cuantificadores. interpretación de fórmulas cuantificacionales, validez de inferencias, operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos; y desarrolla las habilidades de: realiza inferencias inmediatas y mediatas, aplica leyes de la lógica proposicional, identifica cuantificadores existencial y universal, interpreta fórmulas cuantificacionales, discute la diagramación de clases y evaluación de la Validez de inferencias.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 38 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Física	1.3 Código:	ICIE1014
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos de Física, Fundamentos de Matemática Avanzada	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Física" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve vectorialmente la mecánica de la partícula y del cuerpo rígido mediante las ecuaciones fundamentales de la conservación de la masa, energía y cantidad de movimiento y los modelos dinámicos de los sistemas vibratorios de un grado de libertad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre el álgebra vectorial, diagramas de cuerpo libre, las ecuaciones del equilibrio estático, el vector posición, trayectoria, velocidad, aceleración y rotación; así como, el principio de la conservación de la masa, el trabajo y energía, el principio de la cantidad de movimiento, las ecuaciones diferenciales, los modelos dinámicos, los sistemas vibratorios de un grado de libertad, las vibraciones libres y forzadas con y sin amortiguamiento; de igual manera, el campo eléctrico, la ley de Ohm, la corriente eléctrica y sus características, el campo magnético, su intensidad y la calorimetría. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación del algebra vectorial, modelos dinámicos, principio de la cantidad de movimiento y la ley de Ohm; del mismo modo, la elaboración de diagramas de cuerpo libre, la descripción de ecuaciones del equilibrio estático, el cálculo de la fuerza resultante del sistema en equilibrio estático, la descripción del vector posición, trayectoria, velocidad, aceleración y rotación; en la misma línea, la aplicación del principio de la conservación de la masa, las vibraciones libres y forzadas con y sin amortiguamiento y los conocimientos de campo eléctrico; también, la deducción del conocimiento de trabajo, energía y conservación de la misma, la discusión de la corriente eléctrica y sus características; finalmente, la medición de la intensidad de corriente eléctrica, la intensidad del campo magnético y la transferencia de calor.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 39 de 286

1.3 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.4 Asignatura	Dibujo de ingeniería	1.3 Código:	ICIE1015
1.3 Periodo académico:	II semestre	1.4 Modalidad:	Presencial
1.7 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.9 Créditos:	2	1.8 Total de Horas:	4 (OT – 4P)
1.9 Prerrequisitos:	Introducción al dibujo de ingeniería, Geometría descriptiva	1.10 Naturaleza:	Práctica

La asignatura "Dibujo de ingeniería" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla dibujos aplicados a proyectos de ingeniería empleando la normatividad vigente y software especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, establecimiento de grupos de trabajo, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento de la normativa vigente sobre edificaciones, habilitaciones urbanas y proyectos hidráulicos; así como, el conocimiento de software especializado.

Asimismo; habilidades relacionadas con la aplicación de la normatividad vigente y el empleo de software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 40 de 286

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2. Asignatura:	Herramientas digitales	1.3. Código:	ISIG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total, de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de "Herramientas digitales" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "Gestiona información académica, haciendo uso de herramientas digitales"; y "elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales", que contribuye al desarrollo de la competencia general: gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación; y desarrolla las habilidades de: recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 41 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Geología	1.3 Código:	ICIE1016
1.4 Periodo académico:	II semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Química	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Geología" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta el estudio geológico del proyecto según el nivel exploratorio, normatividad vigente y el alcance del proyecto", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre normas, controles, verificaciones, ensayos de estructuras geológicas y geodinámica externa e interna; así como, del manejo de equipo básico para fines geológicos, estabilidad de taludes y software especializado. Asimismo, las habilidades relacionadas con la identificación de las normas de geodinámica externa en cartografía geológica y el reconocimiento de equipo básico para fines geológicos; finalmente, la selección de canteras y distinción de los tipos de rocas por el origen.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 42 de 286

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2. Asignatura:	Comunicación	1.3. Código:	HUMG1077
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de "Comunicación" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación"; "escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación"; y "expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos, teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación", que contribuye al desarrollo de la competencia general: comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, el artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra y recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente; y desarrolla las habilidades: reconoce revistas indizadas, utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional, caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.; reconoce la estructura del artículo científico como: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas; desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, argumenta con recursos científicos y empíricos durante la exposición, desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 43 de 286

TERCER CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil			
1.2 Asignatura	Ecuaciones diferenciales	1.3 Código:	ICIE1017	
1.4 Periodo académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial	
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio	
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T - 2P)	
1.10 Prerrequisitos:	Cálculo Integral	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico	

La asignatura "Ecuaciones Diferenciales" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve ecuaciones diferenciales ordinarias, a través de métodos apropiados a su orden y en la solución de problemas de diversas disciplinas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre ecuaciones diferenciales de primer orden, ecuaciones diferenciales lineales de orden superior, sistemas de ecuaciones diferenciales lineales y ecuaciones diferenciales con coeficientes variables. Asimismo, las habilidades relacionadas con la resolución de problemas interdisciplinares, la aplicación de métodos apropiados, en la obtención de soluciones a problemas concretos; así como, la solución de modelos matemáticos y resolución de ecuaciones diferenciales con coeficientes variables.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 44 de 286

1.1.	Programa de Estudio:	Ingeniería Civil			
1.2.	Asignatura:	Desarrollo personal		1.3. Código:	CEDG1031
1.4. F	Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:		Presencial
1.6.	Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asig	natura:	Obligatorio
1.8.	Créditos:	2	1.9. Total de Ho	ras:	3 (1T y 2P)
1.10.	Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza	a:	Teórico - práctica

El curso de "Desarrollo personal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje", que contribuye al desarrollo de la competencia general: fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: expresión emocional, asertividad, autoestima, autorrealización, autonomía, tolerancia al estrés, control de impulsos, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas, trabajo en equipo y plan de Desarrollo Personal; y desarrolla las habilidades de: valora sus emociones, evalúa su autoestima, aplica técnicas de relajación, argumenta sus estrategias para el control de impulsos, valora las relaciones interpersonales, asume roles y funciones del Trabajo en equipo, elabora su plan de desarrollo personal.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 45 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Fundamentos de Estadística	1.3 Código	ESTG1007
1.4 Periodo académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios Generales	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4h (2T- 2P)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Fundamentos de Estadística" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Procesa datos haciendo uso de técnicas estadísticas y recursos computacionales.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: presentación de imagen y/ preguntas relacionadas con el tema, exposición participativa, ejercicio aplicativo, práctica de laboratorio de cómputo, análisis de la guía de práctica, se establecen conclusiones, test de preguntas, ejercicio de cierre, organizador gráfico; que posibiliten el conocimiento de fuentes de información primarias y secundarias, métodos y técnicas de recolección de datos, conocimiento de software estadístico; de igual forma, tablas y gráficos estadísticos, medidas representativas de los datos, análisis de Relación de variables; por último, procedimientos para comunicar los resultados, normas establecidas para la comunicación de resultados. Asimismo, las habilidades relacionadas con la Identificación de las fuentes primarias y secundarias de datos, la preparación de los instrumentos de recolección de datos; del mismo modo, la aplicación del instrumento de recolección de datos, la organización de la base de datos con software estadístico, la elaboración tablas y gráficas; igualmente el cálculo de las medidas representativas de los datos, el análisis de la relación de las variables; finalmente, el informe de los resultados obtenidos del estudio, la elección de las normas adecuadas para comunicar los resultados,



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 46 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Estática	1.3 Código:	ICIE1018
1.4 Periodo académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Cálculo Integral, Física	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Estática" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Determina comportamientos de elementos estructurales simples, mediante el análisis de cuerpos indeformables que se encuentran en equilibrio sujetos a sistemas de cargas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, desarrollo de ejercicios propuestos con los estudiantes, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los aspectos básicos de la Estática, Teoría general de fuerzas, Sistemas equivalentes, fuerzas concentradas, fuerzas distribuidas, fuerzas de rozamiento, centros de gravedad, producto de inercia, principio de equilibrio; así como, el tipo de estructuras según el número de apoyos. Asimismo; las habilidades relacionadas con el reconocimiento de aspectos básicos de la estática, las leyes de equilibrio y la diferenciación de las partículas del sólido; de igual manera, el cálculo de sistemas equivalentes, la diferencia entre cargas concentradas y distribuidas; además, de la evaluación de tipos de esfuerzos en estructuras como armaduras, vigas y pórticos; finalmente, la realización de gráfica de sistemas de cargas y aplicación de los principios de seccionamiento en las estructuras.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 47 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civ	il			
1.2 Asignatura	Tecnología Materiales	de	los	1.3 Código:	ICIE1019
1.4 Periodo académico:	III Semestre			1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico			1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4			1.9 Total de Horas:	5 (3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Geología			1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Tecnología de los Materiales" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Determina las propiedades internas y externas de los materiales empleados en la construcción, utilizando equipos modernos en el laboratorio y respetando la normativa vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre los fundamentos básicos de las propiedades de los materiales, la historia del material, el procedimiento de obtención o fabricación, la normatividad correspondiente vigente, los criterios técnicos y económicos para la selección de materiales; así como, los fundamentos básicos, historia y procedimiento de obtención de unidades de albañilería, concreto y asfalto; incluyendo, la normatividad vigente y los resultados de laboratorio. Asimismo, las habilidades relacionadas con la identificación de los fundamentos básicos de las propiedades de los materiales, la obtención de muestras de materiales, la determinación de criterios técnicos y económicos en la selección de materiales, la elaboración del informe de resultados de laboratorio; del mismo modo, la aplicación de la normatividad vigente, la discusión de los resultados y la elaboración del informe final.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 48 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Topografía básica	1.3 Código:	ICIE1020
1.4 Periodo académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	7 (3T – 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Dibujo de Ingeniería	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Topografía Básica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Ejecuta el levantamiento planimétrico y altimétrico del terreno, empleando instrumentos de tecnología moderna", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, establecimiento de brigadas de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre el terreno, manejo de equipos topográficos, teorías de errores, medición y trazo de distancias y ángulos; así como, la lectura de alturas y software especializado. Asimismo, las habilidades relacionadas con la ubicación adecuada de BM, la selección adecuada de la poligonal de apoyo y la destreza para el manejo de los equipos topográficos; de igual manera, la medición de distancias, ángulos y alturas, aplicando la teoría de errores y el uso de software especializado; además, el procesamiento y análisis de información; finalmente, la redacción del informe topográfico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 49 de 286

CUARTO CICLO

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Dinámica	1.3 Código:	ICIE1021
1.4 Periodo académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Estática,	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
	Ecuaciones		
	Diferenciales		

La asignatura "Dinámica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el movimiento de partículas y sólidos, en sistemas de referencia Newtonianos, vibraciones mecánicas, considerando criterios cinemáticos y cinéticos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, establecimiento de grupos de trabajo, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las características de los movimientos de la partícula y del sólido, los principios Cinéticos aplicables: Segunda Ley de Newton, Trabajo y Energía, Cantidad de Movimiento; así como, los tipos y casos de vibraciones libres y forzadas; incluyendo los grado de libertad. Asimismo, las habilidades relacionadas con la diferenciación de la partícula del sólido, cálculo de fórmulas que rigen el enfoque cinemático y cinético; de igual manera, la descripción del modelo dinámico y el cálculo de ecuaciones aplicables a vibraciones mecánicas hasta dos grados de libertad.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 50 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Tecnología de la construcción en Edificaciones	1.3 Código:	ICIS1001
1.4 Periodo académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Tecnología de los Materiales	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Tecnología de la construcción en edificaciones" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los procedimientos constructivos de proyectos de edificaciones, considerando maquinaria y equipo , tecnología moderna, requisitos especificados y normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operaciónmantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, organización de grupos de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten los conocimientos básicos de organización de obra, proyectos de ingeniería, ciclo de vida del proyecto y normatividad vigente de la construcción; así como, los procedimientos constructivos, la tecnología moderna, recursos empleados en la construcción; incluyendo, maquinaria, equipos especializados y la productividad en obra. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de principios básicos de organización de obra, la aplicación del conocimiento de proyectos de ingeniería, la identificación de las etapas del ciclo de vida del proyecto y la aplicación de la normatividad vigente; de igual manera, la revisión y aplicación de los procedimientos constructivos utilizando la tecnología moderna; finalmente, la consideración de los recursos a emplearse en la construcción seleccionando la maquinaria y equipos especializados aplicando criterios de productividad en obra.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 51 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Topografía aplicada	1.3 Código:	ICIE1022
1.4 Periodo académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	7 (3T – 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Topografía básica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Topografía aplicada" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Ejecuta los levantamientos topográficos específicos en parcelas, habilitaciones, vías y canales utilizando equipos de tecnología moderna", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente" del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de brigadas de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales retroalimentación y resumen de las ideas principales; que permitan el afianzamiento de habilidades relacionadas con la ejecución del plan de trabajo, el establecimiento de los BM, realización de altimetría y planimetría, teniendo en cuenta la configuración del terreno; así como, la proyección del trazo geométrico de la obra y el empleo de instrumentos de tecnología moderna; finalmente, el procesamiento de información almacenada y la redacción del informe empleando software moderno.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 52 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil			
1.2 Asignatura	Estadística Inferencial y Probabilidades	1.3 Código:	ESTE1025	
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial	
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio	
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T - 2P)	
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos de estadística, Algebra matricial, vectorial.	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico	

La asignatura "Estadística Inferencial y Probabilidades" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula el análisis cuantitativo de la data, empleando matriz de datos, software especializado y la interpretación de la inferencia estadística", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiendo en uso de nuevos materiales y tecnologías y el respeto del medio ambiente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre la recolección de datos primarios y secundarios, la distribución de frecuencias, las medidas de tendencia central y variabilidad, la transformación a puntuaciones Z, las razones y tasas; así como, el software especializado, la teoría de probabilidades, las variables aleatorias, el espacio muestral y los eventos muestrales; de igual manera, los puntos elementales, la teoría combinatoria, la distribución normal, la distribución uniforme, la función de distribución, esperanza y desviación estándar; agregando a lo anterior, el software especializado, el análisis paramétrico, el análisis no paramétrico y multivariado. Asimismo, las habilidades relacionadas con la recolección de datos primarios y secundarios, la realización de la gráfica de distribución de frecuencias, el cálculo de medidas de tendencia central y la obtención de medidas de variabilidad; del mismo modo, la obtención de las medidas de variabilidad, la transformación a puntuaciones Z los valores o datos obtenidos, el cálculo de razones y tasas, el uso de software especializado; en la misma línea, el uso de variables aleatorias, la determinación del espacio muestral, la identificación de eventos muestrales y puntos elementales, el empleo de la teoría de probabilidades, la distribución normal y la aplicación de la teoría combinatoria; también, el uso de la distribución uniforme, la determinación de la función de distribución, esperanza y desviación estándar; finalmente, la aplicación de software especializado, el empleo de variables de medidas en un nivel por intervalos o razón, conjuntamente con la realización del análisis paramétrico, no paramétrico y la interpretación de datos, provenientes de más de una variable sobre un mismo caso, empleando análisis multivariado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 53 de 286

1.1.	Programa de Estudio:	Ingeniería Civil				
1.2.	Asignatura:	Catedra Pedro Ruiz Gallo 1.3. Código: HUMG1078				
1.4. F	Periodo académico:	IV semestre	1.5. Modalidad:		Presencial	
1.6.	Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asig	natura:	Obligatorio	
1.8.	Créditos:	3	1.9. Total de Ho	ras:	4 (2T y 2P)	
1.10.	Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturalez	a:	Teórico - práctica	

El curso de "Catedra Pedro Ruiz Gallo" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo y sentido de pertenencia a una comunidad cultural", que contribuye al desarrollo de la competencia general: fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: el proceso de formación del Estado peruano; el origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque, Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán; historia local y regional de Lambayeque, el mestizaje cultural en Lambayeque, la economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque, las grandes obras en la Región Lambayeque; origen histórico de la Universidad Nacional pedro Ruiz Gallo, Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología, la investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque, innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque, la preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG, identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología, la Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque, la Biodiversidad y su conservación en Lambayeque un aporte desde la Biología, la lucha contra la desertificación y la sequía la investigación desde la Agronomía, el arte y la cultura en Lambayeque y una mirada a través de su historia; y desarrolla las habilidades de: elabora reseña acerca de la cultura Sicán, valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque, narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque, elabora mapa racial en la Región Lambayeque, localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque, debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque, analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG, analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología, busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG, realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG, investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG promovida desde sus políticas institucionales, elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque, valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano, elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque, organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque, realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque, organiza de una feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 54 de 286

1.1.	Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2.	Asignatura:	Ciudadanía y democracia.	1.3. Código:	SOCG1023
1.4.	Periodo académico:	IV semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6.7	Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8.	Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10.	Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de "Ciudadanía y democracia" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática", que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: origen y desarrollo de la democracia, la actualidad de la democracia, origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía, ciudadanía en la evolución de derechos, perspectivas de la ciudadanía y la polarización de las ideas democráticas, las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de ciudadanía y democracia, ciudadanía mundial, medios de comunicación y democracia en la construcción de ciudadanía, deberes y derechos de los estudiantes universitarios, la Responsabilidad Social Universitaria, política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, proyecto de responsabilidad universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social; y desarrolla las habilidades de: analiza los acontecimientos de actualidad democrática, analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial, argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, explica de sus deberes y derechos como estudiante universitario, analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 55 de 286

QUINTO CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Fundamentos de la mecánica de fluidos	1.3 Código:	ICIE1023
1.4 Periodo académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Dinámica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Fundamentos de la mecánica de fluidos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Deduce los fundamentos de la mecánica de fluidos, el modelamiento físico y mecanismos de control, direccionamiento y regulación del flujo, empleando tecnologías modernas y mediciones experimentales en laboratorio", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las propiedades de los fluidos y la relación entre ellas, presión, sus propiedades y medidas de la presión, ecuación fundamental de la hidrostática, principio de Arquímedes, conceptos de estabilidad y flotabilidad de cuerpos parcial o totalmente sumergidos; así como, las ecuaciones del campo de velocidades, de aceleraciones y del campo rotacional de un flujo, movimiento plano de los fluidos para la descripción del movimiento: red de flujo, principio de conservación de la masa, ecuación de Euler de la dinámica de los fluidos no viscosos, segunda ley de newton, mecanismos para suministrar o retirar energía al fluido: Bombas y Turbinas; del mismo modo, fundamentos teóricos del análisis dimensional, teorema Pi- Buckingham, relaciones de la semejanza hidráulica, fórmulas para medir descargas en orificios, boquillas, vertederos y compuertas, funcionamiento hidráulico de los diferentes mecanismos de control, direccionamiento y regulación del flujo. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de las propiedades de los fluidos, de las propiedades de la presión; de igual manera, el cálculo de las fuerzas hidrostáticas y la determinación de la estabilidad de cuerpos flotantes, de cuerpos parciales o totalmente sumergidos; en la misma línea, la aplicación de las ecuaciones del campo de velocidades, de aceleraciones y del campo rotacional de un flujo, de la ecuación de continuidad o conservación de la masa, de la ecuación de la cantidad de movimiento, de la dinámica de los fluidos perfectos y su modificatoria para reales, de la ecuación de Bernoulli de la dinámica de fluidos perfectos y su modificatoria para los fluidos reales, el cálculo la potencia suministrada o retirada al fluido por bombas y turbinas respectivamente; además, la aplicación de los fundamentos teóricos de análisis dimensional, teorema de Pi- Buckingham, relaciones de semejanza hidráulica, simuladores virtuales; incluyendo, la ejecución de modelos físicos simples en laboratorio, la clasificación de los diferentes mecanismos de control, direccionamiento y regulación del flujo, diferenciación los mecanismos de control, direccionamiento y regulación del flujo, aplicación de las fórmulas en la medición de descargas en orificios, boquillas, vertederos y compuertas, comparación resultados con las mediciones en laboratorio; finalmente, la aplicación de software especializados.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 56 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Resistencia de Materiales	1.3 Código:	ICIE1024
1.4 Periodo académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	6	1.9 Total de Horas:	7 (5T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Dinámica, Tecnología de los Materiales	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Resistencia de Materiales" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Determina los efectos de las diversas solicitaciones sobre los elementos estructurales, considerando el comportamiento mecánico de materiales y su verificación en laboratorio", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las características de los cuerpos elásticos deformables; así como, métodos para determinar la estabilidad e hiperestaticidad de una estructura y disposición de cargas: basados en la geometría-deformación, métodos iterativos, pandeo de columnas y métodos basados en la energía. Asimismo, las habilidades relacionadas con el cálculo de esfuerzos y deformaciones de los cuerpos elásticos y la elaboración de informes de laboratorio; de igual manera, el manejo de diversos métodos especializados resolviendo la estructura haciendo uso de los mismos; finalmente, la interpretación de los diagramas de momentos, cortante y normal de estructuras hiperestáticas.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 57 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Tecnología de la Construcción	1.3 Código:	ICIS1002
1.4 Periodo académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Tecnología de la construcción en edificaciones	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Tecnología de la Construcción" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los procedimientos constructivos en proyectos de ingeniería civil en las áreas de hidráulica, viales, saneamiento y geotecnia, utilizando tecnología moderna y respetando la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operaciónmantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los fundamentos básicos de construcción de obras y proyectos hidráulicos, viales, de saneamiento, de geotecnia; así como, de la tecnología moderna y normatividad en la construcción. Asimismo, las habilidades relacionadas con la discusión de los fundamentos básicos de construcción, aplicación de los conocimientos básicos de proyectos hidráulicos, viales, de saneamiento, de geotecnia; de igual manera, el aprovechamiento de la tecnología moderna y el manejo de la normatividad en la construcción.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 58 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil			
1.2 Asignatura	Fundamentos mecánica de suelos	de	1.3 Código:	ICIE1025
1.4 Periodo académico:	V semestre		1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico		1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4		1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Tecnología de construcción	la en	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
	edificaciones, Geolog	gía		

La asignatura "Fundamentos de mecánica de suelos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Determina las propiedades físicas, químicas e hidráulicas del suelo, mediante pruebas de campo y laboratorio, teniendo en cuenta normas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los grados de humedad, tipos de suelo por su tamaño y plasticidad, los sistemas SUCS y AASHTO, normatividad vigente E.050 Suelos y Cimentaciones y CE.010, exploración de suelos, topografía del terreno, elaboración del perfil estratigráfico; así como, las propiedades físicas, químicas e hidráulicas del suelo. Asimismo, las habilidades relacionadas con el reconocimiento de tablas de clasificación de suelos, clasificación de los suelos de acuerdo a sus propiedades, interpretación de la norma, selección de los puntos de exploración, toma de muestras del suelo de manera adecuada; de igual manera, la obtención en laboratorio de los resultados de los ensayos, discusión de los resultados encontrados; finalmente, la consolidación del perfil estratigráfico del suelo.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 59 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Caminos	1.3 Código:	ICIS1003
1.4 Periodo académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	7 (3T – 4P)
1.10 Prerrequisitos:	Topografía aplicada	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Caminos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Determina el diseño geométrico de un proyecto de transporte, considerando las acciones y necesidades del servicio", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de brigadas de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la información general de la zona del proyecto, la planificación de una visita de campo y la norma técnica DG-2018-MTC; así como, del trabajo multidisciplinario. Asimismo, las habilidades relacionadas con la ejecución de la visita de campo y el informe de los resultados de la misma; de igual manera, la búsqueda de antecedentes del proyecto, extracción de información pertinente de campo e información de los resultados técnicos, económicos, sociales y ambientales encontrados; finalmente, el reconocimiento de alternativas viables, la selección de ruta técnica, económica y ambiental evaluada, la determinación de la ruta viable y la redacción del expediente técnico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 60 de 286

SEXTO CICLO

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Mecánica de fluidos	1.3 Código:	ICIE1026
1.4 Periodo académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos de la mecánica de Fluidos	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Mecánica de Fluidos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve el problema de la conducción de los fluidos, especialmente líquidos, mediante la conducción forzada o tubería y la conducción libre o canal, aplicando metodologías clásica y moderna, así como software especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las ecuaciones fundamentales de la mecánica de fluidos, análisis dimensional, teoría de la capa límite y superficie rugosa, teoría de la turbulencia de la longitud de mezcla de Ludwing Prandtl; así como, metodologías para calcular las pérdidas de carga locales, condiciones hidráulicas que se verifican en un sistema de tuberías en serie, paralelo, redes ramificadas y cerradas, métodos clásico y moderno para computar tuberías y canales abiertos en flujo uniforme y permanente, saltos de agua, Software especializados; del mismo modo, el fundamento teórico del flujo uniforme, crítico, subcrítico y supercrítico, ecuación general para la variación del perfil hidráulico en un canal en flujo gradualmente variado, ecuación diferencial para perfiles de flujo gradualmente variado y metodologías de cálculo para estos perfiles. Asimismo, las habilidades relacionadas con la diferenciación de la conducción forzada, de la conducción libre según su comportamiento hidráulico, cálculo del factor de fricción de la fórmula moderna, selección con criterio del coeficiente de resistencia de la fórmula clásica, diferenciación de los casos cuando son aplicables a las fórmulas clásicas, de la moderna, evaluación de las ecuaciones de pérdida de carga en función del gasto en tuberías de sección circular y sobre placas planas, resolución de problemas tipo en tuberías simples, representación de las líneas de energía total y piezométrica mediante dibujo; de igual manera, la aplicación de métodos clásico y moderno, de criterios técnicos y económicos en la determinación del tamaño o tamaños de la o las secciones en sistemas de tuberías y canales, de las ecuaciones de la energía y fuerza específica en canales abiertos; en la misma línea, la clasificación de los tipos de flujo de acuerdo a su contenido de energía y fuerza específica para un gasto y forma de la sección conocidos, el cálculo del flujo uniforme, flujo crítico, del salto hidráulico y la aplicación de software especializado; además, la aplicación de un método de cálculo de flujo, comparación de resultados con mediciones de simulaciones, empleo de tecnología moderna, cálculo del eje hidráulico, incluyendo simuladores virtuales; finalmente, Identifica los perfiles de flujo.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 61 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Métodos Numéricos	1.3 Código:	ICIE1027
1.4 Periodo académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Algebra Matricial y	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
	Vectorial, Ecuaciones		
	Diferenciales		

La asignatura "Métodos Numéricos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas matemáticos de la Ingeniería mediante técnicas de cálculo numérico", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre precisión y exactitud, teoría del error: error de truncamiento, error absoluto y error relativo, de software especializado; así como, la solución de ecuaciones no lineales: método de la bisección, método del punto fijo, método de Newton-Raphson, método de la secante, método de regla falsa, método de las raíces múltiples; del mismo modo, la solución de sistemas de ecuaciones lineales: Método de Jacobi, método de Gauss Jordan, método de Gauss Seidel, método de factorización de Cholesky, método de factorización de LU, solución de ecuaciones diferenciales ordinarias: método de Euler, método de Runge-Kutta, Integración numérica: método de Trapecio, método de Simpson, diferencias finitas de orden n y diferencias numéricas. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de conceptos de precisión y exactitud, aplicación de la teoría del error: error de truncamiento, error absoluto y error relativo, empleo de software especializado, cuantificación del error; de igual manera, la aplicación de los principios generales, aplicación de conocimientos de solución de ecuaciones no lineales, uso de software especializado ; en la misma línea, la aplicación de conocimientos de solución de sistemas de ecuaciones lineales, de ecuaciones diferenciales ordinarias, de la Integración numérica; además, el empleo de conocimientos de diferencias finitas de orden ""n"", utilización conocimientos de diferencias numéricas.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 62 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Mecánica de Suelos	1.3 Código:	ICIS1004
1.4 Periodo académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos de la mecánica de suelos	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Mecánica de Suelos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Examina las propiedades mecánicas del suelo, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las normas E.050 Y E.060, la cohesión, el ángulo de rozamiento interno y la densidad del suelo; así como, los tipos de cimentación y los asentamientos en el suelo. Asimismo, las habilidades relacionadas con la interpretación de las normas E.050 y E.060, identificación de la cohesión, ángulo de rozamiento interno y densidad del suelo, interpretación de los resultados de laboratorio; de igual manera, la aplicación de la fórmula para determinar la capacidad de carga del suelo, selección del tipo de cimentación, calculo el asentamiento en el suelo.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 63 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Tecnología del Concreto	1.3 Código:	ICIS1005
1.4 Periodo académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Tecnología de la Construcción, Estadística Inferencial y Probabilidades	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Tecnología del Concreto" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Produce concreto, utilizando requisitos especificados, tecnología moderna y normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la normatividad del concreto vigente, las características de los materiales componentes del concreto ;así como, los métodos de diseño de mezclas del Comité 211-ACI , Walker y Füller, de resistencia, durabilidad y puesta en obra del concreto, de la normatividad vigente, de la estadística descriptiva; del mismo modo, el concreto fresco, concreto en curso de endurecimiento, concreto en estado endurecido, control y verificación de la calidad del concreto. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de la normatividad vigente , utilización de las características de los materiales componentes del concreto; de igual manera, el manejo de métodos de diseño de mezclas del Comité 211-ACI , Walker y Füller, aplicación de criterios de resistencia, durabilidad y puesta en obra del concreto y el empleo de la estadística descriptiva; en la misma línea, el empleo de concreto fresco, determinación del fraguado inicial y fina, aplicación del control, aplicación del concreto en estado endurecido, verificación de la calidad del concreto.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 64 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Pavimentos	1.3 Código:	ICIS1006
1.4 Periodo académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Caminos	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Pavimentos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña estructuralmente el pavimento empleando normativa vigente y tecnología", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestas, organización de brigadas de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la normativa vigente, los tipos de pavimentos: flexible, rígido, mixto y articulado, las dimensiones de pavimentos de acuerdo al tipo seleccionado; así como, el software especializado, metodologías para el diseño; incluyendo, los planes de operación y mantenimiento de pavimentos dentro del contexto vial nacional. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de criterios de selección de pavimentos, la normativa vigente y la aplicación de las técnicas de dibujo; de igual manera, el dimensionamiento del pavimento seleccionado empleando software especializado; además, el análisis y ejecución del plan de operación y mantenimiento; conjuntamente con la redacción del informe final del pavimento diseñado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 65 de 286

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2. Asignatura:	Pensamiento filosófico.	1.3. Código:	HUMG1079
1.4. Periodo académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de "Pensamiento filosófico" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas, teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico"; y "aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética", que contribuye al desarrollo de la competencia general: evalúa situaciones, problemas y razonamientos, usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico, asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos, su utilidad práctica, modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, el ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, el problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica, el quehacer científico, potencialidades y limitaciones, ética, moral, axiología y filosofía política, diferenciación, complementariedad e importancia, transversalidad en los actos humanos: principios, valores, virtudes y normas jurídicas, derechos humanos. problematicidad y comprensión, interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social; y desarrolla las habilidades de: define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica; diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, define argumentativa de las nociones implicadas en la filosofía práctica, comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 66 de 286

	Programa de Estudio:	Ingeniería Civil			
1.2.	Asignatura:	Ambiente y desarrollo sostenible. 1.3. Código: ICIG1002			ICIG1002
1.4.	Periodo académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:		Presencial
1.6.	Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asig	Obligatorio	
1.8.	Créditos:	3	1.9. Total de Horas:		4 (2T y 2P)
1.10.	Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturalez	a:	Teórico - práctica

El curso de "Ambiente y desarrollo sostenible" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Factores ambientales, problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales, identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, sostenibilidad de los recursos naturales, el enfoque ecosistémico, clases de educación ambiental, el método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, biosfera, diferencia entre ambiente y ecosistema, diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, diferencia entre protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales, diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, calidad ambiental, residuos sólidos, reciclaje, seguridad y salud en el trabajo, cambio climático en Perú, desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental: ambiente - sociedad - salud, educación ambiental, políticas ambientales en Perú, acciones ambientales, ciudades limpias y saludables, legislación ambiental y derecho ambiental; y desarrolla las habilidades de: realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, utiliza el método científico en el desarrollo de monografías, analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, selecciona información sobre educación ambiental, incorpora en su escala de valores la ética ambiental, participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente; plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 67 de 286

SETIMO CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Fundamentos del análisis estructural	1.3 Código:	ICIE1028
1.4 Periodo académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Resistencia de Materiales	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Fundamentos del análisis estructural" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza estructuras indeterminadas considerando acciones estáticas y dinámicas, mediante el análisis matricial de estructuras por el método de rigideces y flexibilidades y empleando software especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente."

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento de la modelación estructural teniendo en cuenta el material prevaleciente, de la modelación matemática y de simuladores virtuales, de la normativa especializada vigente ;así como, los métodos de los trabajos virtuales para estructuras en arco, método de las fuerzas, métodos de las rigideces, método de las flexibilidades, software especializado; del mismo modo, los diagramas de fuerzas internas y las relaciones entre esfuerzos y deformaciones. Asimismo, las habilidades relacionadas con la Identificación del material prevaleciente y apropiado, aplicación de los principios generales de la modelación estructural, aplicación de la modelación matemática y de simuladores virtuales, empleo de la normativa especializada vigente, dibujo de diagramas de fuerzas internas, identificaciones de las relaciones entre esfuerzos y deformaciones, discusión de los resultados obtenidos, verificación de los resultados en laboratorio; finalmente, la verificación de resultados con software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 68 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Fundamentos de ingeniería económica	1.3 Código:	ICIS1007
1.4 Periodo académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Tecnología de la Construcción	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Fundamentos de ingeniería económica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora el estudio económico del proyecto, teniendo en cuenta sus etapas y la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operaciónmantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento de normas y conceptos de administración moderna de la construcción, de normas técnicas de metrados, de especificaciones técnicas, de lectura de planos y de procesos productivos, de software especializados. Asimismo, las habilidades relacionadas con la identificación de normas específicas según tipo de obras, análisis de costos, presupuestos, programa, valoriza y liquida obras, diferencia de partidas útiles de vitales, cálculo de metrados, realización de una estimación de costos directos e indirectos, los diferencia, de manera adecuada, análisis de los costos unitarios, cálculo de Presupuestos y cronograma de obra, dominio de software especializados según tipología de obra; finalmente, la elaboración de informes del estudio económico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 69 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Obras de saneamiento	1.3 Código:	ICIS1008
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Mecánica de Fluidos	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Obras de Saneamiento" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña sistemas de Agua Potable, Alcantarillado y de Tratamiento, considerando la normatividad técnica y ambiental vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre, la planificación de un proyecto de saneamiento, la información general de la zona del proyecto y el plan de trabajo multidisciplinario de campo; así como, la información técnica, económica, social y ambiental; más, los criterios pertinentes para la selección de las alternativas; del mismo modo, los tipos de obras de agua potable, aguas servidas, alcantarillado y plantas de tratamiento; incluyendo, los métodos, criterios hidráulicos y estructurales de las mismas; agregando a lo anterior, los softwares especializados, las tecnologías modernas para la elaboración de planos, el contenido del Informe Técnico y la normatividad técnica, legal y ambiental. Asimismo, las habilidades relacionadas con la búsqueda de antecedentes del proyecto, la planificación del trabajo multidisciplinario de campo, la ejecución del plan de trabajo y la Información de los resultados del mismo; de igual manera, la aplicación de los conocimientos y disciplinas necesarias para cada alternativa y la identificación de diferentes alternativas según los requerimientos y restricciones; en la misma línea, la selección del tipo de obra, el uso de los conocimientos básicos de abastecimiento de agua potable y la realización de cálculos hidráulicos y estructurales; incluyendo, el manejo de softwares especializados y las tecnologías modernas para elaborar planos; finalmente, el análisis de saneamiento, impacto ambiental y presentación del informe técnico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 70 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Hidrología	1.3 Código:	ICIE1029
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Mecánica de Fluidos	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Hidrología" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Estudia las cuencas hidrográficas y los procesos del ciclo hidrológico, utilizando los principios, conceptos y métodos fundamentales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre datos y mediciones hidrológicas, parámetros físico-morfológicos de la cuenca, la precipitación y abstracciones hídricas; así como, la modelación de la cuenca . Asimismo, las habilidades relacionadas con el análisis de los fundamentos y principios de la hidrología, registro e interpretación de datos hidrometereológicos; de igual manera, con el análisis de consistencia los datos ,aplicación en las mediciones hidrológicas, cálculo de los parámetros físico-morfológicos de la cuenca y modelación de la cuenca ;finalmente, el cálculo de caudales y volúmenes para almacenar, controlar o transportar, la obtención de avenidas y sequías como base para el diseño hidrológico, la calibración de la cuenca , la simulación hidrológica mediante el manejo de los software especializados y presentación del informe técnico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 71 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil			
1.2 Asignatura	Legislación laboral y municipal	1.3 Código:	ICIE1030	
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial	
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio	
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	2 (2T - OP)	
1.10 Prerrequisitos:	130 créditos aprobados.	1.11 Naturaleza:	Teórico	

La asignatura "Legislación laboral y municipal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta la legislación especializada teniendo en cuenta el desempeño profesional del ingeniero civil", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre la ética, el código civil, el código ambiental, el código penal, el reglamento nacional de edificaciones, la ley de contrataciones del estado; así como, las leyes y normas laborales, el derecho administrativo, licencias de construcciones y el saneamiento legal de bienes inmuebles. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de la ética, el respeto de las normas nacionales y específicas, la diferenciación entre el código civil y el código penal; del mismo modo, la descripción del código ambiental, el cumplimiento del reglamento nacional de edificaciones, el respeto de la ley de contrataciones del estado, las leyes y normas laborales; finalmente, la aplicación del derecho administrativo, la gestión de licencias de construcciones y el saneamiento legal de bienes inmuebles.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 72 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil			
1.2 Asignatura	Ética profesional en Ingeniería	1.3 Código:	ICIE1031	
445 : 1 1/ :		4504 1111		
1.4 Periodo académico:	VII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial	
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio	
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	2 (2T - 0P)	
1.10 Prerrequisitos:	130 créditos aprobados.	1.11 Naturaleza:	Teórico	

La asignatura "Ética profesional en Ingeniería" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la ética en relación al desempeño profesional del ingeniero civil y su entorno", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, elaboración de ensayos; que posibiliten el conocimiento sobre la ética, la ética profesional, los valores, las normas, los deberes y la ética ambiental. Asimismo, las habilidades relacionadas con la interpretación de la ética, la comparación de la ética y la ética profesional, la adquisición de valores, el respeto de las normas y el cumplimiento de los deberes; así como, la aplicación de la ética como proyectista, ingeniero residente, ingeniero supervisor, ingeniero administrador y como gerente; finalmente, el respeto del medio ambiente, la aplicación del código de ética y la cultivación de valores.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 73 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Instalaciones Eléctricas	1.3 Código:	ICIE1032
1.4 Periodo académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de	Obligatorio
		asignatura:	
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	3 (1T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Física,	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
	130 créditos aprobados		

La asignatura "Instalaciones Eléctricas" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña instalaciones eléctricas interiores de una edificación de acuerdo a la normatividad vigente y empleando laboratorio especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento de las instalaciones interiores en edificaciones, materiales utilizados en las instalaciones eléctricas interiores, normatividad correspondiente vigente, dispositivos de medición de consumo eléctrico; así como, los fundamentos para establecer los circuitos eléctricos interiores en edificaciones de acuerdo a su abastecimiento naturaleza, bombas para de edificaciones agua en ; del mismo modo, el tamaño del conductor y conducto de los circuitos eléctricos en base a los resultados del análisis, capacidad de llaves eléctricas del tablero y normativa correspondiente vigente. Asimismo, las habilidades relacionadas con la identificación de fundamentos básicos de las instalaciones, uso de materiales para las instalaciones eléctricas interiores, aplicación de la normatividad vigente, establecimiento de dispositivos de medición de consumo eléctrico; en la misma línea, el establecimiento de los circuitos eléctricos interiores en edificaciones de acuerdo a su naturaleza, selección de bombas para abastecimiento de agua en edificaciones, empleo de la normatividad vigente, empleo de laboratorio especializado, establecimiento de los circuitos eléctricos interiores en edificaciones de acuerdo a su naturaleza, selecciona miento de bombas para abastecimiento de agua en edificaciones; finalmente, el dimensionamiento del conductor y conducto de los circuitos eléctricos, dimensionamiento de llaves eléctricas del tablero y la elaboración el informe de la instalación eléctrica interior.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 74 de 286

OCTAVO CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Análisis Estructural	1.3 Código:	ICIE1033
1.4 Periodo académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos del análisis estructural	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Análisis Estructural" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza estructuras : pórticos y arcos de secciones uniformes ; prismáticas y no prismáticas, empleando la teoría elástica y plástica, con tecnologías modernas y normativa vigente.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre estructurales de los elementos no prismáticos, teoría de la elasticidad y la normatividad vigente; así como, la teoría de la plasticidad, teoría de muros cortantes, arcos, líneas de influencia y teoría membranal; del mismo modo, software especializado. Asimismo, las habilidades relacionadas con la descripción de las características estructurales de los elementos no prismáticos, aplicación de la teoría de la elasticidad, aplicación de la normatividad vigente; de igual manera, la aplicación de la teoría de la plasticidad, de la teoría de muros cortantes, cálculo de esfuerzos en estructuras en arco; en la misma línea, la aplicación de líneas de influencia, identificación de esfuerzos máximos y aplicación de la teoría membranal; finalmente, empleo de software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 75 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Fundamentos del concreto armado	1.3 Código:	ICIS1009
1.4 Periodo académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos del análisis estructural, Tecnología del concreto	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Fundamentos del concreto armado" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña elementos de Concreto Armado teniendo en cuenta la normativa vigente y tecnologías modernas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la normativa vigente E-060 concreto armado, leyes y principios de la estática y Resistencia de materiales y análisis estructural, propiedades físicas y mecánicas del concreto y del acero; así como, software especializado. Asimismo, las habilidades relacionadas con el análisis de los resultados del análisis estructural, aplicación de metodologías de diseño de concreto armado; de igual manera, el manejo de las propiedades de concreto y acero, aplicación de la normativa vigente, empleo de software especializado, elaboración de la memoria de cálculo; finalmente, la elaboración de especificaciones técnicas y planos estructurales de concreto armado."



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 76 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Ingeniería Económica	1.3 Código:	ICIS1010
1.4 Periodo académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos de Ingeniería Económica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Ingeniería Económica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza tasaciones y valuaciones, teniendo en cuenta aspectos financieros y económicos, la normatividad vigente y criterios éticos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la normativa vigente, metrados, costos y presupuestos de obra civil, fundamentos de tasaciones y software especializado; así como, los fundamentos de evaluación de Proyectos de Inversión. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de la normativa vigente, aplicación de metrados, costos y presupuestos de obra civil; de igual manera, la aplicación de los fundamentos de tasaciones empleando criterio, aplicación de software especializado, realización del informe económico de tasación; finalmente, la revisión del proyecto mediante indicadores de evaluación, aplicación de software especializado y realización del informe económico del proyecto.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 77 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Hidráulica aplicada	1.3 Código:	ICIS1011
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4 (2T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Hidrología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Hidráulica aplicada" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Dimensiona los canales de conducción y la infraestructura hidráulica menor del sistema, de acuerdo a la demanda del proyecto y a la normatividad específica vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: Desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre, la planificación de un proyecto hidráulico, el tipo de información general de la zona del proyecto y un plan de trabajo multidisciplinario de campo; así como, las necesidades de agua para el proyecto, la información técnica, económica, social, y ambiental; más, los criterios pertinentes para la selección de alternativas; del mismo modo, el tipo de infraestructura hidráulica menor a considerar (derivación, transporte, medición, transición, protección) con los criterios y características técnicas de la misma; incluyendo, la topografía para canales, los fundamentos teóricos sobre el trazo de canales, la información básica para el diseño de los mismos, el diseño hidráulico-estructural y la infraestructura hidráulica menor; agregando a lo anterior, los software aplicables, las tecnologías modernas para la elaboración de planos, la normatividad vigente y la normatividad técnica. Asimismo, las habilidades relacionadas con la ejecución del plan de trabajo multidisciplinario de campo, la determinación del caudal de diseño, la aplicación de los conocimientos y disciplinas necesarias por alternativa y la identificación de las mismas según los requerimientos y restricciones; de igual manera, la identificación del tipo de infraestructura hidráulica, la aplicación de los conocimientos y criterios hidráulicos, el uso de la información topográfica en el trazo del canal, la sustentación del trazo y la realización de los cálculos hidráulicos y estructurales de las obras; incluyendo, el manejo de los programas y la tecnología moderna para simulaciones virtuales y en la elaboración de planos; finalmente, la búsqueda de antecedentes del proyecto, la organización del trabajo multidisciplinario de campo y la presentación del informe técnico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 78 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Hidrología aplicada	1.3 Código:	ICIS1012
1.4 Periodo académico:	VIII Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Hidrología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Hidrología aplicada" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña hidrológicamente las obras hidráulicas de aprovechamiento y protección en los ríos, aplicando los métodos, criterios, normativas y principios científicos que rigen los procesos hidrológicos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre, los conceptos y métodos de la hidrología básica, los principios científicos que rigen los fenómenos hidrológicos en una cuenca hidrográfica, la información hidrometereológica a ser utilizada en los parámetros de diseño de las obras hidráulicas, los equipos y tecnología usados en la hidrometeorología; así como, la información hidrológica básica necesaria para el diseño hidráulico de bocatomas, puentes, embalses y defensas ribereñas, los procesos de lluvias-escurrimiento, el tratamiento probabilístico y análisis de frecuencia para eventos extremos; del mismo modo, el tránsito de caudales en los ríos, las hipótesis básicas del hidrograma unitario en las diferentes duraciones de lluvia, la determinación las tormentas de diseño, el control de crecientes y las planicies de inundación; incluyendo, los criterios para definir la avenida de diseño y la simulación de la misma; agregando a lo anterior, las técnicas y herramientas en la elaboración de diagramas y planos, el contenido del informe técnico y los software especializados. Asimismo, las habilidades relacionadas con la descripción de los conceptos y métodos de la hidrología, el reconocimiento de los principios científicos, la obtención de los datos hidrometereológicos, el cálculo de los parámetros geomorfológicos e hidrometereológicos; de igual manera, la distinción del tipo de equipos en medición de parámetros y la determinación de los resultados, analizando los procesos de lluvias-escurrimiento y el tránsito de caudales en los ríos; así como, el manejo de los métodos probabilísticos y sus frecuencias para eventos extremos, el software especializado y las técnicas y herramientas; incluyendo, la determinación de tormentas de diseño, la aplicación de los softwares en la obtención de los caudales de diseño, la simulación de crecientes de diseño y el planteamiento del diseño de embalses para el control de las crecientes; finalmente, el manejo de las técnicas y herramientas para elaborar planos conjuntamente con la presentación del informe final.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 79 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Instalaciones Sanitarias	1.3 Código:	ICIE1034
1.4 Periodo académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	3 (1T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Mecánica de Fluidos	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Instalaciones Sanitarias" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña instalaciones sanitarias interiores de una edificación de acuerdo a la normatividad vigente y empleando laboratorio especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los fundamentos básicos y materiales utilizados en las instalaciones sanitarias interiores en edificaciones, dispositivos de medición de consumo de agua; así como, los fundamentos básicos y materiales utilizados de las instalaciones sanitarias interiores de agua en edificaciones, sistemas de abastecimiento de agua interior, para una edificación bombas y tanques hidroneumáticos; del mismo modo, los fundamentos para la eliminación de aguas servidas y la ventilación sanitaria interior en edificaciones, la normatividad correspondiente vigente. Asimismo, las habilidades relacionadas con la identificación de fundamentos básicos y el uso de los materiales de las instalaciones sanitarias en edificaciones, establecimiento de dispositivos de medición de consumo de agua; de igual manera, la identificación de los fundamentos básicos y la selección de los materiales utilizados de las instalaciones sanitarias, establecimiento de los sistemas de abastecimiento de agua interior, empleo de bombas y tanques hidroneumáticos; en la misma línea, la identificación de fundamentos de eliminación de aguas servidas y la ventilación sanitaria, dimensión de los conductos, elaboración del informe de la instalación sanitaria interior; finalmente, aplicación de la normatividad vigente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 80 de 286

NOVENO CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Concreto Armado	1.3 Código:	ICIS1013
1.4 Periodo académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	6 (4T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Análisis Estructural, Fundamentos del Concreto Armado	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Concreto Armado" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña estructuras convencionales y especiales de concreto armado para edificaciones, viales, muros de contención y estructuras de almacenamiento, empleando tecnología moderna y tomando en cuenta la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la naturaleza de la estructura, comportamiento y funcionamiento de la estructura a diseñar, normas específicas vigentes E-060 y software especializado; así como, los métodos y estrategias de idealización estructural, modelación matemática; del mismo modo, los principios del análisis estructural y la filosofía del diseño del concreto armado. Asimismo, las habilidades relacionadas con el cálculo de cargas, idealización de cargas sobre las estructuras, aplicación e interpretación de las normas vigentes para las cargas, manejo de software de Análisis Estructural y discusión de resultados, interpretación de los estándares de diseño; de igual manera, la aplicación de los conceptos básicos del análisis y diseño estructural; finalmente, la elaboración del informe final del diseño estructural.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 81 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Diseño de estructuras metálicas y en madera	1.3 Código:	ICIS1014
1.4 Periodo académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Análisis Estructural	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Diseño de estructuras metálicas y en madera" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña estructuras de acero o madera considerando las acciones, necesidades del servicio y normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la planificación de una visita de campo, información general de la zona del proyecto; así como, el análisis estructural, criterios técnicos-económicos-sociales y ambientales; del mismo modo, el diseño estructural en acero y madera, software especializado y la normativa vigente. Asimismo, las habilidades relacionadas con la planificación y ejecución de visita de campo, informe de resultados de la visita; de igual manera, la revisión de la normativa vigente y el entorno socio-ambiental, proponer alternativas viables, aplicación del análisis estructural, empleo de criterios técnicos-económicos -sociales —ambientales y la selección de la alternativa económica y segura; finalmente, la aplicación del diseño estructural en acero y madera, empleo de software especializado, aplicación de la normativa vigente y la elaboración del informe.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 82 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Ingeniería antisísmica	1.3 Código:	ICIS1015
1.4 Periodo académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Análisis estructural, Fundamentos del concreto armado	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Ingeniería antisísmica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora proyectos estructurales de edificaciones con criterios sismorresistentes, cumpliendo con la normatividad vigente y aplicando software especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los conceptos básicos de sismología, norma sismorresistente E-030, conceptos básicos de la dinámica estructural, ecuaciones que rigen el movimiento de los sistemas dinámicos de uno y varios grados de libertad y software de última generación para el modelamiento de estructuras sometidas a acciones dinámicas; así como, las soluciones a las ecuaciones que rigen el movimiento de los sistemas dinámicos de uno y varios grados de libertad, software de última generación para analizar y procesar estructuras sometidas a acciones dinámicas ; del mismo modo, los conceptos básicos de diseño sismorresistente de estructuras, métodos, normas, estándares y tecnologías modernas necesarias para el diseño sismorresistente de edificaciones. Asimismo, las habilidades relacionadas con la identificación de las características de las cargas dinámicas, determinación de comportamiento estructural bajo la acción de las solicitaciones, cálculo de las acciones sísmicas en una edificación y realización del modelo de las acciones sísmicas; de igual manera, el uso de software de última generación, interpretación de la norma sismorresistente E-030, discusión de las propuestas, presentación del modelo de la estructura; en la misma línea, la interpretación de los resultados obtenidos, procesamiento de resultados, información de los resultados; finalmente, la interpretación de términos técnicos, reconocimiento de la importancia de los diseños seguros y económicos, reconocimiento de la responsabilidad asumida por los diseños realizados y la contrastación del diseño sísmico con la norma sismorresistente."



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 83 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Diseño de obras hidráulicas	1.3 Código:	ICIS1016
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Hidráulica aplicada, Hidrología aplicada	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Diseño de obras hidráulicas" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Dimensiona la infraestructura de captación, derivación, almacenamiento, obras conexas en un sistema de conducción y protección de márgenes de ríos, de acuerdo al diseño hidráulico, estructural y ambiental", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre la planificación de un Proyecto Hidráulico, el tipo de información general de la zona del proyecto, el plan de Trabajo Multidisciplinario de campo y la información técnica, económica, social, y ambiental; así como, los criterios pertinentes para la selección de alternativas, el tipo de obras conexas a considerar, los criterios y características técnicas de las mismas; del mismo modo, el tipo de obra, los elementos fundamentales previos al diseño, los métodos y criterios hidráulicos estructurales, la normatividad técnica, los software aplicables y las tecnologías modernas para la elaboración de planos conjuntamente con la redacción del Informe; agregando a lo anterior, los conceptos fundamentales de la hidráulica fluvial, el problema de las avenidas e inundaciones, la socavación, el tipo de estructuras de protección de márgenes de ríos; al igual que, las características técnicas y constructivas del tipo de obra. Asimismo, las habilidades relacionadas con la búsqueda de antecedentes del proyecto, la organización y ejecución del trabajo multidisciplinario y el Informe resultados de trabajo de campo; de igual manera, la aplicación de los conocimientos y disciplinas necesarias para cada alternativa identificándolas según los requerimientos y restricciones; en esa misma línea, la identificación del tipo de obras conexas, aplicación de los criterios hidráulicos y estructurales en la selección del tipo de infraestructura, la selección del tipo de obra a diseñar y el uso de la información fundamental previa al diseño; incluyendo, la realización de los cálculos hidráulicos y estructurales de las obras, el manejo de programas y tecnología moderna para simulaciones virtuales y la elaboración de planos; también, el uso de los conceptos fundamentales de la hidráulica fluvial, la definición del tratamiento a las avenidas e inundaciones, el cálculo de la socavación en las obras y el dimensionamiento de las obras de protección de márgenes de ríos; finalmente, la elaboración y presentación del informe técnico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 84 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Metodología de la investigación científica	1.3 Código:	ICIE1035
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	150 Créditos aprobados	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Metodología de la investigación científica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña el proyecto de investigación, en las áreas de la ingeniería civil, acorde a la metodología científica y normatividad de investigación", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiendo en uso de nuevos materiales y tecnologías y el respeto del medio ambiente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la definición, enfoque cuantitativo, cualitativo y origen de un proyecto de investigación; así como, el planteamiento cuantitativo del problema, el marco teórico, alcance y diseño de la investigación; además; la formulación de hipótesis, la selección de la muestra, el análisis de datos y la redacción del proyecto de tesis; incluyendo, la normatividad vigente. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación del enfoque cuantitativo, discusión del enfoque cualitativo, la explicación y el desarrollo de un proyecto de investigación; de igual manera, el planteamiento cuantitativo del problema, el desarrollo del marco teórico y alcance del proyecto de investigación; también, la formulación de hipótesis, la selección de la muestra y el análisis de datos; finalmente, la aplicación de la estructura y redacción del proyecto conjuntamente con uso de la normatividad vigente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 85 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Impacto ambiental en proyectos de ingeniería	1.3 Código:	ICIS1017
1.4 Periodo académico:	IX Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	4(2T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	150 Créditos aprobados	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Impacto ambiental en proyectos de ingeniería" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla el procedimiento de identificación, evaluación y mitigación de impactos ambientales asociados a los Proyectos y Obras de Ingeniería Civil, aplicando principios, metodologías y procedimientos establecidos en la normatividad ambiental vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre el área de influencia del proyecto a evaluar, información multidisciplinaria sobre el medio físico, biótico y sociocultural, la descripción del proyecto y los recursos naturales utilizados o afectados; en la misma línea, los aspectos legales y normativos ambientales vigentes, principios y procedimientos en un estudio de impacto ambiental (EIA), estructura de un EIA, las metodologías de identificación de impactos, impactos potenciales identificados y las metodologías para evaluar los impactos; además, las medidas de prevención, corrección, compensación y mitigación ambiental, procedimientos para el seguimiento y control ambiental, casos de EIA de proyectos ambientales; así como, la redacción del informe. Asimismo, las habilidades relacionadas con la delimitación del área de influencia del proyecto, análisis de la información del medio físico, biótico y sociocultural, descripción del proyecto, evaluación de los recursos naturales; de igual manera, la aplicación de los aspectos legales y normativos ambientales vigentes, uso de los principios y procedimientos de un EIA, elaboración de la estructura de un EIA, selección de los impactos ambientales potenciales ; incluyendo , la aplicación de la metodología de evaluación de impactos, validación de impactos poténciales; finalmente, la proyección de plan de manejo ambiental, aplicación de los procedimientos para el seguimiento y control ambiental, presentación de casos de EIA y del Informe Técnico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 86 de 286

DECIMO CICLO

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Puentes	1.3 Código:	ICIS1018
1.4 Periodo académico:	X Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Concreto Armado, Diseño de estructuras Metálicas y en Madera, Diseño de obras Hidráulicas.	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Puentes" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña la estructura de un puente y las obras de arte complementarias, considerando las acciones y necesidades del servicio, normatividad vigente y software especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestas, organización de brigadas de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre la zona del proyecto: estudios topográficos, hidrológicos, hidráulicos, geológicos, geotécnicos, riesgo sísmico, impacto ambiental, tráfico, trazo y diseño vial, complementarios (inst. existentes: eléctricas, de comunicaciones, etc.), la planificación de una visita de campo; así como, la normatividad especializada vigente. Asimismo, las habilidades relacionadas con la planificación de la visita a campo, la recolección de información técnica de oficinas competentes y la proposición de alternativas viables; de igual manera, la selección de una estructura de puente económica y segura, el análisis de la superestructura y subestructura; además, el diseño de una estructura de puente y obras de arte complementarias de modo satisfactorio; finalmente, la elaboración de la memoria de cálculo y los planos de construcción respectivos.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 87 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Programación digital aplicada	1.3 Código:	ICIS1019
1.4 Periodo académico:	X Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Fundamentos del concreto Armado , 150 créditos aprobados.	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Programación digital aplicada" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Programa software relacionados a la Ingeniería civil aplicando la tecnología digital.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestas, organización de brigadas de trabajo, trabajo de campo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre el manejo del software comercial; así como, la lógica matemática y fundamentos de programación. Asimismo, las habilidades relacionadas con la selección del modelo estructural o funcional cuyo comportamiento, sea similar al modelo real, la prevención de cargas o parámetros que van a incidir en el comportamiento del modelo y la aplicación del software; de igual manera, la interpretación adecuada de los resultados del software, la definición del problema que desea resolver, el establecimiento del algoritmo o conjunto de pasos en forma ordenada y secuencial; finalmente, la aplicación de la sintaxis de un lenguaje de programación al algoritmo elaborado y documentación de sus desarrollos.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 88 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Seminario de Tesis	1.3 Código:	ICIE1036
1.4 Periodo académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Metodología de la investigación científica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Seminario de Tesis" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla el informe del proyecto de tesis, teniendo en cuenta las pautas metodológicas de investigación y respetando la normatividad especializada.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiendo en uso de nuevos materiales y tecnologías y el respeto del medio ambiente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre el resumen, la introducción, las referencias bibliográficas; así como, el tipo y el método de investigación, el diseño de contrastación , la población, muestra y muestreo; también, las técnicas, instrumentos, equipos y materiales de recolección de datos y el análisis de los mismos; agregando a lo anterior, los resultados, la ética, los alcances de la discusión, conclusiones, recomendaciones en la investigación y la estructura del informe de la tesis. Asimismo, las habilidades relacionadas con la escritura y redacción de la investigación, la descripción del diseño de contrastación, la identificación de la población, muestra y muestreo; de igual manera, el análisis y procesamiento de los datos, la discusión, redacción de resultados y la expresión de conclusiones científicas; finalmente, la escritura y sustentación del informe final de tesis conjuntamente con la presentación del artículo científico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 89 de 286

CURSOS ELECTIVOS: ELECTIVO 1, ELECTIVO 2 Y ELECTIVO 3

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Formulación y evaluación de proyectos	1.3 Código:	ICIS1020
1.4 Periodo académico:	X Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Diseño de obras hidráulicas, Concreto armado	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Formulación y Evaluación de Proyectos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula proyectos de ingeniería civil, en las áreas vial, hidráulica, edificaciones y geotécnica empleando tecnología modernas y respetando la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre la normatividad vigente según tipo de proyecto, la información general del proyecto disponible, la estructura general del proyecto, diagnóstico, demanda, oferta y déficit del proyecto; así como, la evaluación de la estructura general del mismo. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de la normatividad vigente según tipo de proyecto, la recopilación de la información general del proyecto disponible, la aplicación del conocimiento de la estructura general del proyecto; de igual manera, la realización del diagnóstico, demanda, oferta y déficit del proyecto, la selección y revisión de la alternativa propuesta; conjuntamente con la evaluación de la misma y la elaboración del informe económico técnico y ambiental.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 90 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Obras de Ingeniería de drenaje	1.3 Código:	ICIS1021
1.4 Periodo académico:	X Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5(3T - 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Hidráulica aplicada, Hidrología aplicada	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

La asignatura "Obras de Ingeniería de drenaje" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña Obras de Drenaje Vial, Urbano y Agrícola, considerando la normatividad y reglamentación técnica-ambiental vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final del curso; que posibiliten el conocimiento sobre la planificación de un sistema de drenaje según el tipo de proyecto, tipo de información general de la zona del proyecto, plan de trabajo multidisciplinario de campo; así como, la información técnica, económica, social y ambiental y los criterios pertinentes para la selección de las alternativas; en la misma línea, los tipos de obras, aspectos básicos sobre drenaje vial y urbano, métodos y criterios hidráulicos y estructurales en obras de drenaje vial y urbano; incluyendo, aspectos básicos sobre drenaje agrícola superficial y subterránea, métodos y criterios hidráulicos y estructurales en obras de drenaje agrícola; además, la normatividad y reglamentación pertinente, softwares especializados, tecnologías modernas para la elaboración de planos, redacción del informe técnico. Asimismo, las habilidades relacionadas con la búsqueda de antecedentes del proyecto, proposición de trabajo multidisciplinario de campo, ejecución del plan de trabajo, información de los resultados de trabajo; de igual manera, la aplicación de los conocimientos y disciplinas necesarias en cada alternativa, proposición de diferentes alternativas, identificación de la alternativa viable; agregando a lo anterior, la selección del tipo de obra, el uso de conocimientos básicos de drenaje vial y urbano, la realización de cálculos hidráulicos y estructurales; de igual forma, la selección del tipo de obra, uso de conocimientos básicos de drenaje agrícola, realización de cálculos hidráulicos y estructurales; finalmente, la aplicación de la normatividad y reglamentación pertinente, manejo de los softwares especializados y de las tecnologías modernas en elaboración de planos, presentación del informe técnico.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 91 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Calidad y seguridad en la construcción	1.3 Código:	ICIS1022
1.4 Periodo académico:	X semestre 1.5 Modalidad: Presencial		
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5(3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Ingeniería económica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Calidad y seguridad en la construcción" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Asegura la calidad y la seguridad del proyecto considerando las tecnologías modernas y las normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las normas y reglamentos relativos a la calidad y seguridad en obra (Ley 29783, Ley 30222, Normas G-050, G-030, D.S.; Normas ISO; convenios con la OIT, OMS, otros); así como, los controles de calidad y seguridad en el proceso constructivo de obras civiles, antes y durante su ejecución; del mismo modo, la prevención de enfermedades ocupacionales en función a los diagnósticos médicos; incluyendo, las Políticas de la empresa y seguros complementarios, controles y vigilancia de la seguridad a través de inspecciones en el trabajo. Asimismo, las habilidades relacionadas con la revisión, interpretación y aplicación de las normas vigentes; de igual manera, la revisión del avance de obra, la evaluación de la calidad y seguridad dentro en las mismas; además, la elaboración de reglamentos y planes internos de calidad y seguridad; finalmente, la realización de la propuesta de calidad, seguridad y salud en las obras civiles; conjuntamente con la ejecución de las auditorias en sistemas de gestión de calidad , seguridad y salud en el trabajo.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 92 de 286

1.1 Programa de	Ingeniería Civil		
Estudio:			
1.2 Asignatura	Programación de Obras	1.3 Código:	ICIS1023
1.4 Periodo académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5 (3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Ingeniería Económica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Programación De Obras" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseñas planes de obras mediante el planeamiento estratégico, empleando tecnología moderna y respetando la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los procedimientos constructivos del tipo de obra a programar, información general del proyecto disponible, expediente técnico y rendimientos de mano de obras y equipos ; así como, la gestión de tiempo, gestión de riesgos, restricciones y holguras y programación PERT Y CPM ; del mismo modo, la normativa vigente y software especializado . Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación de conocimientos de los procedimientos constructivos del tipo de obra y de información general del proyecto disponible, revisión del expediente técnico, aplicación de los rendimientos de mano de obra y equipos; de igual manera, el control de la gestión de tiempo

pronóstico de la gestión de riesgos, aplicación del conocimiento de restricciones y holguras y de la programación PERT Y CPM, propuesta de alternativas de programación, manejo de la normativa vigente y aplicación de software especializado; en la misma línea, la selección de alternativa de programación y el empleo de estrategias de optimización del tiempo; finalmente, la preparación del informe.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 93 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Cimentaciones especiales	1.3 Código:	ICIS1024
1.4 Periodo académico:	X semestre 1.5 Modalidad: Presencial		
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5(3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Mecánica de suelos	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Cimentaciones especiales" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña la cimentación superficial o profunda en edificaciones, puentes y obras hidráulicas, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente.", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre los fundamentos de mecánica de suelos, la exploración, muestreo, capacidad portante, esfuerzos y deformaciones de los mismos; así como, el diseño y fallas de cimentaciones en edificaciones, puentes y obras hidráulicas; agregando a lo anterior, la norma E.050 y el conocimiento de software especializado. Asimismo, las habilidades relacionadas con aplicación de los fundamentos de mecánica de suelos, la identificación de fallas y el dimensionamiento de cimentaciones en edificaciones, puentes y obras hidráulicas; de igual manera, la aplicación de los conocimientos de muestreo, esfuerzos, deformaciones y capacidad portante en los suelos; además, el dimensionamiento de cimentaciones, superficiales y profundas en edificaciones, puentes y obras hidráulicas y el uso la uso de la norma E.050; finalmente, el manejo de software especializado conjuntamente con la elaboración del informe.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 94 de 286

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Diseño de albañilería estructural	1.3 Código:	ICIS1025
1.4 Periodo académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Electivo
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	5(3T – 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Concreto armado, Ingeniería antisísmica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura "Diseño de albañilería estructural" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña edificaciones de albañilería empleando tecnología moderna y tomando en cuenta la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las propiedades de la unidad de albañilería, los muros de albañilería y los modos de falla de la unidad de albañilería; así como, la modelación matemática, el tipo de estructura y los principios del análisis estructural; del mismo modo; el dimensionamiento de la albañilería estructural, las normas específicas vigentes y el conocimiento de software especializado. Asimismo, las habilidades relacionadas con la realización de los ensayos respectivos determinando las propiedades de la unidad de albañilería y muros de albañilería; de igual manera, la interpretación de los sistemas de cargas, la modelación matemática; conjuntamente, con el análisis del tipo de estructura y la aplicación de los principios del análisis estructural; finalmente, el dimensionamiento de la albañilería estructural, la aplicación de las normas vigentes y el uso de software especializado.

VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas (tipo de talleres y laboratorios, de corresponder).

Se detalla en el anexo 3 los talleres y laboratorios a los cursos que le corresponde.

VIII. Prácticas preprofesionales. (en caso corresponda, exigencia y duración)

Las prácticas preprofesionales son espacios de realización de capacidades vinculadas a las competencias, permitiendo su integración, consolidación y ampliación; por lo tanto, no describen nuevas capacidades o desempeños. Se gestiona a través de las Escuelas Profesionales, como actividades preprofesionales. Se desarrolla de manera curricular o extracurricular, según los programas de estudio.

La escuela profesional de ingeniería civil, opta por las prácticas preprofesionales de manera extracurricular.

Las prácticas preprofesionales, se inician con la solicitud del estudiante dirigida al director de la escuela profesional de ingeniería civil, después de haber culminado el octavo ciclo del plan



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 95 de 286

de estudios, quien previo sorteo en presencia del estudiante, se asigna un profesor ordinario como asesor, emitiéndose para tal efecto la carta respectiva a la o las empresas u organizaciones donde hará efectiva sus prácticas preprofesionales el estudiante; al mismo tiempo la dirección de escuela, comunica al profesor asesor el encargo. El estudiante presentará en coordinación con el profesor asesor, informes que pueden ser mensuales o un único informe final, al culminar sus prácticas preprofesionales.

El estudiante, cuenta con un profesor asesor designado por la Escuela Profesional, quien acudirá cuando lo requiera la empresa o la escuela al lugar de las prácticas, con el fin de guiar al estudiante al mejor cumplimiento de esta actividad extracurricular, que forma parte de sus estudios de formación integral profesional. El estudiante deberá cumplir con un mínimo de 240 horas cronológicas, las mismas que serán verificadas por el profesor asesor y la empresa responsable donde realiza sus prácticas, emitiendo para tal fin la o las empresas una constancia de las horas efectivas realizadas.

Culminadas estas 240 horas de prácticas preprofesionales, el estudiante presentará un informe final de manera digital y física debidamente sustentado con los controles respectivos de asistencia y demás documentos técnicos, que bajo la forma de anexos formarán parte también del informe final. Todos los documentos del informe final deberán ser firmados por el profesor asesor y el profesional responsable designado por la o las empresas u organizaciones, y presentado a la dirección de escuela, para su evaluación respectiva; que corroborará su conformidad y emitirá el documento si corresponde, que respalda dicho acto académico administrativo satisfactoriamente culminado.

Las prácticas preprofesionales son requisito obligatorio para tramitar el grado de bachiller en Ingeniería Civil.

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria

La ley universitaria 30220 precisa, en su artículo 40 "La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa, de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado".

La ley universitaria 30220 precisa, en el inciso 45.1 "Grado de bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa".

En el estatuto de la UNPRG en su artículo 94 (página 94), estipula "La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado".

El modelo educativo de nuestra universidad señala en la página 14 "El conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o una lengua nativa. Respecto al idioma extranjero se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, se acredita con la certificación correspondiente. En suma, su aprendizaje es extracurricular".

La escuela profesional de ingeniería civil, se sujeta de acuerdo a las jerarquías de normas para el cumplimiento del idioma extranjero o lengua nativa



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 96 de 286

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

La organización de la investigación incluye *formas* (conocimiento dimensionado), *líneas* (conocimiento priorizado), *comunidades* (conocimiento colectivizado), *comunicación* (conocimiento publicado), *originalidad* y *ética* (conocimiento normado). Estas dimensiones conforman la cultura investigativa UNPRG.

Tomado del modelo educativo de la UNPRG (página 23).

Líneas de Investigación:

En su relación con las demandas territoriales, cada forma de investigación actúa según campos de investigación organizados en líneas de investigación, ordenadas como líneas prioritarias (derivadas de la demanda social) y líneas priorizadas (derivadas de la propuesta universitaria). Las líneas de investigación prioritarias conllevan procesos y sectores de realidad territorial de alta demanda o exigencia investigativa. Las líneas de investigación priorizadas institucionalizadas de la UNPRG provienen de las prácticas investigativas portadas por la universidad. Las líneas investigativas priorizadas institucionalmente por la UNPRG son cinco (UNPRG, 2021a, p. 7).

Líneas de investigación institucionales priorizadas UNPRG

- 1. Ciencias Sociales y Humanidades.
- 2. Ciencias Agrícolas.
- 3. Ciencias Naturales y del Ambiente
- 4. Ciencias de la Salud.
- 5. Ingenierías y Tecnologías.

Tomado del modelo educativo de la UNPRG (página 23)

Articulación de la investigación.

En la UNPRG, la investigación articula ciencia, tecnología e innovación, mediante INCUBA UNPRG (Resolución N° 048-2019-VRIN), que impulsa concursos, como "Incubando empresas en la Pedro", en alianza estratégica con la Cámara de Comercio de Lambayeque. También se promociona a docentes de diferentes especialidades, con alto nivel de preparación en la formulación, gestión y ejecución de proyectos de investigación, con incursión y desarrollo de capacidades de estudiantes de pregrado y posgrado en formulación y ejecución de proyectos de investigación, que incluye estudiantes tesistas financiados con fondos de CONCYTEC. La creación y transferencia tecnológica de la UNPRG hacia y con agentes económicos y sociales, genera innovaciones que impactan en el desarrollo de los sectores de producción, salud y ambiente, a nivel urbano y rural, articulando la universidad con las comunidades y gobiernos locales, regionales y nacionales, reconociendo, normando y respetando los derechos de propiedad intelectual de las partes, acción materializada con la asesoría y gestión de patentes de invenciones y nuevas tecnologías. Igualmente se financian investigaciones mediante fuentes estatales, propias y gestionadas con la empresa pública y privada, con acuerdos, convenios y sinergias institucionales.

Tomado del modelo educativo de la UNPRG (página 24).

La escuela profesional de ingeniería civil se ajusta a la línea de investigación 5 del modelo educativo de la UNPRG y precisa, en la matriz de competencias de su programa de estudios, como resultados de aprendizaje las siguientes capacidades:



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 97 de 286

- Formula el análisis cuantitativo, empleando matriz de datos, software especializado y la interpretación de la inferencia estadística.
- Diseña el proyecto de investigación, en las áreas de ingeniería civil, acorde a la metodología científica y la normativa de investigación.
- Desarrolla el informe del proyecto de tesis, en base a las pautas metodológicas de la investigación y respetando la normatividad especializada.

Estas capacidades contribuyen al desarrollo de la competencia de investigación: Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de ingeniería civil, incidiendo, en el uso de nuevos materiales, tecnologías y el respeto del medio ambiente.

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

El Plan de estudio se desarrolló en coordinación con el Vice Rectorado Académico, Comisión Técnica, Comisión curricular de la Facultad, Comisión de Proyecto Educativo Institucional y reuniones permanentes. Además, se efectuó la consulta externa mediante diagnósticos, entrevistas, encuestas, reuniones y diálogos con las instituciones públicas y privadas, egresados, colegios profesionales y especialistas del equipo de trabajo de MINEDU. El proceso de realización del Plan de estudios se realizó bajo la supervisión de la especialista designada por el MINEDU al programa de Ingeniería Civil y en varias reuniones de trabajo, se realizó el mapa funcional que integra el propósito de la carrera profesional, funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales, competencias. Así mismo, la construcción de la matriz de competencias que consigna las capacidades, desempeños, conocimientos y habilidades, finalmente las asignaturas correspondientes a cada semestre del Plan de Estudios.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 98 de 286

Anexo 1: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Competencias	Capacidades	Desempeños esperados
Competencia general 1 1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.	1.1 Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo y sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1 Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo su características más relevantes y e proceso de desarrollo del Perú. 1.1.2 Proyecta el rol de la UNPRO asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional nacional e internacional. 1.1.3 Refuerza su identidad profesional e institucional comprometiéndose con su cultura su comunidad en actividades de acción colectiva.
	1.2 Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje.	 1.2.1 Fortalece su desarrolle intrapersonal, sobre la base de la técnicas de autoexploración. 1.2.2 Fortalece su desarrolle interpersonal y proyecto de vid teniendo en cuenta el sistema de valores.
Competencia general 2 2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.	2.1 Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1 Argumenta las relaciones sociale en la construcción de Democracia Ciudadanía considerando s participación consciente compromiso social y democrátic de los futuros profesionales. 2.1.2 Plantea un proyecto d responsabilidad social universitaria teniendo en cuenta la participació ciudadana y democracia
	2.2 Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1 Elabora diversas alternativas d solución ante problema ambientales reales potenciales con participació personal y colectiva sensibilidad ambiental responsabilidad socia universitaria 2.2.2 Plantea soluciones adecuada para evitar o preven problemas ambientale aplicando el razonamient crítico, normativida ambiental, derecho ambiental actuando con responsabilida



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 99 de 286

hacia el desarrollo sostenible. Competencia general 3 3.1.Plantea 3.1.1 Evalúa esquemas lógicos estrategias Resuelve problemas solución a problemas de su proposicionales, considerando situaciones de contexto real, entorno, usando el razonamiento la sintaxis y semántica de la sobre la base del razonamiento lógico y analítico en diversos lógica proposicional. lógico matemático. 3.1.2 contextos. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional. 3.1.3 Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas. 3.2. Aplica el lenguaje matemático 3.2.2 Resuelve problemas de para resolver situaciones de la especialidad a través vida real, basada en sus signos, ecuaciones e inecuaciones. símbolos y reglas. 3.2.3 Utiliza diversos tipos funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno. 3.2.4 Resuelve problemas de su área utilizando conceptos propiedades de razones y proporciones. 3.3 Resuelve situaciones de la 3.3.1 Analiza el comportamiento de vida real, mediante leyes, una función de variable real, teorías, principios considerando fundamentos de propiedades propios de la matemática avanzada. matemática avanzada. 3.3.2 Determina la razón o rapidez de cambio de una variable real, teniendo en cuenta propiedades de los límites y continuidad. 3.4 Procesa datos haciendo uso 3.4.1 Recolecta datos de diversas de técnicas estadísticas y fuentes, teniendo en cuenta los recursos computacionales. métodos y técnicas de la estadística. 3.4.2 Comunica los resultados teniendo en cuenta los objetivos del estudio y ética profesional. 3.5 Resuelve problemas 3.5.1 Propone soluciones diferentes fenómenos físicos problemas de magnitudes en un contexto real, en base físicas y vectores, considerando a teorías y principios de la las condiciones de equilibrio de física una partícula. 3.5.2 Soluciona problemas relacionados con movimiento de objetos, considerando la trayectoria que describe. 3.5.3 Determina el movimiento de un cuerpo considerando las causas que lo origina y/o modifica. Competencia general 4 4.1. Gestiona información 4.1.1 Recolecta información



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 100 de 286

Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.	académica haciendo uso de herramientas digitales.	científica haciendo uso de repositorios digitales 4.1.2 Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet.
	4.2 Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales.	 4.2.1 Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales. 4.2.2 Procesa información haciendo uso de presentadores digitales
Competencia general 5 5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.	5.1 Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación.	 5.1.1 Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada. 5.1.2 Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.
	5.2 Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación.	 5.2.1 Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico- reflexiva. 5.2.2 Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.
	5.3 Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato y adecuación	 5.3.1 Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica. 5.3.2 Expone textos explicativosargumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.
Competencia general 6 6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico, asumiendo una postura ética, que permita solución de problemas y toma de decisiones.	6.1 Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	 6.1.1 Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos. 6.1.2 Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana.
	6.2 Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	6.2.1 Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas 6.2.2 Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético
Competencia profesional 1 1. Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de	1.1. Aplica el álgebra matricial y vectorial en la solución de los	1.1.1.Examina la teoría de matrices, a través de los conceptos básicos de cuerpo y de sistemas de ecuaciones lineales



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 101 de 286

Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente.	problemas matemáticos, empleando sus principios y procesos.	1.1.2. Relaciona la teoría de los determinantes, sus propiedades y resolución de sistemas de ecuaciones lineales, a través de la teoría de matrices. 1.1.3. Determina la diagonalización de matrices y las formas cuadráticas, teniendo en cuenta la teoría de vectores y matrices. 1.1.4. Examina los puntos, la estructura algebraica y lugares
		geométricos de rectas, planos y superficies en el espacio; a través del método analítico de sistemas de coordenadas.
	1.2. Dibuja formas, trazos y proporcionalidades de los elementos gráficos, utilizando metodología moderna y	1.2.1. Grafica los elementos que conforman un dibujo, utilizando equipo de dibujo básico.
	manual y las normas internacionales del dibujo técnico .	1.2.2. Examina el dibujo en base la normatividad vigente .
		1.2.3. Optimiza el dibujo, empleando software a nivel básico.
	1.3. Desarrolla proyecciones de una recta, plano y cuerpos volumétricos en diferentes orientaciones, teniendo en cuenta la visibilidad de existir intersecciones.	1.3.1 Obtiene vistas en proyecciones, considerando la relación de recta, el plano, el volumen con los planos principales y auxiliares.
		1.3.2. Evalúa las intersecciones de una recta con un plano, con un volumen y un plano, con un volumen y su visibilidad.
		1.3.3. Evalúa las intersecciones de una recta con un plano, con un volumen y un plano, con un volumen y su visibilidad en verdadera magnitud.
	1.4. Resuelve problemas de diferentes fenómenos químicos de naturaleza orgánica e inorgánica, en un contexto real, teniendo en	1.4.1. Analiza los fundamentos de la química a través de elementos, compuestos y reacciones químicas, empleando tecnología moderna.
	cuenta teorías y principios de la química.	1.4.2. Examina las reacciones químicas de los elementos y compuestos inorgánicos, de acuerdo a su combinación.
		1.4.3. Examina las reacciones químicas de los compuestos orgánicos, de acuerdo a su combinación.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 102 de 286

1.5. Resuelve problemas teóricos y reales, mediante las definiciones y propiedades del cálculo integral.	1.5.1. Examina la integral indefinida de una función considerando, diversas propiedades y sustituciones. 1.5.2. Desarrolla la integral definida de una función relacionándola con la derivada, a través del teorema fundamental del cálculo en integrales múltiples. 1.5.3. Desarrolla problemas, utilizando la integral definida en coordenadas polares.
1.6. Resuelve vectorialmente la mecánica de la partícula y del cuerpo rígido, mediante las ecuaciones fundamentales de la conservación de la masa, energía y cantidad de movimiento y los modelos dinámicos de los sistemas vibratorios de un grado de	 1.6.1. Analiza la estática y cinemática de la partícula y del cuerpo rígido teniendo en cuenta la movilidad. 1.6.2. Analiza la cinética de la partícula y del cuerpo rígido y los sistemas vibratorios de un grado de libertad, teniendo en cuenta el diagrama de cuerpo libre.
libertad.	1.6.3. Analiza la electricidad y el magnetismo de los cuerpos, teniendo en cuenta los campos eléctricos y magnéticos.
	1.6.4. Calcula el calor y las constantes térmicas de un cuerpo, teniendo en cuenta sus cambios de estado por transferencias de calor.
1.7.Desarrolla dibujos aplicados a proyectos de ingeniería, empleando la	1.7.1. Realiza dibujos de ingeniería aplicado a edificaciones, empleando tecnología moderna y la normatividad vigente.
normatividad vigente y software especializado.	1.7.2. Efectúa dibujos de ingeniería aplicado a habilitaciones urbanas, empleando tecnología moderna y la normatividad vigente.
	1.7.3. Realiza dibujos de ingeniería aplicados a proyectos hidráulicos empleando tecnología moderna y normatividad vigente.
1.8. Interpreta el estudio geológico del proyecto según el nivel exploratorio, normatividad vigente y alcance del proyecto.	1.8.1. Interpreta la información geológica, empleando tecnología moderna.
	1.8.2. Maneja aparatos y equipos básicos en el levantamiento geológico según el nivel exploratorio.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 103 de 286

	1.8.3. Determina la ubicación de las profundidades de cimentación y estabilidad de suelos y rocas, según estudio exploratorio.
1.9. Resuelve ecuaciones diferenciales ordinarias, a través de métodos apropiados a su orden y en la solución de problemas de	1.9.1. Desarrolla ecuaciones diferenciales de primer orden, utilizando los métodos apropiados para su solución.
diversas disciplinas.	1.9.2. Analiza ecuaciones diferenciales lineales de orden superior, discutiendo la obtención de sus soluciones homogéneas y particulares.
	1.9.3. Resuelve sistemas de ecuaciones diferenciales, utilizando diversos métodos y modelado de problemas de su entorno.
	1.9.4. Resuelve ecuaciones diferenciales con coeficientes variables, usando series de potencias entorno a puntos regulares y singulares.
1.10. Determina comportamientos de elementos estructurales simples, mediante el análisis de cuerpos indeformables	1.10.1. Identifica los distintos tipos de estructuras de ingeniería civil según cargas y los tipos de apoyo.
que se encuentran en equilibrio sujetos a sistemas de cargas.	1.10.2. Analiza el comportamiento del sistema de cargas en el sólido rígido aplicando los principios y leyes fundamentales de estructuras simples.
	1.10.3 Interpreta resultados obtenidos en el análisis de estructuras según su tipología.
1.11. Ejecuta el levantamiento planimétrico y altimétrico del	1.11.1. Reconoce el terreno, considerando los equipos necesarios para el levantamiento topográfico básico.
terreno, empleando instrumentos de tecnología moderna.	1.11.2. Realiza trabajos planimétricos y altimétricos, registrando la información mediante software especializado.
	1.11.3. Consolida los datos del levantamiento topográfico, utilizando tecnología moderna.
1.12. Analiza el movimiento de partículas y sólidos, en sistemas de referencia Newtonianos, vibraciones mecánicas, considerando	1.12.1.Analiza los movimientos de partículas y sólidos, desde un punto de vista cinemático y cinético.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **104** de **286**

critorios sinomáticas	
criterios cinemáticos y cinéticos.	
	1.12.2.Identifica las vibraciones mecánicas de Sistemas Lineales hasta 2 grados de libertad, según modelación dinámica.
1.13. Ejecuta los	1.13.1. Reconoce el terreno, identificando el objetivo y alcance de los trabajos.
levantamientos topográficos específicos en parcelas, habilitaciones, vías y canales, utilizando equipos de tecnología moderna.	1.13.2. Ejecuta trabajos altimétricos y planímetros, en proyectos de infraestructura civil: Obras hidráulicas, carreteras, edificaciones y otros, empleando instrumentos de tecnología moderna.
	1.13.3. Consolida los datos del levantamiento topográfico, utilizando tecnología moderna.
1.14. Deduce los fundamentos de la mecánica de fluidos, el modelamiento físico y mecanismos de control, direccionamiento y regulación del flujo, empleando tecnologías modernas y mediciones experimentales en laboratorio.	1.14.1. Deduce las fórmulas de las fuerzas hidrostáticas sobre superficies planas y curvas sumergidas, así como para cuerpos parcial o totalmente sumergidos, relacionando la flotabilidad y estabilidad. 1.14.2. Deduce las ecuaciones fundamentales de la mecánica de fluidos: Continuidad, Bernoulli y Cantidad de movimiento, mediante los principios de la conservación de la masa, de la energía y las leyes de la mecánica de Isaac Newton.
	1.14.3. Analiza los principios fundamentales del análisis dimensional y de la semejanza hidráulica en la modelación física de estructuras hidráulicas esenciales.
	1.14.4. Deduce las fórmulas en el estudio particular de mecanismos de control, regulación y direccionamiento de flujo, a través de orificio, boquillas, vertederos y compuertas.
1.15. Determina los efectos de las diversas solicitaciones sobre los elementos estructurales, considerando el comportamiento mecánico de materiales y su	1.15.1. Identifica los principales esfuerzos en los elementos estructurales, teniendo en cuenta las características de resistencia del material y deformabilidad.
de materiales y su verificación en laboratorio.	1.15.2. Calcula deformaciones de elementos estructurales, aplicando métodos especializados.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 105 de 286

1.16. Determina las propiedades físicas, químicas e hidráulicas del suelo, mediante pruebas de campo y laboratorio, teniendo en cuenta normas vigentes.	1.16.1. Identifica las propiedades físicas del suelo: humedad, granulometría, plasticidad y densidad a través pruebas de campo y de laboratorio. 1.16.2. Organiza la exploración del suelo de acuerdo a la extensión del terreno y tipo de infraestructura, respetando normas vigentes. 1.16.3. Determina las propiedades físicas, químicas e hidráulicas del suelo, en base a ensayos de laboratorio. 1.16.4. Realiza el perfil estratigráfico
	del suelo de acuerdo a los sistemas de clasificación, en base a los resultados del estudio.
1.17. Determina el diseño geométrico de un proyecto de	1.17.1. Identifica el problema del contexto real teniendo en cuenta la necesidad del proyecto.
transporte, considerando las acciones y necesidades del servicio.	1.17.2. Extrae información técnica, económica, social y ambiental, mediante un trabajo multidisciplinario.
	1.17.3. Selecciona la alternativa geométrica más adecuada del proyecto, considerando aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales.
1.18. Resuelve el problema de la conducción de los fluidos, especialmente líquidos, mediante la conducción forzada o tubería y la conducción libre o canal, aplicando metodologías clásica y moderna, así como software especializado.	1.18.1. Deduce las ecuaciones de pérdida de carga en relación al gasto, en tuberías de sección circular y flujo sobre placas planas, teniendo en cuenta, el tipo de flujo y los conceptos teóricos de capa límite y superficie rugosa. 1.18.2. Computa sistemas de tuberías y canales considerando o no las pérdidas de carga locales;
	aplicando las ecuaciones de pérdida de carga en función del gasto, criterios técnicos y económicos, metodologías clásicas y modernas y software especializado. 1.18.3. Identifica los diversos
	perfiles de flujo gradualmente variado que se pueden presentar en un canal abierto, comparando sus resultados con los obtenidos experimentalmente en el laboratorio.
1.19. Resuelve problemas matemáticos de la Ingeniería,	1.19.1. Calcula errores en la resolución de problemas, empleando software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 106 de 286

mediante técnicas de cálculo numérico.	1.19.2. Resuelve ecuaciones no lineales, empleando software especializado.
	1.19.3. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales, empleando software especializado.
	1.19.4. Resuelve la integración numérica, empleando software especializado.
	1.19.5. Resuelve diferencias finitas y numéricas, empleando software especializado.
1.20. Examina las propiedades mecánicas del suelo, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente.	1.20.1. Analiza las propiedades mecánicas del suelo, mediante ensayos de laboratorio y normatividad vigente.
	1.20.2. Calcula la presión admisible del suelo y la cimentación de estructuras, teniendo en cuenta los ensayos de laboratorio y normatividad vigente.
	1.20.3. Dimensiona las cimentaciones superficiales y profundas evaluando los asentamientos totales y diferenciales teniendo en cuenta normativa vigente.
1.21.Diseña estructuralmente el pavimento, empleando normativa vigente y tecnología moderna.	1.21.1. Selecciona el tipo de pavimento, teniendo en cuenta el suelo y tráfico, empleando tecnología moderna y normatividad vigente.
	1.21.2. Diseña pavimentos, teniendo en cuenta la normatividad vigente y los parámetros de diseño.
	 1.21.3. Elabora el plan de operación y mantenimiento del pavimento, utilizando la normatividad vigente y tecnología moderna.
1.22. Analiza estructuras indeterminadas considerando acciones estáticas y dinámicas, mediante el análisis matricial de estructuras por el método de siguidadas y flovibilidadas	1.22.1. Modela las estructuras hiperestáticas, aplicando el método de rigideces y flexibilidades, empleando software especializado y la normativa vigente.
de rigideces y flexibilidades, empleando software especializado.	1.22.2. Selecciona el método de análisis estructural en la solución de estructuras hiperestáticas, empleando software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 107 de 286

	<u>_</u>
422 5: ~	1.22.3. Determina los esfuerzos internos y desplazamientos en la estructura, en base a la modelación realizada, empleando software especializado.
1.23. Diseña sistemas de agua potable, alcantarillado y de tratamiento, considerando la normatividad técnica y	1.23.1. Identifica el problema del contexto real, considerando la necesidad del proyecto.
ambiental vigente.	1.23.2. Selecciona la alternativa más adecuada de abastecimiento de agua, teniendo en cuenta criterios técnico, económicos, sociales, y ambientales.
	1.23.3. Diseña el sistema de distribución y planta de agua potable, teniendo en cuenta criterios técnicos, económicos, sociales y ambientales.
	1.23.4. Diseña el sistema de alcantarillado y planta de tratamiento de aguas servidas, considerando criterios técnicos, económicos, sociales y ambientales.
1.24. Desarrolla estudios de las cuencas hidrográficas y los procesos del ciclo hidrológico,	1.24.1. Identifica los procesos hidrológicos en una cuenca, considerando el aprovechamiento y conservación de los recursos hídricos.
utilizando los principios, conceptos y métodos fundamentales.	1.24.2.Analiza los procesos hidrológicos en la selección de eventos, considerando las necesidades en las obras hidráulicas.
	1.24.3. Procesa la información hidrológica, teniendo en cuenta los resultados del análisis.
1.25. Analiza estructuras : pórticos y arcos de secciones uniformes ; prismáticas y no	1.25.1. Analiza estructuras con elementos no prismáticos, elásticos, en vigas y pórticos, con tecnologías modernas y normativa vigente.
prismáticas, empleando la teoría elástica y plástica, con tecnologías modernas y normativa vigente.	1.25.2. Analiza estructuras con elementos no prismáticos, elásticos, en arco , y muros cortantes, empleando tecnologías modernas y normativa vigente.
	1.25.3. Analiza estructuras con líneas de influencia, empleando tecnologías modernas y normativa vigente.
	1.25.4. Analiza en estado plástico vigas y pórticos, así como membranas , empleando tecnologías modernas y normativa vigente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 108 de 286

1.26. Diseña elementos de concreto armado, teniendo en cuenta la normativa vigente y tecnologías modernas.	1.26.1. Determina las fuerzas internas resistentes, y deflexiones en los elementos de concreto armado, teniendo en cuenta las solicitaciones actuantes. 1.26.2. Determina la geometría y el refuerzo necesario que resista las cargas externas actuantes, considerando el tipo de elemento de concreto armado. 1.26.3. Elabora el informe del cálculo de la estructura de concreto armado, empleando tecnología moderna y la normativa vigente.
1.27. Dimensiona los canales de conducción y la infraestructura hidráulica menor del sistema, de acuerdo a la demanda del proyecto y a la normatividad específica vigente.	1.27.1. Identifica el problema del contexto real, considerando las necesidades de agua para el proyecto. 1.27.2. Selecciona la alternativa más adecuada, teniendo en cuenta criterios técnicos, económicos, sociales, y ambientales. 1.27.3. Determina la infraestructura hidráulica menor, tomando en cuenta la planificación del proyecto. 1.27.4. Diseña el canal de conducción y la infraestructura hidráulica menor, según la planificación del proyecto.
1.28. Diseña hidrológicamente las obras hidráulicas de aprovechamiento y protección en los ríos, aplicando los métodos, criterios, normativas y principios científicos que rigen los procesos hidrológicos.	1.28.1. Identifica los procesos hidrológicos en una cuenca como un sistema natural de planificación de los recursos hídricos, según principios científicos. 1.28.2. Analiza hidrológicamente los procesos de lluvia-escurrimiento, los eventos extremos, tránsito de avenidas, en el diseño de las obras hidráulicas de captación, derivación, almacenamiento y protección en los ríos, utilizando métodos y normas vigentes especializadas. 1.28.3. Diseña hidrológicamente las obras de captación, derivación, almacenamiento y protección en los ríos, utilizando los métodos, normas, estándares y softwares más adecuados. 1.29.1. Calcula las cargas actuantes en la estructura, considerando normatividad vigente y tecnologías modernas.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 109 de 286

1.29. Diseña estructuras convencionales y especiales de concreto armado para edificaciones, viales, muros de contención y de almacenamiento, tomando en cuenta tecnología moderna y normatividad vigente.	1.29.2. Realiza la modelación matemática de la estructura y las relaciona con las cargas actuantes sobre ella, considerando la normativa vigente y software especializado. 1.29.3. Analiza la modelación, utilizando software de última generación.
	1.29.4. Diseña los diferentes componentes de la estructura, teniendo en cuenta los resultados obtenidos del análisis, la normatividad vigente y software especializado.
1.30. Diseña estructuras de acero o madera, considerando las acciones, necesidades del servicio y normatividad vigente.	1.30.1. Identifica el problema del contexto real, teniendo en cuenta la necesidad del proyecto.
	1.30.2. Selecciona la alternativa más viable del proyecto, considerando aspectos técnicos, económicos, legales, sociales y ambientales.
	1.30.3. Diseña una estructura de acero o madera, aplicando conocimientos del comportamiento estructural , con software especializado y respetando la normatividad vigente
1.31. Elabora proyectos estructurales de edificaciones con criterios sismorresistentes, aplicando la normatividad vigente y software especializado.	1.31.1. Modela sistemas dinámicos de varios grados de libertad determinando el comportamiento sísmico, utilizando normatividad vigente y software especializado. 1.31.2. Propone modelos dinámicos simplificados de sistemas estructurales considerando la naturaleza de la estructura y solicitaciones sísmicas previstas.
	1.31.3. Analiza el modelo dinámico propuesto utilizando software especializado y normatividad sismorresistente.
	1.31.4. Diseña los diferentes componentes de la estructura, considerando resultados obtenidos del análisis y la norma sismorresistente.
1.32. Dimensiona la infraestructura de captación, derivación, almacenamiento, obras conexas en un sistema de conducción y de	1.32.1. Identifica el problema del contexto real, considerando la necesidad del proyecto.
protección de márgenes de ríos, de acuerdo al diseño hidráulico, estructural y ambiental.	1.32.2. Selecciona la alternativa más adecuada, teniendo en cuenta criterios técnicos, económicos, sociales, y ambientales.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 110 de 286

	L
	1.32.3. Determina las obras conexas necesarias en el sistema de conducción para su buen funcionamiento, tomando en cuenta la planificación del proyecto. 1.32.4. Diseña las obras de captación, derivación, almacenamiento y estructuras conexas según la planificación del proyecto. 1.32.5. Diseña estructuras de protección de márgenes de ríos, utilizando los métodos, normas, estándares y softwares más adecuados.
1.33. Desarrolla el procedimiento de identificación, evaluación y	1.33.1. Analiza la información básica en un diagnóstico ambiental, de acuerdo al tipo de Proyecto a evaluar.
mitigación de impactos ambientales asociados a los proyectos y obras de ingeniería civil, aplicando principios, metodologías y	1.33.2. Identifica los impactos positivos y negativos que serán generados por el proyecto u obra, aplicando los aspectos legales y normativos ambientales vigentes.
procedimientos establecidos en la normatividad ambiental vigente.	1.33.3. Evalúa los impactos ambientales potenciales identificados, aplicando las diversas metodologías correspondientes.
	1.33.4. Diseña el plan de manejo ambiental, conociendo las medidas de prevención, corrección, compensación y mitigación, considerando la gestión óptima socio ambiental del proyecto.
1.34. Diseña la estructura de un puente y las obras de arte complementarias, considerando las acciones y necesidades del servicio,	1.34.1. Identifica el problema del contexto real, teniendo en cuenta la necesidad del proyecto.
normatividad vigente y software especializado.	1.34.2. Selecciona la alternativa más viable del proyecto, considerando aspectos técnicos, económicos, legales, sociales y ambientales.
	1.34.3. Diseña la estructura de puente más apropiada, utilizando el concreto armado o preesforzado, aplicando conocimientos del comportamiento estructural.
1.35. Programa software relacionados a la ingeniería civil, aplicando la tecnología digital.	1.35.1. Resuelve problemas de ingeniería civil, aplicando software comercial.
	1.35.2. Automatiza tareas cotidianas de la ingeniería civil, elaborando aplicaciones digitales.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 111 de 286

	1.36. Diseña la cimentación superficial o profunda en edificaciones, puentes y obras hidráulicas, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente.	1.36.1. Dimensiona la cimentación superficial o profunda para edificaciones, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente. 1.36.2. Dimensiona la cimentación superficial o profunda para puentes, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente. 1.36.3. Dimensiona la cimentación superficial y profunda para obras hidráulicas, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente.
	1.37. Diseña edificaciones de albañilería, tomando en cuenta tecnología moderna y normatividad vigente.	1.37.1 Determina las propiedades fundamentales de la albañilería como material predominante en la estructura a diseñar, empleando tecnología moderna y la normatividad vigente. 1.37.2. Realiza la modelación matemática de la estructura y las relaciona con las cargas actuantes sobre ella considerando la normativa vigente y empleando software especializado. 1.37.3. Calcula las cargas actuantes en la estructura, considerando normatividad vigente y tecnologías modernas. 1.37.4. Analiza la modelación utilizando software de última generación. 1.37.5. Dimensiona la estructura teniendo en cuenta los resultados obtenidos del análisis, la normatividad vigente y software
Competencia profesional 2		especializado.
2. Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operaciónmantenimiento; con moderna	2.1. Determina las propiedades internas y externas de los materiales empleados en la construcción, utilizando equipos modernos en el laboratorio y respetando	2.1.1. Analiza los materiales empleados en la construcción, empleando laboratorio y la normatividad correspondiente vigente.
tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos.	la normativa vigente.	2.1.2. Analiza cuerpos compuestos de materiales de construcción: unidades de albañilería y concreto, utilizando laboratorio y la normatividad vigente.
		2.1.3. Interpreta los resultados obtenidos, verificando el cumplimiento de la normatividad vigente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 112 de 286

 _	
2.2. Evalúa los procedimientos constructivos de proyectos de edificaciones, considerando maquinaria y equipo, tecnología moderna,	2.2.1. Analiza los sistemas de organización de obra, considerando tecnología moderna y la normatividad vigente.
requisitos especificados y normatividad vigente.	2.2.2. Evalúa los procedimientos de la construcción con tecnologías modernas y la normatividad vigente.
	2.2.3. Selecciona los recursos y sistemas constructivos a emplearse en la edificación con tecnologías modernas y la normatividad vigente.
2.3. Evalúa los procedimientos constructivos en proyectos de	2.3.1. Analiza los procedimientos y detalles constructivos en obras hidráulicas , considerando tecnología moderna y la normatividad vigente.
ingeniería civil en las áreas de hidráulica, viales, saneamiento y geotecnia, utilizando tecnología moderna	2.3.2. Examina los procedimientos y detalles constructivos en obras viales , considerando tecnología moderna y la normatividad vigente.
y normatividad vigente.	2.3.3. Analiza los procedimientos y detalles constructivos en obras de saneamiento , considerando tecnología moderna y la normatividad vigente.
	2.3.4. Evalúa los procedimientos y detalles constructivos en obras de geotecnia, considerando tecnología moderna y la normatividad vigente.
2.4. Produce concreto, utilizando requisitos especificados, tecnología moderna y normatividad vigente.	2.4.1. Selecciona materiales integrantes del concreto, empleando tecnología moderna y la normatividad del concreto vigente.
	2.4.2. Diseña mezclas de concreto normal, empleando métodos específicos, teniendo en cuenta la normatividad vigente.
	2.4.3. Fabrica el concreto, identificando las etapas: concreto fresco, en curso de endurecimiento y endurecido, empleando tecnología moderna y la normatividad del concreto vigente.
2.5. Elabora el estudio económico del proyecto, teniendo en cuenta sus etapas y la normatividad vigente.	2.5.1. Interpreta fundamentos de administración de la construcción, teniendo en cuenta las características de la obra, normativa vigente
	2.5.2. Elabora metrados, costos presupuestos, programación, valorizaciones y liquidación de obra, utilizando tecnología moderna y de acuerdo a la normatividad vigente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 113 de 286

2.6. Interpreta la legislación especializada, teniendo en 2.6.1. Analiza las normas nacionales el desempeño cuenta especificas relacionadas profesional del ingeniero civil desempeño del ingeniero civil 2.6.2. Analiza la normativa laboral del ingeniero civil relacionada a su desempeño 2.6.3. Aplica la normativa municipal relacionada al desempeño del ingeniero civil 2.7.1. Analiza los principios y 2.7. Analiza la ética, en presupuestos de la ética en la relación al desempeño actividad humana. profesional del ingeniero civil y su entorno. los principios y 2.7.2. Emplea presupuestos de la ética en su campo laboral, teniendo consideración los códigos de ética profesional, el conjunto de normas y valores del ingeniero civil. 2.8.1. Analiza los fundamentos de 2.8. Diseña instalaciones las instalaciones eléctricas interiores edificaciones, empleando eléctricas interiores de una laboratorio y la normatividad edificación, de acuerdo a la correspondiente vigente. normatividad vigente 2.8.2. Analiza la demanda laboratorio empleando potencia instalada para la instalación eléctrica interior de la especializado. edificación, empleando normatividad correspondiente vigente. 2.8.3. Diseña instalaciones eléctricas interiores, de acuerdo a la normatividad correspondiente vigente. y a resultados del análisis 2.9.1. Interpreta normas 2.9. Realiza tasaciones y reglamentos según su competencia valuaciones, teniendo en teniendo en cuenta el alcance y cuenta aspectos financieros y naturaleza del estudio. económicos, la normatividad vigente y criterios éticos. 2.9.2.Efectúa tasaciones de bienes inmuebles, obras complementarias, valuación de aspectos intangibles según normativa vigente y valores oficiales y comerciales. 2.9.3.Aplica la matemática financiera y económica en proyectos de ingeniería, según resultados obtenidos en campo 2.10. Diseña instalaciones 2.10.1. Analiza los fundamentos de sanitarias interiores de una las instalaciones sanitarias edificación, de acuerdo a la interiores edificaciones, en normatividad vigente empleando laboratorio y la У empleando laboratorio normatividad correspondiente especializado. vigente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 114 de 286

	2.10.2. Analiza la demanda de agua para la instalación sanitaria interior de la edificación, empleando normatividad correspondiente vigente. 2.10.3. Analiza la cantidad de aguas servidas para la instalación sanitaria interior de la edificación, y la ventilación sanitaria, empleando normatividad vigente.
	2.10.4. Diseña instalaciones sanitarias interiores de acuerdo a la normatividad correspondiente vigente y a resultados del análisis
2.11. Formula proyectos de ingeniería civil, en las áreas vial, hidráulica, edificaciones y geotécnica, empleando tecnología moderna y	2.11.1. Gestiona la información general del proyecto de ingeniería civil teniendo en cuenta los alcances del proyecto.
respetando la normatividad vigente.	2.11.2. Propone el proyecto de ingeniería civil, empleando, tecnología moderna y respetando la normatividad vigente.
	2.11.3. Evalúa el proyecto de ingeniería civil, empleando, tecnología moderna y respetando la normatividad vigente.
2.12. Diseña obras de drenaje vial, urbano y agrícola , considerando la normatividad	2.12.1.Identifica el problema del contexto real, considerando la necesidad de un sistema de drenaje en el proyecto.
y reglamentación técnica- ambiental vigente.	2.12.2. Selecciona la alternativa de drenaje más adecuada, según el tipo de proyecto, teniendo en cuenta criterios técnico, económicos, sociales, y ambientales.
	2.12.3. Diseña las Obras de Drenaje Vial y Urbano, teniendo en cuenta criterios técnicos, económicos, sociales y ambientales.
	2.12.4. Diseña las Obras de Drenaje Agrícola, considerando criterios técnicos, económicos, sociales y ambientales.
2.13. Asegura la calidad y la seguridad del proyecto, considerando, las tecnologías modernas y la normatividad vigente.	2.13.1. Interpreta normas y reglamentos, según su competencia, para calidad y seguridad en obra.
	2.13.2. Optimiza los controles de calidad y seguridad en el proceso constructivo, considerando los riesgos en el trabajo y la salud ocupacional con la asistencia profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 115 de 286

	2.14. Diseña planes de obra, mediante, el planeamiento estratégico, empleando tecnología moderna y respetando la normatividad vigente.	2.1 3.3. Gestiona la implementación de sistemas calidad y de seguridad y salud en obras, según requerimientos. 2.14.1. Gestiona la información general del proyecto de ingeniería civil, teniendo en cuenta, los alcances del proyecto.
		2.14.2. Analiza los recursos disponibles, empleando tecnología moderna y la normatividad vigente. 2.14.3. Programa las actividades de obras , empleando, tecnología moderna y respetando la normatividad vigente.
Investigación 1.Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiendo, en uso de nuevos materiales, tecnologías y el respeto del medio ambiente	1.1. Formula el análisis cuantitativo de la data, empleando matriz de datos , software especializado y la interpretación de la inferencia estadística.	1.1.1. Recolecta datos de fuentes primarias y secundarias, utilizando diferentes instrumentos. 1.1.2. Interpreta descriptivamente los datos, considerando la variable del estudio. 1.1.3. Determina las probabilidades mediante espacios muéstrales, eventos y puntos elementales, herramientas matemáticas y tecnológicas 1.1.4. Interpreta las hipótesis planteadas, mediante pruebas estadísticas inferenciales.
	1.2. Diseña el proyecto de investigación, en las áreas de la ingeniería civil, acorde a la metodología científica y normativa de investigación.	1.2.1. Analiza el enfoque del proyecto de investigación, teniendo en cuenta la recolección de datos. 1.2.2. Analiza el proceso de la investigación cuantitativa, dirigiéndose a explorar fenómenos, describirlos, relacionarlos, considerando la relación causa efecto 1.2.3. Elabora el proyecto de investigación, teniendo en cuenta el enfoque cuantitativo y la normatividad de investigación y especializada.
	1.3. Desarrolla el informe del proyecto de tesis, teniendo en cuenta las pautas metodológicas de investigación y respetando la normatividad especializada.	1.3.1. Realiza el resumen, introducción y diseño teórico, según el método científico y normatividad vigente. 1.3.2. Desarrolla los métodos y materiales, según el método científico y normatividad vigente. 1.3.3. Redacta los resultados de la tesis teniendo en cuenta el método científico, la ética y la normatividad



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 116 de 286

especializada.
1.3.4. Presenta conclusiones y
recomendaciones de la tesis, según metodología científica, ética y normatividad especializada.
1.3.5. Culmina el informe final de tesis y el artículo científico, teniendo en cuenta al usuario, la metodología
científica y la normatividad vigente.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 117 de 286

Anexo 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

COMPETENCIA GENERAL 1: Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNP RG.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉ	DITOS	HOR AS		PERFIL
PROFESIONALES	CAPACIDAD	os	Teóric os	Práctic os	Teórico	Práctic as	DOCENTE (*)	
1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.	El proceso de formación del Estado peruano. El origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque. Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán Historia local y regional de Lambayeque El mestizaje cultural en Lambayeque La economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque Las grandes obras en la Región Lambayeque Elabora la reseña	Catedra de Pedro Ruiz gallo	2	1	32	32	Licenciado en Ciencias Histórico Sociales y Filosofía o afines, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 118 de 286

	acerca de la cultura			
	Sicán.			
	 Valora la presencia de 			
	grandes señoríos en			
	Lambayeque.			
	 Narra oralmente la 			
	historia local y regional			
	de Lambayeque.			
	 Elabora mapa racial en 			
	la Región Lambayeque.			
	• Localiza en un mapa			
	productivo los			
	productos			
	agroindustriales de			
	exportación en			
	Lambayeque.			
	• Debate en torno a la			
	importancia de la			
	grandes obras en			
	Lambayeque.			
1.1.2. Proyecta el	Origen histórico de la			
rol de la UNPRG	Universidad Nacional			
asociado con la	pedro Ruiz Gallo			
producción				
científica -	 Pedro Ruiz gallo y su 			
tecnológica e	aporte a la ciencia y la			
innovación que	tecnología.			
permita el				
desarrollo regional,	 La investigación 			
nacional e	científica en la UNPRG y			
internacional.	su aporte a la Región			
	Lambayeque			
	 Innovación y 			
	transferencia			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 119 de 286

	tecnológica para el				
	desarrollo nacional y				
	regional en				
	Lambayeque.				
	Analiza las condiciones				
	que dieron origen a la				
	UNPRG.				
	• Analiza al anarta da				
	Analiza el aporte de				
	Pedro Ruiz Gallo a la				
	ciencia y la tecnología.				
	Busca información en				
	diversas fuentes sobre la				
	Investigación en la				
	UNPRG.				
	ON NO.				
	 Realiza estadísticas 				
	sobre la producción				
	científica y tecnológica				
	en la UNPRG.				
1.1.3. Refuerza su	 La preservación y 				
identidad	difusión de la cultura en				
profesional e	la Región Lambayeque,				
institucional,	una mirada desde las				
comprometiéndo	políticas Institucionales				
se con su cultura	de la UNPRG.				
y su comunidad	a Jalamatidad Lacel				
en actividades de	Identidad Local y				
acción colectiva.	regional en				
	Lambayeque, el aporte				1



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 120 de 286

desde la sociología y la psicología. • La Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque
aporte al conocimiento del pasado en la Región
del pasado en la Región
Lambayeque
• La Biodiversidad y su
conservación en
Lambayeque, un aporte
desde la Biología
• La lucha contra la
desertificación y la
sequía, la investigación
desde la Agronomía.
• El arte y la cultura en
Lambayeque, una
mirada a través de su
historia.
Habilidades:
Investiga acerca de la
actividad cultural de la
UNPRG, promovida
desde sus políticas
institucionales.
Elabora infografía
acerca de la identidad



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 121 de 286

	-	
local y regional en		
Lambayeque		
Valora el aporte de la		
arqueología regional en		
el conocimiento del		
pasado lambayecano.		
• Elabora de un video		
acerca de la		
biodiversidad en		
Lambayeque.		
Organiza debate		
acerca de medidas de		
lucha contra la		
desertificación y la		
sequía en Lambayeque.		
Realiza exposición		
virtual de arte y cultura		
en Lambayeque.		
on zamou, eque.		
Organiza feria de		
exposición		
virtual/presencial en		
coordinación con otros		
programas acerca de la		
promoción y difusión		
del arte y cultura de		
Lambayeque en la		
UNPRG. (Producto		
Acreditable).		
,		



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 122 de 286

	1.2.1. Fortalece su	Conocimientos:	Desarrollo personal	1	1	16	32	
1.2 Dlambas	desarrollo	Expresión emocional.						
1.2. Plantea su	intrapersonal,	Asertividad.						
proyecto	sobre la base de las	Autoestima.						
personal,	técnicas de	Autorrealización.						Licenciado en
teniendo en	autoexploración.	Autonomía.						psicología,
cuenta su	Р	Tolerancia al estrés.						con grado de
autonomía,		Control de impulsos.						Maestro.
necesidades y		Habilidades:						Cursos de
aspiraciones de		- Valora de sus						especializacio
aprendizaje		emociones.						n en didáctica
		- Evalúa de su						universitaria,
		autoestima.						con tres años
		- Aplica de técnicas de						de
		relajación.						experiencia
		- Argumenta sus						en docencia
		estrategias para el						universitaria y
		control de impulsos.						cinco años en
	1.2.2. Fortalece su	Conocimientos:						el ejercicio
	desarrollo	- Franctic						profesional.
	interpersonal y	Empatía						
	proyecto de vida	Relaciones						
	teniendo en cuenta	interpersonales.						
	el sistema de							
	valores.	Solución de problemas.						
		Trabajo en equipo						
		Plan de Desarrollo						
		Personal.						
		i ci soliai.						
		Habilidades:						
		- Valora las relaciones						
		interpersonales.						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 123 de 286

- Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo			
- Elabora su plan de desarrollo personal.			

COMPETENCIA GENERAL 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA	CONTENIDOS	ASIGNATURA		CRÉ	DITOS	HOR AS		PERFIL
PROFESIONALES	CAPACIDAD				Teóric os	Práctic os	Teórico- práctica s	Práctic as	DOCENTE (*)
2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros	Conocimientos: Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la	Ciudadanía y Democracia.	y	2	1	32	32	Licenciado en Sociología, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 124 de 286

democrática.	profesionales.	Polarización de las Ideas			universitaria
		Democráticas.			cinco años e
		Las relaciones,			el ejercio
		organizaciones y			profesional.
		movimientos sociales			
		en la construcción de			
		Ciudadanía y			
		Democracia			
		Ciudadanía Mundial			
		Medios de			
		comunicación y			
		Democracia en la			
		construcción de			
		Ciudadanía.			
		Deberes y derechos de			
		los estudiantes			
		universitarios			
		Habilidades:			
		Analiza los			
		acontecimientos de			
		actualidad democrática.			
		Analiza las			
		potencialidades del ser			
		ciudadano en la			
		participación.			
		Identificación y			
		contextualización de			
		problemas sociales			
		como ciudadano			
		mundial.			
		Argumenta los			
		problemas sociales y su			
		relación con la			
		ciudadanía y la			
		democracia.			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 125 de 286

I.	
	Explica sus deberes y
	derechos como
	estudiante universitario
2.1.2. Plantea un	Conocimientos:
proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la	- La Responsabilidad Social Universitaria. - Política y lineamientos
participación	de la Responsabilidad
ciudadana y	Social Universitaria en
democracia	la UNPRG.
	- Cuatro pasos hacia la
	responsabilidad social
	universitaria:
	compromiso,
	autodiagnóstico,
	cumplimiento y
	rendición de cuentas.
	- Proyecto de
	Responsabilidad
	Universitaria: datos
	específicos, objetivos
	/general y específicos,
	programación de
	actividades acciones y
	cronogramas, impacto
	social.
	Habilidades:
	- Analiza la política de
	Responsabilidad Social



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **126** de **286**

		Universitaria de la UNPRG. - Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.						
2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria.	Conocimientos: Factores ambientales. Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque Sostenibilidad de los recursos naturales El enfoque ecosistémico. Clases de educación ambiental. El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres	ente y desarrollo sostenible.	2	1	32	32	Licenciado en Biología o afines, con grado de Maestro, con experiencia en actividades ambientales. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 127 de 286

	vivos, el hombre, y su			
	ambiente abiótico y			
	biótico.			
	Habilidades:			
	Realiza acciones			
	ambientales con			
	tendencia a tener			
	mayor sensibilidad			
	hacia el ambiente.			
	Selecciona información			
	bibliográfica de libros,			
	manuales y revistas			
	especializadas sobre			
	factores abióticos y			
	bióticos.			
	Elabora monografías de			
	manera adecuada con			
	relación a la			
	problemática ambiental			
	regional y local			
	Utiliza el método			
	científico en el			
	desarrollo de			
	monografías.			
2.2.2. Plantea	Biosfera, Diferencia			
soluciones	entre ambiente y			
adecuadas para	ecosistema. Diferencia			
evitar o prevenir	entre biodiversidad y			
problemas	recursos naturales.			
ambientales	Ecorregiones, Áreas			
aplicando el	naturales protegidas.			
razonamiento	_			
crítico,	Diferencia entre			
normatividad	Protección,			
ambiental,				



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 128 de 286

derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible	Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales. Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo. Cambio climático en Perú. Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones				
	Políticas ambientales en				
	ambientales. Ciudades limpias y saludables. Legislación ambiental y Derecho ambiental.				



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 129 de 286

Habilid	ades:			
Analiza	principales			
	nas ambientales			
	artamento de			
Lamba				
	ona información			
	educación			
ambiei				
	ora en su escala			
	res la ética			
ambiei				
	oa activamente			
	ción de			
	mas ambientales			
de su t	niversidad.			
Identif	ca in situ de			
alguna	secorregiones			
del de	artamento de			
Lamba	/eque.			
Dooling	acciones			
	itales con			
	cia a tener			
	sensibilidad y			
	omiso hacia el			
ambier				
	a solución a			
	mas ambientales,			
	sito hacia el			
	ollo sostenible.			
acsun,				



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 130 de 286

COMPETENCIA GENERAL 3: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro

alimentadora, sist	temática y decisoria.							
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA	DE LA CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HOR AS		PERFIL
PROFESIONALES	CAPACIDAD			Teóric os	Práctic os	Teórico- práctica s	Práctic as	DOCENTE (*)
3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.	Conocimientos: Operaciones lógicas básicas. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales. Habilidades: -Realiza inferencias inmediatas y mediatasAplica leyes de la lógica proposicional	Lógica Simbólica	2	1	32	32	Licenciado en Matemática, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la	Conocimientos: Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales.						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 131 de 286

lógica Alcances d	e los					
cuantificacional. cuantificad						
Interpretac						
fórmulas						
cuantificac	ionales.					
Habilidade	S:					
-Identifica						
cuantificad	ores					
existencial	y universal.					
-Interpreta	fórmulas					
cuantificac						
3.1.3. Formaliza Conocimie	ntos:					
propiedades básicas sobre	inferencias.					
teniendo en con conjuntos, Operacione con conjun						
cuenta las leyes	tos.					
lógicas Familias de	conjuntos.					
Habilidade	s:					
-Discute la						
diagramaci	ón de clases					
-Evalúa la \	/alidez de					
inferencias						
					1	
3.2. Aplica el 3.2.1. Resuelve Conocimie Visión general de su		2 1	32	32	Licenciado en Matemática,	
0 ,	erarue ios Widterridticos	1	[1	i iviatematica.	
matematico para echecialidad a sistemias di						
resolver de través de Ecuaciones	e números. polinómicas				con grado de Maestro.	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 132 de 286

situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas	3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.	Inecuaciones polinómicas y racionales. Habilidades: -Reconoce los sistemas de números -Resuelve ecuaciones e inecuaciones. Conocimientos: Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales. Habilidades: -Representa grafica los diversos tipos de funciones -Elabora modelos matemáticos básicos.		Cursos de especialización nen didáctico universitaria, con tres año de experiencia en docencio universitaria cinco años e el ejercicio profesional.
	3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y	Conocimientos: Razones y proporciones.		



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 133 de 286

		T		ı		T	T	1
	proporciones.	Magnitudes						
		proporcionales.						
		Conversiones y escalas.						
		Conversiones y escalas.						
		Regla de tres.						
		Porcentajes.						
		Habilidades:						
		-Reconoce las						
		magnitudes						
		proporcionales.						
		proporcionales.						
		-Resuelve problemas de						
		reparto proporcional.						
3.3.	3.3.1. Analiza el	Conocimientos:	Fundamentos de	3	1	48	32	Licenciado en
Resuelve	comportamiento	Leyes y propiedades de	Matemática Avanzada.					Matemática o
situaciones de la	de una función de	los Números Reales						Ingeniero
vida real,	variable real,	103 Numeros Neures						Civil , con
mediante leyes,	considerando	Concepto, propiedades,						grado de
teorías,	fundamentos de	clasificación de						Maestro.
principios y	matemática avanzada.	funciones en variable						Cursos de
propiedades	avalizaua.	real						especializacio
propiedades propios de la								n en didáctica
matemática		Habilidades:						universitaria,
		Reconoce las						con tres años
avanzada"		propiedades de los						de
		números reales						experiencia
		Humeros reales						en docencia
		Interpreta las						universitaria y
		propiedades de los						cinco años en
		números reales						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 134 de 286

	3.3.2. Determina la razón o rapidez de cambio de una variable real, teniendo en cuenta las propiedades de los límites y continuidad.	Utiliza las propiedades de las funciones en variable real. Representa gráficamente las funciones. Conocimientos: Límites y continuidad: Definición, propiedades, Derivadas: definición, reglas, propiedades y aplicaciones. Habilidades: Calcula el límite de una función y su razón de cambio. Aplica las propiedades de la derivación en problemas de la vida						el ejercicio profesional.
		real.						
3.4. Procesa datos haciendo uso de técnicas estadísticas y recursos computacionales.	3.4.1. Recolecta datos de diversas fuentes, teniendo en cuenta los métodos y técnicas de la	Conocimientos: Fuentes de información: primarias y secundarias.	Fundamentos de Estadística	1	2	16	64	Licenciado en Estadística o Ingeniero Civil , con grado de Maestro.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **135** de **286**

estadística	Métodos y técnicas de	1		ĺ		1	l
	Wiccours y coomicas ac						Cursos
	recolección de datos.						especia
							n en d
							univer
	software estadístico						con tr
	Habilidades:						de
	Trabilidades.						experi
	Identifica las fuentes						en d
	primarias y secundarias						univer
	de datos.						cinco
	Dronara las						el e
							profes
	recolection de datos						
	Aplica el instrumento						
	de recolección de datos						
	estadistico.						
3.4.2. Analiza los	Conocimientos:						
datos	T 11 /C						
recolectados							
	estadisticos						
	Medidas						
	representativas de los						
	datos						
арторіацо							
	variables						
	Habilidades						
		primarias y secundarias de datos. Prepara los instrumentos de recolección de datos Aplica el instrumento de recolección de datos Organiza la base de datos con software estadístico. 3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software	software estadístico Habilidades: Identifica las fuentes primarias y secundarias de datos. Prepara los instrumentos de recolección de datos Aplica el instrumento de recolección de datos Organiza la base de datos con software estadístico. 3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software apropiado Análisis de Relación de variables	software estadístico Habilidades: Identifica las fuentes primarias y secundarias de datos. Prepara los instrumentos de recolección de datos Aplica el instrumento de recolección de datos Organiza la base de datos con software estadístico. 3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software apropiado Software estadísticos Habilidades: Identifica las fuentes primarias y secundarias de datos. Prepara los instrumentos de recolección de datos Organiza la base de datos con software estadístico. Tablas y gráficos estadísticos Medidas representativas de los datos Análisis de Relación de variables	software estadístico Habilidades: Identifica las fuentes primarias y secundarias de datos. Prepara los instrumentos de recolección de datos Aplica el instrumento de recolección de datos Organiza la base de datos con software estadístico. 3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software apropiado Análisis de Relación de variables	software estadístico Habilidades: Identifica las fuentes primarias y secundarias de datos. Prepara los instrumentos de recolección de datos Aplica el instrumento de recolección de datos Organiza la base de datos con software estadístico. 3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software apropiado Análisis de Relación de variables	software estadístico Habilidades: Identifica las fuentes primarias y secundarias de datos. Prepara los instrumentos de recolección de datos Aplica el instrumento de recolección de datos Organiza la base de datos con software estadístico. 3.4.2. Analiza los datos recolectados teniendo en cuenta las técnicas estadísticas y software apropiado Análisis de Relación de variables



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 136 de 286

		Flahora tablas v gráficas						1
	3.4.3. Comunica los resultados	Elabora tablas y gráficas Calcula las medidas representativas de los datos Interpreta las medidas representativas de los datos Analiza la relación de las variables. Conocimientos:						
	teniendo en cuenta los objetivos del	Procedimientos para comunicar los resultados						
	estudio y ética profesional	Normas establecidas para la comunicación de resultados						
		Habilidades:						
		Informa los resultados obtenidos del estudio.						
		Elige las normas adecuadas para comunicar los resultados.						
3.5. Resuelve problemas de	3.5.1. Propone soluciones a problemas de	Conocimientos:	Fundamentos de Física.	2	1	32	32	Licenciado en Física o



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 137 de 286

diferentes	magnitudas	Vactores, definición				Ingor:-
	magnitudes	Vectores: definición y				Ingenie
fenómenos	físicas y vectores,	propiedades.				Civil,
físicos en un	considerando las	Fuerza y torque.				grado
contexto real, en	condiciones de	Condiciones de				Maestro
base a teorías y	equilibrio de una					Cursos
principios de la	partícula	equilibrio.				especial
física		Centro de gravedad.				n en did
		HABILIDADES.				universi
		THE BLOCK BEST				con tres
		Realiza operaciones con				de
		vectores				experier
						en do
		Aplica las condiciones				universi
		de equilibrio.				cinco ar
		Determina el centro de				el eje
		gravedad de un cuerpo.				profesio
		gravedad de dir cderpo.				profesio
		Realiza ejercicios				
		aplicativos.				
-			_			
	3.5.2. Soluciona	Conocimiento de				
	problemas	Travactoria				
	relacionados con	Trayectoria				
	el movimiento	Desplazamiento				
	de objetos,	velocidad				
	considerando la					
	trayectoria que	Aceleración.				
	describe.	HABILIDADES.				
		Describe al magnimale et e				
		Describe el movimiento				
		rectilíneo y curvilíneo.				
		Determina las				
		características del				



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 138 de 286

I I				
	movimiento rectilíneo y			
	curvilíneo.			
	Realiza ejercicios			
	aplicativos.			
	Compaigniontes			
3.3.3. Determina	Conocimientos:			
el movimiento	Commenda lavoda			
i de dil cuel do l	Segunda ley de			
considerando las	Newton.			
souses and le				
	Fuerzas de Rozamiento.			
origina y/o				
modifica.	HABILIDADES.			
	Aplica la segunda ley de			
	Newton.			
	Interpreta las fuerzas			
	de rozamiento estático			
	y cinético.			
	Realiza ejercicios			
	aplicativos.			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 139 de 286

COMPETENCIA GENERAL 4: Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS			CRÉ	DITOS	HORAS		PERFIL
PROFESIONALES	ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	Teóric os	Práctic os	Teórico- práctica s	Práctic as	DOCENTE (*)
4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales	Conocimientos: Repositorios de investigación científica Gestores de recursos bibliográficos Normas de referencia Habilidades: - Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales Aplica las normas de referencias en trabajos académicos.	Herramientas Digitales	2	1	32	32	Ingeniero en Computación e Informática o afines, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia
	4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet.	Conocimientos: Discos duros virtuales Compartir archivos y directorios						universitaria y tres años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **140** de **286**

Configurar permisos Habilidades: - Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet. - Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales. Conocimientos: 4.2.1. Procesa 4.2. Elabora - Ordenamiento de información trabajos datos haciendo uso de académicos - Filtros y validación de hojas de cálculo y haciendo uso de datos. presentadores hojas de cálculo - Resumen de datos digitales. y presentadores - Fórmulas digitales - Gráficos estadísticos - Tablas y gráficos dinámicos Habilidades: - Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo. Conocimientos: 4.2.2. Procesa información - Presentadores haciendo uso de digitales presentadores digitales. - Efectos y animaciones



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 141 de 286

	<u> </u>			
- Insertar elementos				
multimedia locales o de				
la web				
- Secuencialización de la				
presentación				
Habilidades:				
- Presenta información				
relevante haciendo uso				
de presentadores				
digitales.				
- Inserta elementos				
multimedia locales o del				
web considerando las				
herramientas del				
presentador digital				
- Realiza la secuencia y				
tiempo de presentación				
de la información				
haciendo uso del				
presentador digital.				



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 142 de 286

COMPETENCIA GENERAL 5: Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉ	CRÉDITOS		HOR AS	
PROFESIONALES				Teóric os	Práctic os	Teórico- práctica s	Práctic as	DOCENTE (*)
5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada. 5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de	- Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica Reconoce revistas indizadas - Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros.	Comunicación	2	1	32	32	Licenciado en Educación, especialidad Lengua y Literatura, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y tres años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 143 de 286

	comprender la naturaleza de la investigación científica.	- Reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesionalCaracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.
5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.	-Reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas
	5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.	- El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados.
	5.3.1. Caracteriza	- Lenguaje formal en el



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 144 de 286

5.3. Expresa	el lenguaje formal	contexto en el que se
oralmente sus	en escenarios de	encuentra.
ideas a través de	comunicación	- Recursos tecnológicos
diversos textos	académica.	con fines de comunicar
teniendo en		resultados
cuenta el		reflexivamente.
propósito,		-Desarrolla el discurso
formato,		utilizando el lenguaje
adecuación		formal del contexto en
		el que se encuentra.
		- Utiliza recursos
		tecnológicos con fines
		de comunicar
		resultados
		reflexivamente.
	5.3.2. Expone	- Argumentos científicos
	textos explicativos-	y empíricos durante la
	argumentativos	exposición.
	mediante prácticas	,
	de oralidad en el	- Lenguaje oral o
	discurso	corporal durante el
	académico y	desarrollo del discurso.
	trabajo intelectual.	
		- Desarrolla ideas con
		argumentos científicos
		y empíricos durante la
		exposición.
		-Demuestra manejo del
		lenguaje oral o corporal



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 145 de 286

1	1			1
	durante el desarrollo			
	del discurso.			
				İ

COMPETENCIA GENERAL 6: Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA _	CRÉDITOS		HOR AS		PERFIL	
				Teóric os	Práctic os	Teórico- práctica s	Práctic as	DOCENTE (*)	
6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos	Conocimientos: • Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica. • Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología. Habilidades:	Pensamiento filosófico	1	1	16	32	Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 146 de 286

pensamiento		Define el objeto de			universitaria
crítico.		estudio de la filosofía,			cinco años e
		sus disciplinas y			el ejercici
		métodos valorando su			profesional.
		utilidad práctica.			
		 Diferencia las distintas 			
		comprensiones sobre el			
		mundo identificándolas			
		en acontecimientos			
		situados.			
	6.1.2. Argumenta	Conocimientos:			
	coherentemente				
	dando respuesta a	El ser humano como			
	los problemas	problema, su			
	planteados en torno	comprensión en			
	a la realidad	integración			
	humana	multidimensional.			
		• El problema del			
		conocimiento, su			
		comprensión procesual			
		sistémica.			
		• El quehacer científico,			
		potencialidades y			
		limitaciones.			
		mined circuit.			
		Habilidades:			
		Analiza las múltiples			
		dimensiones del ser			
		humano			
		comprendiéndolas de			
		manera integral.			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **147** de **286**

		Comprende la
		situación de la realidad
		del conocimiento y del
		quehacer científico en
		perspectiva filosófica.
6.2. Aplica	6.2.1. Comprende	Conocimientos:
principios	nociones de la	 Ética, Moral, Axiología
elementales de	filosofía práctica	y Filosofía política.
filosofía y de	relacionándolas	Diferenciación,
pensamiento	con diversas	complementariedad e
· ·	situaciones	importancia.
crítico en	cotidianas.	Transversalidad en los
situaciones	cotidiarias.	actos humanos:
vivenciales con		Principios, valores,
postura ética.		virtudes y normas
		jurídicas.
		Habilidades:
		• Define
		argumentativamente
		las nociones implicadas
		en la filosofía práctica.
		Comprende los
		distintos aspectos
		transversales de los
		actos humanos
		clarificándolas desde la
		ética.
		Conocimientos:
	6.2.2. Discierne	Conocimientos.
	filosóficamente	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 148 de 286

situacionos	• Derechos humanos.			
situaciones				
vivenciales	problematicidad y			
asumiendo un	comprensión.			
compromiso ético.				
	 Interacción 			
	ciudadana: Prudencia,			
	Responsabilidad y			
	compromiso social.			
	•			
	Habilidades:			
	 Analiza situaciones 			
	prácticas.			
	problematizadoras en			
	perspectiva ética.			
	Asume un			
	compromiso ético en su			
	actuar personal como			
	futuro profesional.			
	rataro profesional.			ļ



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 149 de 286

COMPETENCIA PROFESIONAL 1: Diseña proyectos de infraestructura en las áreas de Transportes, Construcción, Hidráulica y Estructuras, según la fase del ciclo de vida del proyecto y utilizando la normatividad vigente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS			CRÉDITOS		HORAS		PERFIL
PROFESIONALES	ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	Teórico s	Práctic os	Teórico	Práctic as	DOCENTE (*)
1.1. Aplica el algebra matricial y vectorial en la solución de los problemas matemáticos , empleando sus principios y procesos	1.1.1.Examina la teoría de matrices, a través de los conceptos básicos de cuerpo y de sistemas de ecuaciones lineales	Conocimientos: Teoría de matrices. Tipos de matrices. Operaciones con matrices. Habilidades: Aplica la teoría de matrices. Distingue los tipos de matrices. Realiza operaciones con matrices	Álgebra matricial y vectorial	3	1	48	32	Ingeniero Civil o Licenciado en Matemática, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia
	1.1.2. Relaciona la teoría de los determinantes, sus	Conocimientos: Teoría de determinantes.						universitaria y cinco años



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 150 de 286

propiedades	Sistemas de ecuaciones
propiedades y resolución de	lineales.
sistemas de	
ecuaciones	Matriz y el rango de una matriz
lineales, a trav de la teoría de	•
matrices.	Aplica la teoría de
	determinantes.
	Resuelve sistemas de
	ecuaciones lineales.
	Califica matriz y el rango de
	una matriz
	Calcula la regresión mínimo
	cuadrática
	Relaciona la teoría de
	matrices y determinantes en
	problemas aplicados al
	mundo real.
	Diagonalización de matrices
1.1.3. Determi	
diagonalizació	
matrices y las	Habilidades:
formas	
cuadráticas,	Aplica la diagonalización de
teniendo en	matrices
cuenta la teori	ía de Emplea cuadráticas.
vectores y	Utiliza el proceso de Gram-
matrices.	Schmidt en la
	ortonormalización de
	vectores.
	. Conocimientos:
1.1.4. Examina	Sistemas de coordenadas
puntos, la	cartesianas, polares,
estructura	cilíndricas y esféricas
algebraica y	Descripción geométrica y



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 151 de 286

	lugares geométricos de rectas, planos y superficies en el espacio; a través del método analítico de sistemas de coordenadas.	analítica de vectores en el plano y espacio Rectas y planos en el espacio. Esfera, paraboloide, hiperboloide, elipsoide, conos y cilindros. Habilidades: Aplica los sistemas de coordenadas cartesianas, polares, cilíndricas y esféricas Describe geométrica y analíticamente los vectores en el plano y espacio. Reconoce rectas y planos en el espacio. Distingue y grafica esferas, paraboloides, hiperboloides, elipsoides, conos y cilindros.						
1.2. Dibuja formas, trazos y proporcionalida des de los elementos gráficos utilizando metodología moderna y manual y las normas internacionales del dibujo técnico .	1.2.1. Grafica los elementos que conforman un dibujo, utilizando equipo de dibujo básico. 1.2.2. Examina el dibujo en base la	Conocimientos: Técnicas para el dibujo de ingeniería. Escalas graficas Normativa del dibujo de ingeniería. Habilidades: Aplica las técnicas del dibujo de ingeniería. Aplica las escalas gráficas. Aplica la normativa del dibujo de ingeniería. Conocimientos: Normativa del dibujo de ingeniería Habilidades:	Introducción al dibujo de ingeniería	2	1	32	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 152 de 286

1.3. Desarrolla proyecciones de una recta, plano y cuerpos volumétricos en diferentes orientaciones, teniendo en cuenta la visibilidad de existir intersecciones.	normatividad vigente . 1.2.3. Optimiza el dibujo, empleando software a nivel básico. 1.3.1 Obtiene vistas en proyecciones, considerando la relación de recta, el plano, el volumen con los planos principales y auxiliares 1.3.2. Evalúa las intersecciones de una recta con un plano con un volumen y un plano con un volumen y su visibilidad.	Revisa documentos gráficos Efectúa las modificaciones necesarias al dibujo de ingeniería. Aplica la normativa del dibujo de ingeniería Conocimientos: Software a nivel básico. Técnicas del dibujo digital Habilidades: Aplica software a nivel básico. Elabora el dibujo final . Conocimientos: Planos principales y auxiliares para el desarrollo de proyecciones geométricas. Escalas graficas Habilidades: Obtiene las proyecciones geométricas en los planos principales y auxiliares. Aplica las escalas graficas Conocimientos: Intersecciones de elementos geométricos Habilidades: Dibuja intersecciones de elementos geométricos. Efectúa la intersección de los elementos geométricos Revisa gráficas resultantes.	Geometría descriptiva	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	•	elementos geométricos						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 153 de 286

1.4 Passalus	una recta con un plano con un volumen y un plano con un volumen y su visibilidad en verdadera magnitud	Proyecciones para determinar las dimensiones en verdadera magnitud, empleando planos auxiliares. Conoce de escalas Habilidades: Elabora planos auxiliares. Calcula la verdadera magnitud Revisa gráficas resultantes.				22	22	
1.4. Resuelve problemas de diferentes fenómenos químicos de naturaleza orgánica e inorgánica, en un contexto real, teniendo en cuenta teorías y principios de la química.	1.4.1. Analiza los fundamentos de la química a través de elementos, compuestos y reacciones químicas, empleando tecnología moderna.	Conocimientos: Propiedades importantes de la materia Elementos químicos Compuestos químicos Átomo y molécula Propiedades periódicas de los elementos Química cuantitativa Habilidades: Discute las propiedades importantes de la materia Identifica los elementos químicos Obtiene compuestos químicos Define átomo y molécula Identifica las propiedades periódicas de los elementos Discute la química cuantitativa	Química	2	1	32	32	Ingeniero Químico, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.4.2. Examina las reacciones químicas de los elementos y compuestos	Conocimientos: Óxidos Ácidos y bases Hidruros Hidróxidos Sales						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 154 de 286

			•					
	inorgánicos de acuerdo a su combinación. 1.4.3. Examina las reacciones químicas de los compuestos orgánicos de acuerdo a su combinación.	Habilidades: Describe los Óxidos Relaciona ácidos y bases Reacciona hidruros Obtiene hidróxidos Reacciona sales Conocimientos: Hidrocarburos Alcoholes Fenoles Aldehídos y cetonas Éteres Aminas. Amidas Proteínas Habilidades: Identifica los hidrocarburos Obtiene alcoholes Discute fenoles Relaciona aldehídos y cetonas Discute los éteres Identifica las aminas. Comenta las amidas Expone sobre proteínas						
1.5. Resuelve problemas teóricos y reales mediante las definiciones y	1.5.1. Examina la integral indefinida de una función considerando diversas propiedades y sustituciones. 1.5.2. Desarrolla la integral definida de una función	Conocimientos: Integral indefinida. Técnicas de integración. Habilidades: Resuelve Integrales indefinidas Aplica técnicas de integración. Conocimientos: Integral definida. Técnicas de integración.		3	1	48	32	Ingeniero Civil o Licenciado en Matemáticas, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 155 de 286

propiedades del	relacionándola con	Calculo de longitudes de	Cálculo integral					universitaria,
cálculo integral	la derivada a	curvas						con tres años
	través del teorema	Calculo de áreas						de
	fundamental del	Calculo de volúmenes						experiencia
	cálculo en	Calculo de centros de masa						en docencia
	integrales	Habilidades:						universitaria y
	múltiples.	Resuelve integrales definidas						cinco años en
		Aplica técnicas de integración.						el ejercicio
		Calcula longitudes de curvas						profesional.
		Calcula áreas						profesional.
		Calcula volúmenes						
		Calcula centros de masa						
		Conocimientos:						
	1.5.3. Desarrolla	Coordenadas polares.						
	problemas	Técnicas de integración.						
	utilizando la	Habilidades:						
	integral definida	Aplica las coordenadas						
	en coordenadas	polares en las integrales.						
	polares.	Aplica técnicas de						
		integración.						
1.6. Resuelve		Conocimientos:		4	1	64	32	Ingeniero Civil
vectorialmente la mecánica de		Algebra vectorial						o Licenciado
la mecanica de la partícula y		Diagramas de cuerpo libre.						en Física, con
del cuerpo	1.6.1. Analiza la	Ecuaciones del equilibrio						grado de
rígido mediante	estática y	estático.						Maestro.
las ecuaciones	cinemática de la	Vector posición, trayectoria,						Cursos de
fundamentales de la	partícula y del	velocidad, aceleración y						especializacio
conservación de	cuerpo rígido	rotación						n en didáctica
la masa, energía	teniendo en	Principio de la conservación						universitaria,
y cantidad de	cuenta la	de la masa						con tres años
movimiento y	movilidad	Habilidades:	Física					de
los modelos		Aplica el álgebra vectorial						
dinámicos de los sistemas		Elabora diagramas de cuerpo						experiencia
וטט טוטנכווומט		libre.						<u> </u>



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 156 de 286

vibratorios de un grado de libertad.	1.6.2. Analiza la cinética de la partícula y del cuerpo rígido y los sistemas vibratorios de un grado de libertad teniendo en cuenta el diagrama de cuerpo libre	Describe las ecuaciones del equilibrio estático. Calcula la fuerza resultante del sistema en equilibrio estático Describe el vector posición, trayectoria, velocidad, aceleración y rotación Explica el principio de la conservación de la masa Conocimientos: Trabajo y energía Principio de conservación de la energía Principio de la cantidad de movimiento Ecuaciones diferenciales Modelos dinámicos Sistemas vibratorios de un grado de libertad. Vibraciones libres y forzadas con y sin amortiguamiento. Habilidades: Deduce el conocimiento de trabajo y energía Deduce el principio de conservación de la energía Aplica el principio de la cantidad de movimiento Resuelve las ecuaciones			en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
		Aplica el principio de la cantidad de movimiento			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 157 de 286

	1.6.3. Analiza la electricidad y el magnetismo de los cuerpos teniendo en cuenta los campos eléctricos y magnéticos	Aplica vibraciones libres y forzadas con y sin amortiguamiento. Conocimientos: Campo eléctrico Ley de Ohm Corriente eléctrica y sus características Campo magnético Medida de la intensidad de un campo magnético Habilidades: Aplica conocimientos de campo eléctrico Aplica la ley de Ohm Discute corriente eléctrica y sus características Mide la intensidad de la corriente eléctrica Explica el campo magnético Mide la intensidad de un campo magnético					
	1.6.4. Calcula el calor y las constantes térmicas de un cuerpo teniendo en cuenta sus cambios de estado por transferencias de calor.	Conocimientos: Calorimetría Medida de transferencia de calor Habilidades: Emplea la calorimetría Mide la transferencia de calor					
1.7.Desarrolla dibujos	1.7.1. Realiza dibujos de ingeniería aplicado	Conocimientos: Normativa vigente sobre edificaciones.	0	2	0	64	Ingeniero , con grad



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 1	58 de	286
----------	--------------	-----

aplicados a proyectos de ingeniería empleando la normatividad vigente y software especializado.	a edificaciones, empleando tecnología moderna y la normatividad vigente.	Software especializado Habilidades: Aplica la normativa vigente. Emplea software especializado	Dibujo de ingeniería					Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años
	1.7.2. Efectúa dibujos de ingeniería aplicado a habilitaciones urbanas, empleando tecnología moderna y la normatividad vigente.	Conocimientos: Normativa vigente para habilitaciones urbanas. Software especializado Habilidades: Aplica la normativa vigente. Emplea software especializado						de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.7.3. Realiza dibujos de ingeniería aplicados a proyectos hidráulicos empleando tecnología moderna y normatividad vigente.	Conocimientos: Normativa vigente para proyectos hidráulicos. Software especializado Habilidades: Aplica la normativa vigente. Emplea software especializado						
1.8 Interpreta el estudio geológico del proyecto según el nivel exploratorio, normatividad	1.8.1. Interpreta la información geológica empleando tecnología moderna	Conocimientos: Normas, controles, verificaciones, ensayos. Estructuras geológicas y geodinámica externa Habilidades:		3	1	48	32	Ingeniero Geólogo o Ingeniero Civil, con grado de



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 159 de 286

vigente y alcance del proyecto.	1.8.2. Maneja aparatos y equipos básicos en el levantamiento geológico según el nivel exploratorio 1.8.3. Determina la ubicación de las profundidades de cimentación y estabilidad de suelos y rocas según estudio exploratorio	Identifica normas de geodinámica externa en cartografía geológica. Discute la cartografía geológica en grupo interdisciplinario. Conocimientos: Manejo de equipo básico para fines geológicos Habilidades: Reconoce equipo básico para fines geológicos. Utiliza equipo topográfico de apoyo. Conocimientos: Geodinámica interna y externa. Estabilidad de taludes Conocimiento de software especializado Habilidades: Selecciona canteras Distingue los tipos de rocas por el origen.	Geología					Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
1.9.Resuelve ecuaciones diferenciales ordinarias, a través de métodos apropiados a su orden y en la solución de	1.9.1. Desarrolla ecuaciones diferenciales de primer orden, utilizando los métodos apropiados para su solución	Conocimientos: Ecuaciones diferenciales de primer orden Habilidades: Resuelve problemas interdisciplinares.		4	1	64	32	Ingeniero Civil o Licenciado en Matemática, con grado de Maestro. Cursos de



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 160 de 286

problemas de diversas disciplinas	1.9.2. Analiza ecuaciones diferenciales lineales de orden superior, discutiendo la obtención de sus soluciones homogéneas y particulares 1.9.3. Resuelve sistemas de ecuaciones diferenciales, utilizando diversos métodos y modelado de problemas de su entorno 1.9.4. Resuelve ecuaciones diferenciales con	Conocimientos: Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior Habilidades: Aplica métodos apropiados, en la obtención de soluciones a problemas concretos Conocimientos: Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales Habilidades: Soluciona modelos matemáticos. Conocimientos: Ecuaciones diferenciales con coeficientes variables	Ecuaciones diferenciales					especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	coeficientes variables, usando series de potencias entorno a puntos regulares y singulares	Habilidades: Resuelve ecuaciones diferenciales con coeficientes variables Valora la importancia de las EDO en el campo matemático						
1.10. Determina comportamient os de elementos estructurales simples, mediante el	1.10.1. Identifica los distintos tipos de estructuras de ingeniería civil según cargas y los tipos de apoyo.	Conocimientos: Aspectos básicos de la Estática. Teoría General de Fuerzas. Habilidades:		4	1	64	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 161 de 286

análisis de Reconoce aspectos básicos de n en didáctica cuerpos la Estática. universitaria, indeformables Explica las leyes de equilibrio. con tres años que se Diferencia las partículas del de encuentran en sólido. equilibrio experiencia Conocimientos: sujetos a en docencia sistemas de Sistemas equivalentes,. universitaria y cargas. Conocimiento de fuerzas cinco años en concentradas, fuerzas 1.10.2. Analiza el ejercicio distribuidas, fuerzas de comportamiento profesional. rozamiento. del sistema de Conocimiento de centros de cargas en el sólido gravedad, producto de Estática rígido aplicando inercia. los principios y Habilidades: leves Calcula sistemas equivalentes. fundamentales de Diferencia entre cargas estructuras concentradas y distribuidas. simples. Conocimientos: Principio de equilibrio. Tipos de estructuras según el número de apoyos. 1.10.3 Interpreta Habilidades: resultados obtenidos en el Evalúa tipos de esfuerzos en análisis de estructuras como armaduras, vigas y pórticos. estructuras según Grafica sistemas de cargas. su tipología. Aplica principios de seccionamiento en las estructuras. Conocimientos: 1.11.1. Reconoce



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 162 de 286

1.11. Ejecuta el levantamiento planimétrico y altimétrico del terreno, empleando instrumentos de tecnología moderna	el terreno, considerando los equipos necesarios para el levantamiento topográfico básico.	Terreno, manejo de equipos topográficos, medición de distancias y ángulos, teorías de errores Ubicación adecuada de BM Selección adecuada de la poligonal de apoyo Habilidades: Destreza para el manejo de los equipos topográficos Aplica con destreza la teoría de errores Utiliza software especializado	Topografía básica	3	2	48	64	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio
	1.11.2. Realiza trabajos planimétricos y altimétricos, registrando la información mediante software especializado	Conocimientos: Trazo de ángulos y medidas de distancias, lectura de alturas. Habilidades: Mide las distancias, ángulos y alturas. Maneja software especializado Registra datos encontrados Almacena la información						profesional.
	1.11.3. Consolida los datos del levantamiento topográfico, utilizando tecnología moderna.	Conocimientos: Teoría de errores y de software especializado Habilidades: Analiza los datos almacenados. Procesa la información almacenada						



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 163 de 286

		Redacta el informa topográfico					
1.12. Analiza el movimiento de partículas y sólidos, en sistemas de referencia Newtonianos , vibraciones mecánicas, considerando criterios cinemáticos y cinéticos	1.12.1.Analiza los movimientos de partículas y sólidos, desde un punto de vista cinemático y cinético 1.12.2.Identifica las vibraciones mecánicas de Sistemas Lineales hasta 2 grados de libertad, según modelación dinámica.	Conocimientos: Características de los movimientos de la partícula y del sólido. Principios cinéticos aplicables: Segunda Ley de Newton, Trabajo y Energía, Cantidad de Movimiento Habilidades: Diferencia la partícula del sólido Calcula fórmulas que rigen el enfoque cinemático y Cinético Conocimientos: Tipos de vibraciones: libres y forzadas. Casos de vibraciones libres y forzadas. Grados de libertad Habilidades: Describe el modelo dinámico Calcula ecuaciones aplicables a vibraciones mecánicas hasta dos grados de libertad	Dinámica	3	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
		222 6.3403 40 1130.144					



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 164 de 286

1.13. Ejecuta los levantamientos topográficos específicos en parcelas,	1.13.1. Reconoce el terreno, identificando el objetivo y alcance de los trabajos.	Habilidades: Ejecuta el plan de Trabajo Establece los BM		3	2	48	64	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica
habilitaciones, vías y canales utilizando equipos de tecnología moderna	1.13.2. Ejecuta trabajos altimétricos y planímetros, en proyectos de infraestructura civil: Obras hidráulicas, carreteras, edificaciones y otros empleando instrumentos de tecnología moderna.	Habilidades: Realiza la altimetría y la planimetría. Configura el terreno de la obra. Proyecta I trazo geométrico de la obra Emplea instrumentos de tecnología moderna.	Topografía aplicada					universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.13.3. Consolida los datos del levantamiento topográfico, utilizando tecnología moderna.	Habilidades: Procesa la información almacenada Redacta el informe empleando software moderno.						
1.14. Deduce los fundamentos	1.14.1. Deduce las fórmulas de las fuerzas hidrostáticas sobre superficies planas y curvas	Conocimientos: Propiedades de los fluidos y la relación entre ellas. Presión, sus propiedades y medida de la presión.		4	1	64	32	Ingeniero Civil o Ingeniero en Mecánica de los Fluidos, con grado de



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **165** de **286**

de la mecánica de fluidos, el modelamiento físico y mecanismos de control, direccionamient o y regulación del flujo, empleando tecnologías modernas y mediciones experimentales en laboratorio.	sumergidas, así como para cuerpos parcial o totalmente sumergidos, relacionando la flotabilidad y estabilidad.	Ecuación fundamental de la hidrostática. Principio de Arquímedes. Conceptos de estabilidad y flotabilidad de cuerpos parcial o totalmente sumergidos. Habilidades: Aplica las propiedades de los fluidos Aplica las propiedades de la presión. Calcula las fuerzas hidrostáticas Determina la estabilidad de cuerpos flotantes de cuerpos parcial o totalmente sumergidos.	Fundamentos de la mecánica de fluidos			Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.14.2. Deduce las ecuaciones fundamentales de la mecánica de fluidos: Continuidad, Bernoulli y Cantidad de movimiento, mediante los principios de la conservación de la masa, de la energía y las leyes de la mecánica de Isaac Newton.	Conocimientos: Las ecuaciones del campo de velocidades, de aceleraciones y del campo rotacional de un flujo. Movimiento plano de los fluidos para la descripción del movimiento: red de flujo. Principio de conservación de la masa. Ecuación de Euler de la dinámica de los fluidos no viscosos. Segunda ley de newton. Mecanismos para suministrar o retirar energía al fluido: Bombas y Turbinas. Habilidades:				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 166 de 286

						
	Aplica las ecuaciones del					
	campo de velocidades, de					
	aceleraciones y del campo	ı				
	rotacional de un flujo.	ĺ				
	Aplica la ecuación de	ĺ				
	continuidad o conservación	١				
	de la masa.	ļ				
	Aplica la ecuación de la	ļ				
	cantidad de movimiento, de la	ļ				
	dinámica de los fluidos	ļ				
	perfectos y su modificatoria					
	para reales.	ĺ				
	Aplica la ecuación de	ĺ				
	Bernoulli de la dinámica de	ĺ				
	fluidos perfectos y su	ı				
	modificatoria para los fluidos					
	reales.	ĺ				
	Calcula la potencia					
	suministrada o retirada al	ĺ				
	fluido por bombas y turbinas	ĺ				
	respectivamente.					
	Conocimientos:	ĺ				
1.14.3. Analiza los	conocimientos.					
principios	Fundamentos teóricos del					
fundamentales del	análisis dimensional.					
	Teorema Pi- Buckingham.					
análisis dimensional	_	ĺ				
y de la semejanza	Relaciones de la semejanza					
hidráulica en la	hidráulica.	ı				
modelación física de	Habilidades:	ĺ				
estructuras	Aplica los fundamentos	l				
hidráulicas	teóricos de análisis	l				
esenciales.	dimensional.	ĺ				
escriciales.	Aplica el teorema de Pi-	ĺ				
	Buckingham.	Ĺ				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 167 de 286

		1	1	1	1	1	
		Aplica las relaciones de					
		semejanza hidráulica.					
		Aplica simuladores virtuales.					
		Ejecuta modelos físicos					
		simples en laboratorio.					
		Aplica software					
		especializados.					
<u> </u>		Conocimientos:					
	1.14.4. Deduce las	Análisis de las fórmulas para					
	fórmulas en el	medir descargas en orificios,					
	estudio particular de mecanismos de	boquillas, vertederos y					
	control, regulación	compuertas.					
	y direccionamiento	Conoce el funcionamiento					
	de flujo a través de	hidráulico de los diferentes					
	orificio, boquillas,	mecanismos de control,					
	vertederos y	direccionamiento y regulación					
	compuertas.	del flujo.					
		Habilidades:					
		Clasifica los diferentes					
		mecanismos de control,					
		direccionamiento y regulación					
		del flujo.					
		Diferencia los mecanismos de					
		control, direccionamiento y					
		regulación del flujo.					
		Aplica las fórmulas en la					
		medición de descargas en					
		orificios, boquillas, vertederos					
		y compuertas.					
		Aplica software especializado.					
		Compara resultados con las					
		mediciones en laboratorio.					
1.15. Determina	1.15.1. Identifica	Conocimientos:	5	1	80	32	Ingeniero Civil
los efectos de	los principales						, con grado de
las diversas	esfuerzos en los			1			1



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 168 de 286

•			•					
solicitaciones sobre los elementos estructurales, considerando el comportamient o mecánico de materiales y su	elementos estructurales, teniendo en cuenta las características de resistencia del material y deformabilidad.	Características de los cuerpos elásticos deformables. Habilidades: Calcula esfuerzos y deformaciones de cuerpos elásticos. Presenta informes de laboratorio						Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de
verificación en laboratorio.	1.15.2. Calcula deformaciones de elementos estructurales, aplicando métodos especializados.	Conocimientos: Métodos para determinar la estabilidad e hiperestáticidad de una estructura y disposición de cargas: basados en la geometría- deformación, métodos iterativos, pandeo de columnas y métodos basados en la energía. Habilidades: Maneja diversos métodos especializados. Resuelve la estructura mediante los métodos especializados. Interpreta los diagramas de momentos, cortante y normal de estructuras hiperestáticas. Presenta informe de laboratorio.	Resistencia de materiales					experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
1.16. Determina las propiedades físicas, químicas e hidráulicas del suelo, mediante pruebas de	1.16.1. Identifica las propiedades físicas del suelo: humedad, granulometría, plasticidad y densidad a través	Conocimientos: Grados de humedad, tipos de suelo por su tamaño y plasticidad. Conoce los sistemas SUCS y		3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 169 de 286

campo y pruebas de campo Fundamentos de n en didáctica AASHTO laboratorio, y de laboratorio Habilidades: la mecánica de universitaria, teniendo en Reconoce tablas de suelos con tres años cuenta normas clasificación de suelos. de vigentes. Clasifica los suelos de acuerdo experiencia a sus propiedades en docencia universitaria y Conocimientos: cinco años en Normatividad vigente E.050 ejercicio 1.16.2. Organiza la Suelos y Cimentaciones y profesional. exploración del CE.010 suelo de acuerdo a Exploración de suelos. la extensión del Habilidades: terreno y tipo de Interpreta la norma. infraestructura Selecciona los puntos de respetando normas vigentes exploración. Toma muestras del suelo de manera adecuada Conocimientos: 1.16.3. Determina Propiedades físicas, químicas las propiedades e hidráulicas del suelo físicas, químicas e Habilidades: hidráulicas del Obtiene en laboratorio los suelo, en base a resultados de los ensayos ensayos de Discute los resultados laboratorio encontrados. Conocimientos: 1.16.4. Realiza el Topografía del terreno. perfil estratigráfico Elaboración del perfil del suelo de estratigráfico. acuerdo a los sistemas de Habilidades: clasificación, en Consolida el perfil base a los estratigráfico del suelo. resultados del Elabora el informe del estudio estudio.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 170 de 286

1.17. Determina el diseño geométrico de un proyecto de transporte, considerando las acciones y necesidades del servicio.	1.17.1. Identifica el problema del contexto real teniendo en cuenta la necesidad del proyecto.	Conocimientos: Norma técnica DG-2018-MTC Planificación de una visita de campo Conocimientos sobre información general de la zona del proyecto. Habilidades: Planifica la visita de campo. Ejecuta la visita de campo. Informa resultados de la visita.	Caminos	3	2	48	64	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en
	1.17.2. Extrae información técnica, económica, social y ambiental, mediante un trabajo multidisciplinario.	Conocimientos: Planificación del trabajo de campo. Conocimiento de trabajo multidisciplinario. Habilidades: Búsqueda de antecedentes del proyecto. Extrae información pertinente de campo. Informa los resultados técnicos, económicos, sociales y ambientales encontrados.						el ejercicio profesional.
	1.17.3. Selecciona la alternativa geométrica más adecuada del proyecto	Conocimientos: Reconoce alternativas viables. Selección de ruta técnica,						



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 171 de 286

1.18. Resuelve	considerando aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales.	económica y ambiental evaluada. Habilidades: Determina la ruta viable. Redacta el expediente técnico Conocimientos:		4	1	64	32	Ingeniero Civil
el problema de la conducción de los fluidos, especialmente líquidos, mediante la conducción forzada o tubería y la conducción libre o canal, aplicando metodologías clásica y moderna, así como software especializado.	ecuaciones de pérdida de carga en relación al gasto, en tuberías de sección circular y flujo sobre placas planas, teniendo en cuenta, el tipo de flujo y los conceptos teóricos de capa límite y superficie rugosa.	Ecuaciones fundamentales de la mecánica de fluidos Análisis dimensional Teoría de la capa límite y superficie rugosa. Teoría de la turbulencia de la longitud de mezcla de Ludwig Prandtl Habilidades: Diferencia la conducción forzada de la conducción libre según su comportamiento hidráulico. Calcula el factor de fricción de la fórmula moderna Selecciona con criterio el coeficiente de resistencia de la fórmula clásica. Diferencia los casos cuando son aplicables las fórmulas clásicas, de la moderna. Analiza las ecuaciones de pérdida de carga en función del gasto en tuberías de sección circular y sobre placas planas.	Mecánica de fluidos					o Ingeniero de la Mecánica de Fluidos, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

ha de actualización: 11/09/2021 Página **172** de **286**

		Resuelve problemas tipo en
		tuberías simples.
		Dibuja las líneas de energía
		total y piezométrica.
1	18.2. Computa	Conocimientos:
	istemas de	Metodologías para calcular las
tı	uberías y canales	pérdidas de carga locales.
	onsiderando o no	Condiciones hidráulicas que
	as pérdidas de	
	arga locales;	se verifican en un sistema de
	plicando las	tuberías en serie, paralelo,
	cuaciones de	redes ramificadas y cerradas.
	pérdida de carga en función del	Métodos clásico y moderno
	asto, criterios	para computar tuberías y
	écnicos y	canales abiertos en flujo
	conómicos, y	uniforme y permanente.
	netodologías	De saltos de agua.
	lásicas y	Software especializado.
	noderna, y	Habilidades:
	oftware	Aplica métodos clásico y
e	especializado.	moderno
		Aplica criterios técnicos y
		económicos en la
		determinación del tamaño o
		tamaños de la o las secciones
		en sistemas de tuberías y
		canales.
		Aplica las ecuaciones de la
		•
		energía y fuerza específica en
		canales abiertos.
		Clasifica los tipos de flujo de
		acuerdo a su contenido de
		energía y fuerza específica
		para un gasto y forma de la
		sección conocidos.
		Calcula el flujo uniforme.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 173 de 286

		1	r		1	1	1	
		Calcula el flujo crítico.						
		Calcula el salto hidráulico.						
		Aplica software especializado.						
	1.18.3. Identifica	Conocimientos:						
	los diversos	Fundamento teórico del flujo						
	perfiles de flujo	uniforme, crítico, subcrítico y						
	gradualmente	supercrítico.						
	variado que se	Ecuación general para la						
	pueden presentar en un canal	variación del perfil hidráulico						
	abierto,	en un canal en flujo						
	comparando sus	gradualmente variado.						
	resultados con los	Ecuación diferencial para						
	obtenidos							
	experimentalment	perfiles de flujo gradualmente						
	e en el laboratorio.	variado.						
		Metodologías de cálculo de						
		perfiles de flujo gradualmente						
		variado.						
		Habilidades:						
		Aplica un método de cálculo						
		de flujo						
		Compara resultados con						
		mediciones de simulaciones						
		Emplea tecnología moderna						
		Calcula el eje hidráulico,						
		incluyendo simuladores						
		virtuales.						
		Identifica los perfiles de flujo.						
		Conocimientos:		2	1	32	32	Ingeniero Civil
1.19. Resuelve	1.19.1. Calcula	recisión y exactitud.						, con grado de
problemas	errores en la	Conocimientos de la teoría						Maestro.
matemáticos de	resolución de	del error: error de						
la Ingeniería	problemas,	truncamiento, error absoluto						Cursos de
mediante técnicas de	empleando	y error relativo.						especializacio
cálculo	software especializado.	Software especializado.						n en didáctica
numérico.	especializado.	Habilidades:						universitaria,
		navilluaues.		L	L		<u> </u>	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **174** de **286**

1.19.2. Fecuacion lineales, emplear software especial	múltiples. Conocimiento de software especializado.	Métodos numéricos	con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
1.19.3. F sistema: ecuacion lineales, emplear softward especial	de Jacobi, método de Gauss Jordan, método de Gauss ndo Seidel, método de factorización de Cholesky.		



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 175 de 286

	1.19.4. Resuelve la integración numérica, empleando software especializado.	Ecuaciones diferenciales ordinarias: método de Euler, método de Runge- Kutta. Habilidades: Aplica conocimientos de solución de sistemas de ecuaciones lineales. Aplica conocimientos de solución de ecuaciones diferenciales ordinarias. Conocimientos: Integración numérica: método de Trapecio, método de Simpson. Software especializado. Habilidades: Aplica la Integración numérica: Emplea software especializado.					
	1.19.5. Resuelve diferencias finitas y numéricas, empleando software especializado.	Conocimientos de diferencias finitas de orden n Conocimientos de diferencias numéricas Habilidades: Emplea conocimientos de diferencias finitas de orden "n". Utiliza conocimientos de diferencias numéricas					
1.20. Examina las propiedades mecánicas del suelo, teniendo	1.20.1. Analiza las propiedades mecánicas del suelo, mediante ensayos de	Conocimientos: Norma E.050 . Cohesión, el ángulo de rozamiento interno y la	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 176 de 286

en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente.	1.20.2. Calcula la presión admisible del suelo y la cimentación de estructuras, teniendo en cuenta los ensayos de laboratorio y normatividad vigente. 1.20.3. Dimensiona las cimentaciones superficiales y profundas evaluando los asentamientos totales y diferenciales teniendo en cuenta normativa vigente.	densidad del suelo. Habilidades: Interpreta la norma E.050 Identifica cohesión, ángulo de rozamiento interno y densidad del suelo Interpreta los resultados de laboratorio Conocimientos: Relación de la cohesión, el ángulo de rozamiento interno y la densidad del suelo para determinas la capacidad de carga del suelo. Habilidades: Aplica la norma E.050 Aplica la fórmula para determinar la capacidad de carga del suelo Informa de resultados de ensayos de laboratorio. Conocimientos: Tipos de cimentación Asentamientos en el suelo. Norma E.060. Habilidades: Selecciona el tipo de cimentación Calcula el asentamiento en el suelo. Aplica la norma E.050 y E.060.	Mecánica de suelos					Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
1.21.Diseña estructuralment e el pavimento	1.21.1. Selecciona el tipo de pavimento	Conocimientos: Normativa vigente		2	1	32	32	Ingeniero Civil , con grado de



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 177 de 286

empleando normativa vigente y tecnología	teniendo en cuenta el suelo y tráfico, empleando tecnología moderna y normatividad vigente.	Tipos de pavimentos: flexible, rígido, mixto y articulado Habilidades: Aplica criterios de selección de pavimentos. Aplica normativa vigente Aplica las técnicas del dibujo	Pavimentos		Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia
	1.21.2. Diseña de pavimentos teniendo en cuenta la normatividad vigente y los parámetros de diseño.	Conocimientos: Dimensiones para de pavimentos de acuerdo al tipo seleccionado. Software especializado Metodologías para el diseño de pavimentos. Habilidades: Dimensiona el pavimento seleccionado. Emplea software especializado Aplica metodologías para el diseño de pavimentos.			universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.21.3. Elabora el plan de operación y mantenimiento del pavimento utilizando la normatividad vigente y tecnología moderna	Conocimientos: Planes de operación y mantenimiento de pavimentos dentro del contexto vial nacional. Habilidades: Analiza el plan de operación y mantenimiento Ejecuta planes de operación y mantenimiento.			



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 178 de 286

		Redacta el informe final del pavimento diseñado						
dinámicas, mediante el análisis matricial de estructuras por el método de rigideces y flexibilidades y empleando estruct	1.22.1. Modela las estructuras hiperestáticas, aplicando el método de rigideces y flexibilidades, empleando softwares especializado y la normativa vigente.	Conocimientos: Modelación estructuralcon material prevaleciente. Modelación matemática y de simuladores virtuales. Normativa especializada vigente Habilidades: Identifica el material prevaleciente y apropiado Aplica los principios generales de la modelación estructural Aplica la modelación matemática y de simuladores virtuales. Emplea la normativa especializada vigente	Fundamentos del análisis estructural	4	1	64	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.22.2. Selecciona el método de análisis estructural en la solución de estructuras hiperestáticas, empleando software especializado.	Conocimientos: Métodos de los trabajos virtuales para estructuras en arco, método de las fuerzas, métodos de las rigideces, método de las flexibilidades. Software especializado Habilidades: Identifica diversos métodos especializados de cálculo de estructuras Emplea software especializado						
	1.22.3. Determina los esfuerzos	Conocimientos:						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 179 de 286

	internos y desplazamientos en la estructura en base la modelación realizada y empleando software especializado.	Diagramas de fuerzas internas Software especializado Relaciones entre esfuerzos y deformaciones. Habilidades: Dibuja diagramas de fuerzas internas Identifica relaciones entre esfuerzos y deformaciones. Emplea software especializado. Discute resultados obtenidos Verifica resultados en laboratorio. Verifica resultados con software especializado.						
1.23. Diseña sistemas de Agua Potable, Alcantarillado y de Tratamiento; considerando la normatividad técnica y ambiental vigente.	1.23.1. Identifica el problema del contexto real considerando la necesidad del proyecto. 1.23.2. Selecciona la alternativa más adecuada de abastecimiento de	Conocimientos: Planificación de un Proyecto de Saneamiento. Tipo de información general de la zona del proyecto. Plan de Trabajo multidisciplinario de campo. Búsqueda de antecedentes del proyecto. Habilidades: Organiza el trabajo multidisciplinario de campo. Ejecuta el Plan de Trabajo. Informa resultados de trabajo de campo Conocimientos: Información técnica, económica, social y	Obras de saneamiento	3	1	48	32	Ingeniero Civil o Ingeniero Sanitario, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 180 de 286

agua, teniendo er	Criterios pertinentes para la		
cuenta criterios	selección de las alternativas.		
técnico,	Habilidades:		
económicos, sociales, y	Aplica los conocimientos y		
ambientales.	disciplinas necesarias para		
ambientales.	cada alternativa.		
	Identifica diferentes		
	alternativas.		
	Conocimientos:		
	Tipos de obras		
	Abastecimiento de agua.		
	Métodos y criterios		
	hidráulicos y estructurales en		
	Obras de Agua Potable.		
	Softwares especializados.		
	Tecnologías modernas para la		
1.23.3. Diseña el	elaboración de planos.		
Sistema de	Contenido del Informe		
Distribución y	Técnico.		
Planta de Agua Potable, teniendo			
en cuenta criterio			
técnicos,	Utiliza los conocimientos		
económicos,	básicos de abastecimiento de		
sociales y			
ambientales.	agua. Realiza los cálculos hidráulicos		
	y estructurales.		
	Maneja los softwares		
	especializados.		
	Manejo de las tecnologías		
	modernas para elaborar		
	planos.		
	Presenta el Informe Técnico .		
1.23.4. Diseña el	Conocimientos:		
Sistema de	Tipos de obras		
Sistema de			



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 181 de 286

	Alcantarillado y Planta de Tratamiento de Aguas Servidas, considerando criterios técnicos, económicos, sociales y ambientales.	Aguas servidas, alcantarillado y Tratamiento. Métodos y criterios hidráulicos y estructurales en Obras de Alcantarillado y Plantas de Tratamiento. Normatividad técnica, legal y ambiental. Softwares especializados. Tecnologías modernas para la elaboración de planos. Contenido del Informe Técnico. Habilidades: Selecciona el tipo de obra. Utiliza los conocimientos básicos de aguas servidas, alcantarillado y tratamiento. Realiza los cálculos hidráulicos y estructurales. Analiza el saneamiento e impacto ambiental. Maneja los softwares especializados. Manejo de las tecnologías modernas para elaborar planos. Presenta el Informe Técnico.					
1.24. Desarrolla estudios de las cuencas hidrográficas y los procesos del ciclo hidrológico,	1.24.1. Identifica los procesos hidrológicos en una cuenca, considerando el aprovechamiento y conservación de los recursos	Conocimientos: Fundamentos y principios de la hidrología. Recopilación de datos hidrometereológicos. Aspectos básicos de mediciones hidrológicas.	2	1	32	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 182 de 286

utilizando los principios, conceptos y métodos fundamentales.	1.24.2.Analiza los procesos hidrológicos en la selección de eventos, considerando las necesidades en las obras hidráulicas.	Interpretación de datos. Parámetros físico- morfológicos de la cuenca. Precipitación y abstracciones hídricas. Modelación de la cuenca. Software especializado. Habilidades: Analiza los fundamentos y principios de la hidrología. Registra los datos hidrometereológicos recopilados. Interpreta los datos registrados Analiza la consistencia de los datos. Aplica aspectos básicos de mediciones hidrológicas. Calcula los parámetros físico- morfológicos e hidrológicos de la cuenca. Modela la cuenca aplicando el Software especializado Conocimientos: Información hidrológica básica. Procesos de precipitación- escorrentía. Distribución probabilística y análisis de frecuencia. Métodos para obtener caudales máximos. Softwares especializados Habilidades:	Hidrología					universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
---	---	---	------------	--	--	--	--	---



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 183 de 286

	Utiliza la información			
	hidrológica básica			
	identificada.			
	Examina los procesos			
	precipitación-escorrentía.			
	Analiza los tipos de			
	distribución de probabilidades			
	a utilizar.			
	Selecciona los métodos en la			
	obtención de caudales			
	máximos.			
	Identifica los softwares			
	especializados.			
	Manejo de las técnicas y			
	herramientas para laborar			
	diagramas y planos.			
	Conocimientos:			
	Disponibilidad de las fuentes			
	naturales.			
	Métodos para seleccionar la			
	avenida máxima.			
	Pronóstico de avenidas y			
1.24.3. Procesa la	sequías.			
información	Calibración de cuencas.			
hidrológica	Simulación hidrológica.			
teniendo en	Softwares especializados.			
cuenta los resultados del	Técnicas y herramientas en la			
análisis	elaboración de diagramas y			
3.13.13.13	planos.			
	Contenido del Informe			
	Técnico.			
	Habilidades:			
	Determina la disponibilidad			
	de fuentes naturales.			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 184 de 286

			l					
1.25. Analiza estructuras: pórticos y arcos de secciones uniformes; prismáticas y no prismáticas, empleando la teoría elástica y plástica, con tecnologías	1.25.1. Analiza estructuras con elementos no prismáticos, elásticos, en vigas y pórticos, con tecnologías	Calcula los caudales y volúmenes para almacenar, controlar o transportar. Obtiene las avenidas y sequías como base del diseño hidrológico para las obras hidráulicas. Realiza la calibración de la cuenca Ejecuta la simulación hidrológica. Maneja los softwares especializados. Manejo de las técnicas y herramientas para elaborar planos. Presenta el Informe Técnico . Conocimientos: Características estructurales de los elementos no prismáticos. Teoría de la elasticidad Normatividad vigente . Software especializado. Habilidades: Describe las características estructurales de structurales de los		4	1	64	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de
uniformes; prismáticas y no prismáticas, empleando la teoría elástica y	estructuras con elementos no prismáticos, elásticos, en vigas y pórticos, con	Teoría de la elasticidad Normatividad vigente . Software especializado. Habilidades: Describe las características						especializacio n en didáctica universitaria, con tres años
	1.25.2. Analiza estructuras con	Aplica software especializado. Conocimientos: Teoría de la plasticidad						profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 185 de 286

	elementos no prismáticos, elásticos, en arco , y muros cortantes, empleando tecnologías modernas y normativa vigente.	Teoría de muros cortantes Arcos Software especializado . Habilidades: Emplea la teoría de la plasticidad Aplica la teoría de muros cortantes Calcula esfuerzos en estructuras en arco Utiliza software especializado . Conocimientos:	Análisis estructural					
	1.25.3. Analiza estructuras con líneas de influencia, empleando tecnologías modernas y normativa vigente.	Líneas de influencia Software especializado. Habilidades: Aplica líneas de influencia Aplica de software especializado. Identifica esfuerzos máximos.						
	1.25.4. Analiza en estado plástico vigas y pórticos, así como membranas, empleando tecnologías modernas y normativa vigente.	Conocimientos: Teoría Membranal. Software especializado Habilidades: Aplica la teoría Membranal. Emplea software especializado						
1.26. Diseña elementos de Concreto Armado teniendo en cuenta la normativa vigente y tecnologías	1.26.1. Determina las fuerzas internas resistentes, y deflexiones en los elementos de concreto armado, teniendo en cuenta las solicitaciones	Conocimientos: Normativa vigente E-060 concreto armado. Leyes y principios de la estática. Resistencia de materiales y análisis estructural. Propiedades físicas y		4	1	64	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria,



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 186 de 286

modernas	1.26.2. Determina la geometría y el refuerzo necesario que resista las cargas externas actuantes considerando el tipo de elemento de concreto armado. 1.26.3. Elabora el informe del cálculo de la estructura de concreto armado, empleando tecnología moderna y la normativa vigente .	mecánicas del concreto y del acero Habilidades: Analiza los resultados del análisis estructural Aplica las metodologías de diseño de concreto armado. Conocimientos: Propiedades y comportamiento de los materiales: concreto y acero. Habilidades: Maneja las propiedades de concreto y acero Aplica la normativa vigente Emplea software especializado. Conocimientos: Software especializado Habilidades: Emplea software especializado Elabora la memoria de cálculo. Elabora especificaciones técnicas y planos estructurales de concreto armado.	Fundamentos del concreto armado					con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
1.27. Dimensiona los canales de conducción y la infraestructura hidráulica menor del	1.27.1. Identifica el problema del contexto real considerando las necesidades de agua para el proyecto.	Conocimientos: Planificación de un Proyecto Hidráulico Tipo de información general de la zona del proyecto. Plan de Trabajo multidisciplinario de campo		2	1	32	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 187 de 286

sistema, de acuerdo a la demanda del proyecto y a la normatividad específica vigente.		Búsqueda de antecedentes del proyecto Habilidades: Organiza el trabajo multidisciplinario de campo Ejecuta el Plan de trabajo multidisciplinario de campo Informa resultados de trabajo de campo.				universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.27.2. Selecciona la alternativa más adecuada, teniendo en cuenta criterios técnicos, económicos, sociales, y ambientales.	Conocimientos: Necesidades de agua para el proyecto Información técnica, económica, social, y ambiental. Criterios pertinentes para la selección de alternativas Habilidades: Determina el caudal de diseño Aplica los conocimientos y disciplinas necesarias por alternativa Identifica alternativas según los requerimientos y restricciones.	Hidráulica aplicada			
	1.27.3. Determina la infraestructura hidráulica menor, tomando en cuenta la planificación del proyecto.	Conocimientos: Tipo de infraestructura hidráulica menor a considerar (derivación, transporte, medición, transición, protección)				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 188 de 286

		•			
	Criterios y características				
	técnicas de la infraestructura				
	hidráulica menor.				
	Habilidades:				
	Identifica el tipo de				
	infraestructura hidráulica				
	Aplica los conocimientos y				
	criterios hidráulicos				
	Conocimientos:				
	Topografía para canales.				
	Fundamentos teóricos sobre				
	trazo de canales.				
	Información básica para el				
	diseño de canales e				
	infraestructura hidráulica				
	menor.				
4.27.4 Diagram	Métodos y criterios para el				
1.27.4. Diseña el canal de	diseño hidráulico y				
conducción y la	estructural.				
infraestructura	Normatividad técnica				
hidráulica menor	Software aplicables				
según la	Tecnologías modernas para la				
planificación del	elaboración de planos.				
proyecto.	Redacción del Informe				
	Habilidades:				
	Utiliza la información				
	topográfica en el trazo del				
	canal.				
	Sustenta el trazo de canales				
	Analiza los conocimientos				
	básicos necesarios para el				
	diseño.				
	Realiza los cálculos hidráulicos				
	y estructurales de las obras.				



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página **189** de **286**

1.28. Diseña		Maneja los programas para simulaciones virtuales Maneja la tecnología moderna en la elaboración de planos. Conocimientos:		3	1	48	32	Ingeniero Civil
hidrológicamen te las obras hidráulicas de aprovechamient o y protección en los ríos, aplicando los métodos, criterios, normativas y principios científicos que rigen los procesos hidrológicos.	1.28.1. Identifica los procesos hidrológicos en una cuenca como un sistema natural de planificación de los recursos hídricos, según principios científicos	Conceptos y métodos de la hidrología básica. Principios científicos que rigen los fenómenos hidrológicos en una cuenca hidrográfica. Información hidrometereológica a ser utilizada en los parámetros de diseño de las obras hidráulicas. Equipos y tecnología usados en la hidrometeorología. Habilidades: Describe los conceptos y métodos de la hidrología. Reconoce los principios científicos. Obtiene los datos hidrometereológicos. Calcula los parámetros geomorfológicos e hidrometereológicos Determina los resultados de los parámetros Distingue el tipo de equipos en medición de parámetros.	Hidrología aplicada					, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 190 de 286

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•			
1.28.2. Analiza hidrológicamente los procesos de lluvia- escurrimiento, los eventos extremos, tránsito de avenidas, en el diseño de las obras hidráulicas de captación, derivación, almacenamiento y protección en los ríos, utilizando métodos y normas vigentes especializadas	Conocimientos: Información hidrológica básica necesaria para el diseño hidráulico de bocatomas, puentes, embalses y defensas ribereñas. Procesos de lluvias- escurrimiento. Tratamiento probabilístico y análisis de frecuencia para eventos extremos. Tránsito de caudales en los ríos. Hipótesis básicas del Hidrograma Unitario en las diferentes duraciones de lluvia. Software especializados Habilidades: Identifica la información hidrológica básica Analiza procesos de lluvias- escurrimiento. Maneja los métodos probabilísticos y sus frecuencias para eventos extremos. Analiza el tránsito de caudales				
protección en los ríos, utilizando métodos y normas vigentes	hidrológica básica Analiza procesos de lluvias- escurrimiento. Maneja los métodos probabilísticos y sus frecuencias para eventos				
	en los ríos. Realiza los Hidrogramas unitarios Aplica los softwares en la obtención de los caudales de diseño.				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 191 de 286

	Manejo de las técnicas y herramientas			
1.28.3. Diseña hidrológicamente las obras de captación, derivación, almacenamiento y protección en los ríos, utilizando los métodos, normas, estándares y softwares más adecuados.	Conocimientos: Información necesaria para el diseño hidrológico según el tipo de obra. Determinar las Tormentas de diseño. Control de crecientes y las planicies de inundación. Criterios para definir la avenida de diseño. Simulación de crecientes de diseño. Softwares especializados. Técnicas y herramientas en la elaboración de diagramas y planos. Contenido del Informe Técnico. Presentación del informe Habilidades: Propone el diseño hidrológico según el tipo de obra. Determina las Tormentas de diseño. Plantea diseño de embalses para el control de crecientes. Identifica las planicies de inundación. Define la Avenida de diseño. Realiza la simulación de crecientes de diseño.			



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 192 de 286

1.29. Diseña estructuras convencionales y especiales de concreto	1.29.1. Calcula las cargas actuantes en la estructura, considerando	Maneja los softwares especializados. Manejo de las técnicas y herramientas para elaborar planos. Presenta el Informe Técnico . Conocimientos: Naturaleza de la estructura, comportamiento y funcionamiento de la estructura a diseñar. normas específicas vigentes E-060		4	1	64	32	Ingeniero Civi , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria,
moderna y tomando en cuenta la normatividad vigente.	1.29.2. Realiza la modelación matemática de la estructura y las relaciona con las cargas actuantes sobre ella considerando la normativa vigente y empleando software especializado. 1.29.3. Analiza la modelación utilizando software de última generación.	Conocimientos: Métodos y estrategias de idealización estructural. Modelación matemática. Habilidades: Interpreta las normas y estándares de diseño. Aplica software especializado Conocimientos: Principios del análisis estructural	Concreto armado					el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 193 de 286

		Software de última generación para análisis estructural.					
		Habilidades: Aplica los conceptos básicos					
		del análisis estructural. Maneja software de Análisis					
		Estructural. Discute los resultados proporcionados por el					
		software.					
	1.29.4. Diseña los diferentes componentes de la estructura, teniendo en cuenta los resultados obtenidos del	Conocimientos: Filosofía del diseño del concreto armado Habilidades: Aplica los conceptos básicos del diseño estructural. Aplica software especializado.					
	análisis, la normatividad vigente y software especializado.	Aplica la normativa vigente Elabora el informe final del diseño estructural .					
1.30. Diseña estructuras de acero o madera considerando las acciones, necesidades del servicio y normatividad vigente.	1.30.1. Identifica el problema del contexto real teniendo en cuenta la necesidad del proyecto.	Conocimientos: Planificación de una visita de campo Información general de la zona del proyecto. Habilidades: Planifica la visita de campo Ejecuta la visita de campo Informa resultados de la visita	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años
	1.30.2. Selecciona la alternativa más viable del proyecto considerando aspectos técnicos,	Conocimientos: Análisis estructural.					de experiencia en docencia universitaria y



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 194 de 286

	económicos, legales, sociales y	Criterios técnico-económicos-						cinco años en
	ambientales.	sociales y ambientales.	Diseño de					el ejercicio
		Habilidades: Revisa normativa vigente y el	estructuras					profesional.
		entorno socio-ambiental.	metálicas y en					
		Propone alternativas viables.	madera					
		Aplica el análisis estructural	mauera					
		Emplea criterios técnico-						
		económicos -sociales -						
		ambientales						
		Selecciona la alternativa						
		económica y segura						
		Conocimientos:						
	1.30.3. Diseña una	Diseño estructural en acero y						
	estructura de	madera						
	acero o madera aplicando	Software especializado						
	conocimientos del	Normativa vigente						
	comportamiento	Habilidades:						
	estructural , con	Aplica el diseño estructural en						
	software	acero y madera						
	especializado y respetando la	Emplea software						
	normatividad	especializado						
	vigente	Aplica la normativa vigente						
		Elabora el informe						
	1.31.1. Modela	Conocimientos:		3	1	48	32	Ingeniero Civil
	sistemas	Conceptos básicos de						, con grado de
1.31. Elabora	dinámicos de	sismología.						Maestro.
proyectos	varios grados de	Norma sismorresistente E-030						Cursos de
estructurales de	libertad	Identifica las características						especializacio
edificaciones con criterios	determinando el comportamiento	de las cargas dinámicas Habilidades:						n en didáctica
sismorresistent	sísmico, utilizando							universitaria,
es, cumpliendo	normatividad	Determina comportamiento estructural bajo la acción de						con tres años
con la	vigente y software	las solicitaciones						de
normatividad	especializado.	Calcula las acciones sísmicas						experiencia



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 195 de 286

vigente y		en una edificación.	Ingeniería			en docencia
aplicando		Modela las acciones sísmicas.	antisísmica			universitaria y
software		Conocimientos:				cinco años en
especializado.		Conceptos básicos de la				el ejercicio
		dinámica estructural.				profesional.
		Ecuaciones que rigen el				profesional.
		movimiento de los sistemas				
		dinámicos de uno y varios				
	1.31.2. Propone	grados de libertad.				
	modelos dinámicos	Software de última				
	simplificados de sistemas	generación para el				
	estructurales,	modelamiento de estructuras				
	considerando la	sometidas a acciones				
	naturaleza de la	dinámicas.				
	estructura y	Habilidades:				
	solicitaciones	Utiliza software de última				
	sísmicas previstas.	generación.				
		Interpreta la norma sismo				
		resistente E-030.				
		Discute las propuestas				
		Presenta el modelo de la				
		estructura.				
		Conocimientos:				
		Soluciones a las ecuaciones				
		que rigen el movimiento de				
		los sistemas dinámicos de uno				
	1.31.3. Analiza el	y varios grados de libertad.				
	modelo dinámico propuesto	Uso de software de última				
	utilizando software	generación para analizar y				
	especializado y	procesar estructuras				
	normatividad	sometidas a acciones				
	sismorresistente.	dinámicas.				
		Habilidades:				
		Interpreta los resultados				
		obtenidos				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 196 de 286

		1				,		,
		Procesa resultados						
		Informa los resultados.						
		Conocimientos:						
		Conceptos básicos de diseño						
		sismorresistente de						
		estructuras.						
		Métodos, normas, estándares						
		y tecnologías modernas						
	4 04 4 5:	necesarias para el diseño						
	1.31.4. Diseña los diferentes	sismorresistente de						
	componentes de la	edificaciones.						
	estructura,	Habilidades:						
	considerando	Interpreta términos técnicos.						
	resultados	Reconoce la importancia de						
	obtenidos del	los diseños seguros y						
	análisis y la norma	económicos						
	sismorresistente.	Habilidades:						
		Reconoce la responsabilidad						
		asumida por los diseños						
		realizados.						
		Contrasta el diseño sísmico						
		con la norma						
		sismorresistente.						
1.32.		Conocimientos:		3	1	48	32	Ingeniero Civil
Dimensiona la		Planificación de un Proyecto						, con grado de
infraestructura		Hidráulico						Maestro.
de captación,	1.32.1. Identifica el	Tipo de información general						Cursos de
derivación, almacenamient	problema del	de la zona del proyecto.						
o, obras	contexto real	Plan de Trabajo						especializacio
conexas en un	considerando la	multidisciplinario de campo						n en didáctica
sistema de	necesidad del	Búsqueda de antecedentes						universitaria,
conducción y de	proyecto.	del proyecto						con tres años
protección de		Habilidades:						de
márgenes de ríos, de acuerdo		Organiza el trabajo						experiencia
1105, de acueldo		multidisciplinario						en docencia
			1	1	1	1	1	1



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 197 de 286

al diseño Ejecuta el Plan de trabajo universitaria y hidráulico, multidisciplinario de campo cinco años en estructural y Informa resultados de trabajo ejercicio ambiental. de campo. profesional. Diseño de obras Conocimientos: hidráulicas Información técnica, económica, social, y ambiental. 1.32.2. Selecciona Criterios pertinentes para la la alternativa más selección de alternativas adecuada. Habilidades: teniendo en cuenta criterios Aplica los conocimientos y técnicos, disciplinas necesarias para económicos, cada alternativa sociales, y Identifica diferentes ambientales. alternativas según los requerimientos y restricciones. Conocimientos: Tipo de obras conexas a 1.32.3. Determina las obras conexas considerar necesarias en el Criterios y características sistema de técnicas de las obras conexas conducción para su Identifica el tipo de obras buen conexas funcionamiento, tomando en Habilidades: cuenta la Aplica los criterios hidráulicos planificación del v estructurales en la selección proyecto. del tipo de infraestructura. 1.32.4. Diseña las Conocimientos: obras de Tipo de obra captación, Elementos fundamentales derivación, previos al diseño. almacenamiento y



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 198 de 286

		1
	estructuras	Métodos y criterios
	conexas según la	hidráulicos estructurales.
	planificación del	Software aplicables
	proyecto.	Tecnologías modernas para la
		elaboración de planos.
		Normatividad técnica
		Redacción del Informe
		Seleccionar el tipo de obra a
		diseñar.
		Habilidades:
		Utiliza la información
		fundamental previa al diseño.
		Realiza los cálculos hidráulicos
		y estructurales de las obras.
		Maneja los programas para
		simulaciones virtuales
		Maneja la tecnología
		moderna en la elaboración de
		planos.
		Presenta el Informe Técnico.
		Conocimientos:
		Conceptos fundamentales de
		la hidráulica fluvial
	1.32.5. Diseña	Problema de las avenidas e
	estructuras de	inundaciones.
	protección de	Socavación.
	márgenes de ríos,	Tipo de estructuras de
	utilizando los	
	métodos, normas,	protección de márgenes de
	estándares y	ríos.
	softwares más	Software y tecnologías
	adecuados.	modernas en el manejo de
		ríos.
		Características técnicas y
		constructivas del tipo de obra.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 199 de 286

		Habilidades:				T		<u> </u>
		Usa los conceptos fundamentales de la						
		hidráulica fluvial.						
		Define el tratamiento a las						
		avenidas e inundaciones.						
		Calcula la socavación en las						
		obras						
		Dimensiona las obras de						
		protección de márgenes.						
		Aplica los software y						
		tecnologías modernas en el						
		manejo de los ríos.						
		Maneja las técnicas y						
		herramientas para elaborar						
		planos.						
		Elabora el informe técnico						
				2	1	32	32	Ingeniero Civil
1.33. Desarrolla		Conocimientos:						, con grado de
el procedimiento		Influencia del proyecto a						Maestro.
de identificación,		evaluar.						Cursos de
evaluación y		Información multidisciplinaria						especializacio
mitigación de		sobre el medio físico, biótico y						n en didáctica
impactos	1.33.1. Analiza la	sociocultural.						universitaria,
ambientales	información básica	Descripción del proyecto.						
asociados a los	en un diagnóstico ambiental de	Información de los recursos						con tres años
Proyectos y	acuerdo al tipo de	naturales utilizados o						de
1 ' '	Proyecto a evaluar.	afectados.	Impacto					experiencia
Obras de	,	Habilidades:	ambiental en					en docencia
Ingeniería Civil,		Delimita el área de influencia						universitaria y
aplicando		del proyecto.	proyectos de					cinco años en
principios,		Analiza la información del	ingeniería					el ejercicio
metodologías y		medio físico, biótico y						profesional.
		sociocultural.						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 200 de 286

procedimientos		Describe el proyecto
establecidos en		Evalúa los recursos naturales.
la normatividad		Conocimientos:
		Aspectos legales y normativos
ambiental		ambientales vigentes.
vigente.		Principios y procedimientos
		en un estudio de Impacto
	1.33.2. Identifica	ambiental (EIA).
	los impactos	
	positivos y	Estructura de un EIA.
	negativos que	Metodologías de
	serán generados	identificación de impactos.
	por el proyecto u	Habilidades:
	obra aplicando los aspectos legales y	Aplica los aspectos legales y
	normativos	normativos ambientales
	ambientales	vigentes.
	vigentes.	Utiliza los principios y
		procedimientos de un EIA.
		Elabora la estructura de un
		EIA.
		Selecciona los impactos
		ambientales potenciales.
		Conocimientos:
	1.33.3. Evalúa los	Impactos potenciales
	impactos	identificados.
	ambientales	Metodologías para evaluar los
	potenciales	impactos.
	identificados,	Habilidades:
	aplicando las diversas	Aplica la metodología de
	metodologías	evaluación de impactos.
	correspondientes.	Valida los impactos
	,	poténciales
	1 22 4 Disoss al	Conocimientos:
	1.33.4. Diseña el Plan de Manejo	Medidas de prevención,
	Ambiental,	corrección, compensación y
	conociendo las	
	conociendo las	mitigación ambiental.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 201 de 286

	medidas de prevención, corrección, compensación y mitigación, considerando la gestión óptima socio ambiental del proyecto.	Procedimientos para el seguimiento y control ambiental . Casos de EIA de proyectos ambientales. Redacción del Informe Habilidades: Proyecta el Plan de Manejo Ambiental. Aplica los procedimientos para el seguimiento y control ambiental. Presenta casos de EIA. Presenta el Informe Técnico						
1.34. Diseña la estructura de un puente y las obras de arte complementari as, considerando las acciones y necesidades del servicio, normatividad vigente y software especializado	1.34.1. Identifica el problema del contexto real teniendo en cuenta la necesidad del proyecto.	Conocimientos: Planificación de una visita de campo. Zona del proyecto: estudios topográficos, hidrológicos, hidráulicos, geológicos, geotécnicos, riesgo sísmico, impacto ambiental, tráfico, trazo y diseño vial, complementarios (inst. existentes: eléctricas, de comunicaciones, etc.) Normatividad especializada vigente Habilidades: Planifica la visita de campo Recauda información técnica de oficinas competentes.	Puentes	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	1.34.2. Selecciona la alternativa más viable del proyecto	Conocimientos:						



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 202 de 286

	considerando aspectos técnicos, económicos, legales, sociales y ambientales.	Normatividad especializada vigente Habilidades: Propone alternativas viables. Selecciona una estructura de puente económica y segura. Conocimientos:					
	1.34.3. Diseña la estructura de puente más apropiada utilizando el concreto armado o preesforzado, aplicando conocimientos del comportamiento estructural.	Normatividad especializada vigente Habilidades: Analiza la superestructura y subestructura Diseña una estructura de puente y obras de arte complementarias de modo satisfactorio. Elabora la memoria de cálculo y los planos de construcción respectivos					
1.35. Programa software relacionados a la Ingeniería civil aplicando la tecnología digital.	1.35.1. Resuelve problemas de Ingeniería Civil aplicando software comercial.	Conocimientos: Manejo del software comercial. Habilidades: Selecciona el modelo estructural o funcional cuyo comportamiento, sea similar al modelo real. Previene las cargas o parámetros que van a incidir en el comportamiento del modelo. Aplica el software Interpreta adecuadamente los resultados del software.	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 203 de 286

	1.35.2. Automatiza tareas cotidianas de la Ingeniería Civil, elaborando aplicaciones digitales.	Conocimientos: Lógica matemática y fundamentos de programación. Habilidades: Define el problema que se desea resolver. Establece el algoritmo o conjunto de pasos en forma ordenada y secuencial Aplica la sintaxis de un lenguaje de programación al algoritmo elaborado. Prueba en forma exhaustiva el programa. Documenta sus desarrollos.	Programación digital aplicada					el ejercicio profesional.
1.36. Diseña la cimentación superficial o profunda en edificaciones, puentes y obras hidráulicas, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente.	1.36.1. Dimensiona la cimentación superficial o profunda para edificaciones, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente	Conocimientos: Fundamentos de mecánica de suelos Fallas en edificaciones por causa de la cimentación Exploración y muestreo de suelos Esfuerzos y deformaciones en el suelo Capacidad portante del suelo Diseño de cimentaciones superficiales o profundas en edificaciones Norma E.050. Software especializado Habilidades: Aplica los fundamentos de mecánica de suelos Identifica fallas en	Cimentaciones especiales*	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 204 de 286

	-	<u> </u>			
	edificaciones por causa de la				
	cimentación				
	Aplica exploración y				
	muestreo de suelos				
	Aplica conocimiento de				
	esfuerzos y deformaciones en				
	el suelo				
	Aplica la capacidad portante				
	del suelo				
	Dimensiona las cimentaciones				
	superficiales o profundas en				
	edificaciones				
	Utiliza la norma E.050 .				
	Utiliza software especializado				
	Elabora informe				
	Conocimientos:				
	Fallas en puentes por causa				
	de la cimentación				
	Diseño de cimentaciones				
1.36.2. Dimensiona	superficiales o profundas en				
la cimentación	puentes				
superficial o	Software especializado				
profunda para	Habilidades:				
puentes, teniendo	Aplica el conocimiento de				
en cuenta las	fallas en puentes por causa de				
solicitaciones y la normatividad	la cimentación				
vigente	Dimensiona cimentaciones				
1.85	superficiales o profundas en				
	puentes				
	Maneja software				
	especializado				
	Elabora informe				
1.36.3. Dimensiona	Conocimientos:				
la cimentación					<u> </u>



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 205 de 286

	superficial y profunda para obras hidráulicas, teniendo en cuenta las solicitaciones y la normatividad vigente	Fallas en obras hidráulicas por causa de la cimentación Diseño de cimentaciones superficiales o profundas en obras hidráulicas Software especializado Habilidades: Aplica el conocimiento de fallas en obras hidráulicas por causa de la cimentación Dimensiona cimentaciones superficiales o profundas en obras hidráulicas Maneja software especializado Elabora informe						
1.37. Diseña edificaciones de albañilería empleando tecnología moderna y tomando en cuenta la normatividad vigente.	1.37.1 Determina las propiedades fundamentales de la albañilería como material predominante en la estructura a diseñar, empleando tecnología moderna y la normatividad vigente. 1.37.2. Realiza la modelación matemática de la estructura y las relaciona con las	Conocimientos: Propiedades de la unidad de albañilería y muros de albañilería. Modos de falla de la unidad de albañilería y los muros de albañilería y los muros de albañilería. Normas específicas vigentes Software especializado. Habilidades: Realiza los ensayos respectivos Aplica normas vigentes . Utiliza software especializado. Conocimientos: Modelación matemática. Normativa vigente Software especializado. Habilidades:	Diseño de albañilería estructural*	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 206 de 286

sobre of consideration normal software.	erando la Itiva vigente Ieando	Interpreta la modelación matemática. Emplea la normativa vigente Utiliza software especializado.
cargas en la e consid	ogías	Conocimientos: Tipo de estructura . Normas específicas vigentes Software especializado. Habilidades: Interpreta el sistema de cargas Analiza el tipo de estructura . Emplea normas específicas vigentes Utiliza software especializado.
model	ndo software ma	Conocimientos: Principios del análisis estructural Software especializado. Normatividad vigente Habilidades: Aplica principios del análisis estructural Emplea de Software especializado. Utiliza la normatividad vigente.
	a los	Conocimientos: Dimensionamiento de la albañilería estructural. Software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 207 de 286

obtenidos del análisis, la normatividad vigente y software especializado.	Normatividad vigente Habilidades: Dimensiona la albañilería estructural. Anlica software especializado			
especializado.	Aplica software especializado.			
	Emplea normatividad vigente.			

COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Construye el proyecto considerando el contrato de obra, las valuaciones y peritajes, el saneamiento físico y legal, así como la supervisión y operación-mantenimiento; con moderna tecnología y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL	
	ESPERADOS DE LA CAPACIDAD			Teóric os	Práctic os	Teórico- práctica s	Práctic as	DOCENTE (*)	
2.1. Determina las propiedades internas y externas de los materiales empleados en	2.1.1. Analiza los materiales empleados en la construcción, empleando laboratorio y la normatividad correspondiente vigente.	Conocimientos: Fundamentos básicos de las propiedades de los materiales. Historia del material. Procedimiento de obtención o fabricación.	Tecnología de los	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de	



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 208 de 286

la construcción,		Normatividad	materiales			experiencia
utilizando		correspondiente vigente.				en docencia
equipos		criterios técnicos, económicos				universitaria y
modernos en el		para la selección de				cinco años er
laboratorio y		materiales.				el ejercicio
respetando la		Habilidades:				profesional.
normativa						
vigente.		Identifica fundamentos				
		básicos de los propiedades de				
		los materiales .				
		Emplea la historia del				
		material.				
		Obtiene muestras de				
		materiales.				
		Aplica la Normatividad				
		vigente.				
		Determina criterios técnicos,				
		económicos en la selección de				
		materiales.				
		Elabora informe de resultados				
		de laboratorio				
	2.1.2. Analiza	Conocimientos:				
	cuerpos	Fundamentos básicos de				
	compuestos de					
	materiales de	unidades de albañilería,				
	construcción:	concreto y asfalto.				
	unidades de	Historia del material unidades				
	albañilería y	de albañilería, concreto y				
	concreto utilizando	asfalto.				
	laboratorio y la	Procedimiento de obtención				
	normatividad	o fabricación de unidades de				
	vigente.					
		albañilería, concreto y asfalto.				
		Normatividad				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 209 de 286

•								
		correspondiente vigente. Habilidades:						
		Identifica fundamentos básicos de las propiedades. Emplea la historia del material. Obtiene muestras de materiales . Aplica la Normatividad vigente. Elabora informe de resultados de laboratorio						
	2.1.3. Interpreta los resultados obtenidos verificando el cumplimiento de la normatividad vigente.	Conocimientos: Resultados de laboratorio Normativa vigente. Habilidades: Discute los resultados de laboratorio Aplica la normativa vigente. Elabora el informe final						
2.2. Evalúa los procedimientos constructivos de proyectos de edificaciones, considerando maquinaria y equipo, tecnología moderna,	2.2.1. Analiza los sistemas de organización de obra, considerando tecnología moderna y la normatividad vigente.	Conocimientos: Organización de obra Proyectos de ingeniería Ciclo de vida del proyecto Normatividad en la construcción Habilidades:	Tecnología de la construcción en edificaciones	4	1	64	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 210 de 286

requisitos especificados y		Aplica principios básicos de organización de obra			en doo universit
normatividad		Emplea conocimiento de			cinco añ
vigente.		proyectos de ingeniería			el eje
1.80.1101		Identifica las etapas del ciclo			profesio
		de vida del proyecto			proresion
		Emplea la normatividad en la			
		construcción			
	2.2.2. Evalúa los	Conocimientos:			
	procedimientos de	Procedimientos constructivos			
	la construcción con	Tecnología moderna.			
	tecnologías	Normatividad vigente			
	modernas y la	Habilidades:			
	normatividad	riabilidades.			
	vigente.	Revisa los procedimientos			
		constructivos			
		Aplica procedimientos			
		constructivos			
		Utiliza tecnología moderna.			
		Aplica la normatividad			
		vigente			
		Vigente			
	2.2.3. Selecciona	Conocimientos:			
	los recursos y	Recursos empleados en la			
	sistemas	construcción			
	constructivos a	Construcción			
	emplearse en la	Maquinaria y equipos			
	edificación con	especializados			
	tecnologías				
	modernas y la	Productividad en obra			
	normatividad	Habilidades:			
	vigente.				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 211 de 286

				ı			ı	,
		Considera los recursos a						
		emplearse en la construcción						
		Selecciona maquinaria y						
		equipos especializados						
		Aplica criterios de						
		productividad en obra						
	2.3.1. Analiza los	Conocimientos:		3	1	48	32	Ingeniero Civil
	procedimientos y	Fundamentos básicos de						, con grado de
2.3. Evalúa los	detalles	construcción de obras						Maestro.
procedimientos	constructivos en obras hidráulicas ,	hidráulicas						Cursos de
constructivos en	considerando							especializacio n en didáctica
proyectos de	tecnología	Básicos de proyectos						universitaria,
ingeniería civil en	moderna y la	hidráulicos						con tres años
las áreas de	normatividad	Tecnología moderna						de
hidráulica, viales, saneamiento v	vigente.	Normatividad en la						experiencia
saneamiento y geotecnia,		construcción						en docencia
utilizando		Habilidades:						universitaria y
tecnología		Discute sobre los						cinco años en
moderna y		fundamentos básicos de						el ejercicio
respetando la		construcción.	Tecnología de la					profesional.
normatividad		Aplica los conocimiento	construcción					
vigente.		básicos de proyectos						
		hidráulicos						
		Emplea tecnología moderna						
		Maneja la normatividad en						
		la construcción						
	2.3.2. Examina los	Conocimientos:						
	procedimientos y							
	detalles							



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 212 de 286

constructivos en	Fundamentos básicos de			
obras viales ,	construcción de obras viales			
considerando	Proyectos viales			
tecnología				
moderna y la	Tecnología moderna			
normatividad	Normatividad en la			
vigente.	construcción			
	Habilidades:			
	Discute los fundamentos			
	básicos de construcción			
	Aplica los conocimiento			
	básicos de proyectos viales			
	Emplea tecnología moderna			
	Maneja la normatividad en			
	la construcción			
	ia construcción			
2.3.3. Analiza los	Conocimientos:			
procedimientos y	Fundamentos básicos de			
detalles	construcción de obras de			
constructivos en	saneamiento			
obras de	Saneamento			
saneamiento ,	Proyectos de saneamiento			
considerando	Tecnología moderna			
tecnología	Normatividad en la			
moderna y la	construcción			
normatividad	Habilidades:			
vigente.	Habilidades.			
	Discute los fundamentos			
	básicos de construcción			
	Aplica los conocimiento			
	básicos de proyectos de			
	saneamiento			



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 213 de 286

<u></u>							
	2.3.4. Evalúa los procedimientos y detalles constructivos en obras de geotecnia , considerando tecnología moderna y la normatividad vigente.	Emplea tecnología moderna Maneja la normatividad en la construcción Conocimientos: Fundamentos básicos de construcción de obras de geotecnia Proyectos de geotecnia Tecnología moderna Normatividad en la construcción Habilidades: Revisa los fundamentos básicos de construcción Aplica los conocimiento básicos de proyectos de geotecnia Emplea tecnología moderna Maneja la normatividad en la construcción					
2.4. Produce concreto, utilizando requisitos especificados, tecnología moderna y	2.4.1. Selecciona materiales integrantes del concreto empleando tecnología moderna y la normatividad del concreto vigente.	Conocimientos: Normatividad del concreto vigente Características de los materiales componentes del concreto Habilidades:	2	1	32	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 214 de 286

normatividad		Aplica la normatividad			de
vigente.		vigente			experiencia
		Utiliza las características de			en docencia
		los materiales componentes			universitaria y
		del concreto			cinco años en
					el ejercicio
	2.4.2. Diseña	Conocimientos:			profesional.
	mezclas de	Métodos de diseño de			
	concreto normal	mezclas del Comité 211-ACI ,			
	empleando métodos	Walker y Füller.	Tecnología del		
	específicos,	Resistencia, durabilidad y	concreto		
	teniendo en cuenta	puesta en obra del concreto			
	la normatividad	Normatividad vigente			
	vigente	Estadística descriptiva			
		Habilidades:			
		Maneja métodos de diseño			
		de mezclas del Comité 211-			
		ACI , Walker y Füller.			
		Aplica criterios de resistencia,			
		durabilidad y puesta en obra			
		del concreto			
		Aplica la normatividad			
		vigente			
		Emplea estadística descriptiva			
	2.4.3. Fabrica el	Conocimientos:			
	concreto, identificando las	Concreto fresco			
	etapas: concreto	Concreto en curso de			
	fresco, en curso de endurecimiento y	endurecimiento			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 215 de 286

	endurecido, empleando tecnología moderna y la normatividad del concreto vigente.	Concreto en estado endurecido Control y verificación de la calidad del concreto Habilidades: Emplea concreto fresco Determina el fraguado inicial y final Aplica concreto en estado endurecido Aplica el control Verifica la calidad del concreto					
2.5. Elabora el estudio económico del proyecto, teniendo en cuenta sus etapas y la normatividad vigente .	2.5.1. Interpreta fundamentos de administración de la construcción, teniendo en cuenta las características de la obra, normativa vigente	Conocimientos: Normas y conceptos de administración moderna de la construcción Habilidades: Identifica normas específicas según tipo de obras. Analiza costos, presupuestos, programa, valoriza y liquida obras Diferencia partidas útiles de vitales	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio
	2.5.2. Elabora metrados, costos presupuestos, programación,	Conocimientos: Normas técnicas de metrados, de especificaciones					profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 216 de 286

	valorizaciones y liquidación de obra, utilizando tecnología moderna y de acuerdo a la normatividad vigente.	técnicas. Lectura de planos y de procesos productivos. Software especializados. Habilidades: Calcula Metrados. Realiza una estimación de costos directos e indirectos, los diferencia, de manera adecuada Analiza los costos unitarios. Calcula Presupuestos y cronograma de obra.	Fundamentos de ingeniería económica					
2.C. Intermedia la		Domina software especializados según tipología de obra Elabora informe del estudio económico						
2.6. Interpreta la legislación especializada teniendo en cuenta el desempeño profesional del ingeniero civil	2.6.1. Analiza las normas nacionales y especificas relacionadas al desempeño del ingeniero civil	Ética Código civil Código ambiental Código penal Reglamento nacional de edificaciones Ley de contrataciones del estado Habilidades:		2	0	32	0	Abogado o Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 217 de 286

		Γ	1	-	 T
	Aplica la ética				en docencia
	Respeta normas nacionales y	Legislación laboral			universitaria y
	específicas	_			cinco años en
	Diferencia entre el código	y municipal			el ejercicio
	civil y el código penal				profesional.
	Describe el código ambiental				
	Cumple el reglamento				
	nacional de edificaciones				
	Respeta la ley de				
	contrataciones del estado.				
2.6.2. Analiza la	Conocimientos:				
normativa laboral	Leyes y normas laborales				
del ingeniero civil	Derecho administrativo				
relacionada a su	Habilidades:				
desempeño	Habiliaacs.				
	Respeta leyes y normas				
	laborales				
	Aplica el derecho				
	administrativo				
2.6.3. Aplica la	Conocimientos:				
normativa	eeneemmenees.				
municipal	Licencias de construcciones				
relacionada al	Saneamiento legal de bienes				
desempeño del	inmuebles				
ingeniero civil	Habilidades:				
	Gestiona licencias de				
	construcciones				
	Sanea legalmente bienes				
	inmuebles				
	IIIIIuebles				



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 218 de 286

2.7. Analiza la ética en relación al desempeño profesional del ingeniero civil y su entorno	2.7.1. Analiza los principios y presupuestos de la ética en la actividad humana	Ética Ética Ética profesional Valores Normas Deberes Habilidades: Interpreta la ética Compara la ética y la ética profesional Adquiere valores Respeta normas Cumple sus deberes	Ética profesional en ingeniería	2	0	32	0	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	2.7.2. Emplea los principios y presupuestos de la ética en su campo laboral, teniendo en consideración los códigos de ética profesional, el conjunto de normas y valores del ingeniero civil	Ética ambiental Habilidades: Aplica la ética como proyectista Aplica ética como ingeniero residente Aplica ética como ingeniero supervisor Aplica ética como ingeniero administrador Aplica ética como gerente Respeta el medio ambiente Aplica el código de ética						



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 219 de 286

		Respeta las normas Cultiva valores						
2.8. Diseña instalaciones eléctricas interiores de una edificación de acuerdo a la normatividad vigente y empleando laboratorio especializado.	2.8.1. Analiza los fundamentos de las instalaciones eléctricas interiores para edificaciones, empleando laboratorio y la normatividad correspondiente vigente.	Conocimientos: Fundamentos básicos de las instalaciones interiores en edificaciones. Materiales utilizados en las instalaciones eléctricas interiores. Normatividad correspondiente vigente. Dispositivos de medición de consumo eléctrico. Habilidades: Identifica fundamentos básicos de las instalaciones Utiliza materiales para las instalaciones eléctricas interiores . Aplica la normatividad vigente. Establece dispositivos de medición de consumo eléctrico.	Instalaciones eléctricas	1	1	16	32	Ingeniero Civil o Ingeniero Mecánico Electricista, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	2.8.2. Analiza la demanda de potencia instalada para la instalación eléctrica interior	Conocimientos: Fundamentos para establecer los circuitos eléctricos interiores en edificaciones de						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 220 de 286

de la edificación	acuerdo a su naturaleza.
empleando	Bombas para abastecimiento
normatividad	de agua en edificaciones
correspondiente	Normatividad
vigente.	correspondiente vigente.
1	Habilidades:
1	
1	Establece los circuitos
1	eléctricos interiores en
	edificaciones de acuerdo a su
1	naturaleza.
1	Selecciona bombas para
	abastecimiento de agua en
	edificaciones
	Emplea la normatividad
	vigente.
	Emplea laboratorio
	especializado.
2.8.3. Diseña	Conocimientos:
instalaciones	
eléctricas	Tamaño del conductor y
interiores de	conducto de los circuitos
acuerdo a la	eléctricos en base a los
normatividad	resultados del análisis
correspondiente	Capacidad de llaves eléctricas
vigente. y a	del tablero
resultados del	Normativa correspondiente
análisis	vigente.
, 	Habilidades:
	Dimensiona el conductor y
	conducto de los circuitos
	eléctricos



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 221 de 286

2.9. Realiza tasaciones y valuaciones, teniendo en	2.9.1. Interpreta normas y reglamentos según su competencia	Dimensiona llaves eléctricas del tablero Emplea la normativa vigente. Elabora el informe de la instalación eléctrica interior. Conocimientos: Normativa vigente. Metrados, costos,		2	1	32	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de
cuenta aspectos financieros y económicos, la normatividad vigente y criterios éticos .	teniendo en cuenta el alcance y naturaleza del estudio.	presupuestos de obra civil Habilidades: Aplica la normativa vigente Aplica metrados, costos, presupuestos de obra civil Conocimientos:						especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia
	tasaciones de bienes inmuebles, obras complementarias, valuación de aspectos intangibles según normativa vigente y valores oficiales y comerciales.	Fundamentos de tasaciones. Software especializado Habilidades: Aplica los fundamentos de tasaciones empleando criterio. Aplica software especializado Realiza el informe económico de tasación	Ingeniería económica					universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.
	2.9.3.Aplica la matemática financiera y económica en	Conocimientos: Fundamentos de Evaluación de Proyectos de Inversión.						



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 222 de 286

proyectos de ingeniería, según resultados obtenidos en campo	Software especializado Habilidades: Revisa el proyecto mediante indicadores de evaluación. Aplica software especializado Realiza el informe económico del proyecto						
2.10. Diseña instalaciones sanitarias interiores de una edificación, de acuerdo a la normatividad vigente y empleando laboratorio especializado . 2.10.1. Analiza los fundamentos de las instalaciones sanitarias interiores en edificaciones, empleando laboratorio y la normatividad correspondiente vigente.	Conocimientos: Fundamentos básicos de las instalaciones sanitarias interiores en edificaciones. Materiales utilizados en las instalaciones sanitarias interiores. Dispositivos de medición de consumo de agua. Normatividad correspondiente vigente. Habilidades: Identifica fundamentos básicos de las instalaciones sanitarias en edificaciones . Utiliza los materiales para las instalaciones sanitarias interiores. Aplica la normatividad vigente. Establece dispositivos de	Instalaciones sanitarias	1	1	16	32	Ingeniero Civil o Ingeniero Sanitario, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 223 de 286

	medición de consumo de			
	agua.			
	Consideration			
2.10.2. Analiza la	Conocimientos:			
demanda de agua	Fundamentos básicos de las			
para la instalación	instalaciones sanitarias			
sanitaria interior de la edificación,	interiores de agua en			
empleando	edificaciones.			
normatividad				
correspondiente	Materiales utilizados en las			
vigente.	instalaciones sanitarias			
1.86.1161	interiores de agua.			
	Sistemas de abastecimiento			
	de agua interior en una edificación			
	edificación			
	Bombas y tanques			
	hidroneumáticos			
	Normatividad			
	correspondiente vigente.			
	Habilidades:			
	Identifica los fundamentos			
	básicos de las instalaciones			
	sanitarias			
	Selecciona los materiales			
	utilizados en las instalaciones			
	sanitarias			
	Establece los sistemas de			
	abastecimiento de agua			
	interior,			
	Emplea bombas y tanques			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 224 de 286



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 225 de 286

2.11. Formula proyectos de ingeniería civil, en las áreas vial, hidráulica,	2.11.1. Gestiona la información general del proyecto de ingeniería civil	Emplea la normatividad vigente. Elabora el informe de la instalación sanitaria interior. Conocimientos: Normatividad vigente según tipo de proyecto. Información general del		3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de
edificaciones y geotécnica, empleando tecnología modernas y respetando la normatividad vigente.	ingeniería civil teniendo en cuenta los alcances del proyecto.	proyecto disponible Habilidades: Aplica normatividad vigente según tipo de proyecto. Recopila la información general del proyecto disponible	Formulación y evaluación de proyectos*					especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en
	2.11.2. Propone el proyecto de ingeniería civil, empleando, tecnología moderna y respetando la normatividad vigente.	Conocimientos: Estructura general del proyecto Diagnóstico, demanda, oferta y déficit del proyecto Habilidades: Aplica el conocimiento de la estructura general del proyecto Realiza el diagnostico, demanda, oferta y déficit del						el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 226 de 286

	2.11.3. Evalúa el proyecto de ingeniería civil, empleando, tecnología moderna y respetando la normatividad vigente.	proyecto Selecciona la alternativa Conocimientos: Evaluación de la estructura general del proyecto. Habilidades: Revisa la alternativa propuesta Evalúa la alternativa seleccionada Elabora informe económico técnico y ambiental					
2.12. Diseña obras de drenaje vial, urbano y agrícola , considerando la normatividad y reglamentación técnica-ambiental vigente.	2.12.1. Identifica el problema del contexto real, considerando la necesidad de un sistema de drenaje en el proyecto.	Conocimientos: Planificación de un Sistema de drenaje según el tipo de proyecto. Tipo de información general de la zona del proyecto. Plan de Trabajo multidisciplinario de campo. Búsqueda de antecedentes del proyecto. Habilidades: Propone el trabajo multidisciplinario de campo.	3	1	48	32	Ingeniero Civi , con grado de Maestro. Cursos de especializació n en didáctica universitaria, con tres año de experiencia en docencia universitaria e cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 227 de 286

			•			
		Ejecuta el plan de trabajo.	Obras de			
		Informa resultados de trabajo.	ingeniería de drenaje*			
la dr ac ti te cr ec	2.12.2. Selecciona a alternativa de lrenaje más idecuada, según el ipo de proyecto, eniendo en cuenta riterios técnico, económicos, ociales, y imbientales.	Conocimientos: Información técnica, económica, social y ambiental. Criterios pertinentes para la selección de las alternativas. Habilidades: Aplica los conocimientos y disciplinas necesarias en cada alternativa. Propone diferentes alternativas Identifica la alternativa viable.				
O Vi te cr ec	2.12.3. Diseña las Obras de Drenaje Vial y Urbano, eniendo en cuenta riterios técnicos, económicos, ociales y embientales.	Conocimientos: Tipos de obras Drenaje Vial y Urbano. Métodos y criterios hidráulicos y estructurales en Obras de drenaje vial y urbano. Normatividad y Reglamentación pertinente.				



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 228 de 286

	Softwares especializados.			
	Tecnologías modernas para la elaboración de planos.			
	Estructura del Informe Técnico.			
	Habilidades:			
	Selecciona el tipo de obra.			
	Utiliza los conocimientos básicos de drenaje vial y urbano.			
	Realiza los cálculos hidráulicos y estructurales .			
	Aplica la Normatividad y reglamentación pertinente.			
	Maneja los softwares especializados.			
	Manejo de las tecnologías modernas en elaboración de planos.			
	Presenta el Informe Técnico .			
2.12.4. Diseña las	Conocimientos:			
Obras de Drenaje Agrícola,	Tipos de obras			
considerando criterios técnicos, económicos,	Drenaje agrícola superficial y subterránea.			



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 229 de 286

sociales y	Métodos y criterios			
ambientales.	hidráulicos y estructurales en			
	Obras de drenaje agrícola.			
	Normatividad y			
	Reglamentación pertinente.			
	Softwares especializados.			
	Tecnologías modernas para la			
	elaboración de planos.			
	Estructura del Informe			
	Técnico.			
	Habilidades:			
	Selecciona el tipo de obra.			
	Utiliza los conocimientos			
	básicos de drenaje Agrícola.			
	Realiza los cálculos hidráulicos			
	y estructurales.			
	Aplica la normatividad y			
	Reglamentación pertinente.			
	Maneja los softwares especializados.			
	Manejo de las tecnologías			
	modernas en la elaboración de planos.			
	ue pianos.			
	Presenta el Informe Técnico .			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 230 de 286

2.13. Asegura la calidad y la seguridad del proyecto, considerando, las tecnologías modernas y la normatividad vigente.	2.13.1. Interpreta normas y reglamentos, según su competencia para calidad y seguridad en obra.	Conocimientos: Normas y reglamentos relativos a la calidad y seguridad en obra (Ley 29783, Ley 30222, Normas G-050, G-030, D.S.; Normas ISO; convenios con la OIT, OMS, otros). Habilidades: Revisa las normas vigentes Interpreta las normas Aplica normatividad vigente	Calidad y seguridad en la construcción*	3	1	48	32	Ingeniero Civil , con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio
	2.13.2. Optimiza los controles de calidad y seguridad en el proceso constructivo, considerando los riesgos en el trabajo y la salud ocupacional con la asistencia profesional.	Conocimientos: Controles de calidad y seguridad en el proceso constructivo de obras civiles, antes y durante su ejecución. Prevención de enfermedades ocupacionales en función a los diagnósticos médicos. Habilidades: Revisa el avance de obra Evalúa la información de la calidad y seguridad en las obras de construcción						profesional.
	2.13.3. Gestiona la implementación de sistemas calidad y de seguridad y	Conocimientos: Políticas de la empresa y seguros complementarios.						



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 231 de 286



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 232 de 286

	Aplica los rendimientos de
	mano de obra y equipos
	a.io de obia y equipos
2.14.2. Analiza los	Conocimientos:
recursos	_ ,,, , ,,,
disponibles, empleando	Gestión de tiempo y gestión
tecnología	de riesgos
moderna y la	Restricciones y holguras
normatividad	Programación PERT Y CPM
vigente.	Normativa vigente
	Normativa vigente
	Software especializado
	Habilidades:
	Controla la gestión de tiempo
	Pronostica la gestión de
	riesgos
	Aplica el conocimiento de
	restricciones y holguras
	Aplica programación PERT Y
	CPM
	Propone alternativas de
	programación
	Maneja la normativa vigente
	Aplica software especializado
	Aplica software especializado
2.14.3. Programa	Conocimientos:
las actividades de	
obras , empleando tecnología	Metodologías de
moderna y	programación
respetando la	Normativa vigente
normatividad	Normativa vigente
vigente.	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 233 de 286

	Software especializado			
	Habilidades:			
	Selecciona la alternativa de			
	programación			
	Emplea estrategias de			
	optimización del tiempo			
	Aplica la normativa vigente			
	Aplica software especializado			
	Prepara informe.			
				i

INVESTIGACIÓN: Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiendo, en uso de nuevos materiales, tecnologías y el respeto del medio ambiente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA	A CONTENIDOS ASIGNATURA		CRÉDITOS		HOR AS		PERFIL
PROFESIONALES	CAPACIDAD			Teóric os	Práctic os	Teórico- práctica s	Práctic as	DOCENTE (*)
1.1. Formula el análisis cuantitativo de la data, empleando	1.1.1. Recolecta datos de fuentes primarias y secundarias,	Conocimientos: Recolección de datos primarios. Recopilación de datos secundarios	Estadística inferencial y probabilidades	2	1	32	32	Ingeniero Civil o Licenciado en Estadística, con grado de



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 234 de 286

·						
matriz de datos,	utilizando diferentes	Habilidades:				Maestro.
software	instrumentos.	Recolecta datos primarios.				Cursos d
especializado y la		Recopila datos secundarios.				especializaci
interpretación de						n en didáctio
la inferencia	1.1.2. Interpreta	Conocimientos:				universitaria
estadística.	descriptivamente	Distribución de frecuencias				con tres año
	los datos,	Medidas de tendencia				de
	considerando la	central				experiencia
	variable del estudio.	Medidas de variabilidad				en docenc
		Transformación a				universitaria
		puntuaciones Z				cinco años e
		Razones y tasas				el ejercic
		Software especializado				profesional.
		Habilidades:				
		Grafica la distribución de				
		frecuencias				
		Calcula medidas de				
		tendencia central				
		Obtiene las medidas de				
		variabilidad				
		Transforma a puntuaciones				
		Z los valores o datos				
		obtenidos				
		Calcula razones y tasas				
		Utiliza software				
		especializado.				
	1.1.3. Determina las	Conocimientos:				
	probabilidades	Teoría de probabilidades				
	mediante espacios	Variables aleatorias				
	muéstrales, eventos	Espacio muestral				
	y puntos	Eventos muéstrales				
	elementales,	Puntos elementales				
	herramientas	Teoría combinatoria				
	matemáticas y	Distribución normal				
	1		1		l .	·



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 235 de 286

<u> </u>			 T	
tecnológicas.	Distribución uniforme			
	Función de distribución,			
	esperanza y desviación			
	estándar			
	Software especializado			
	Habilidades:			
	Emplea la teoría de			
	probabilidades			
	Usa variables aleatorias			
	Determina el espacio			
	muestral			
	Identifica eventos			
	muéstrales			
	Identifica puntos			
	elementales			
	Aplica la teoría			
	combinatoria			
	Emplea la distribución			
	normal			
	Usa la distribución uniforme			
	Determina la función de			
	distribución, esperanza y			
	desviación estándar			
	Aplica software			
	especializado.			
1.1.4. Interpreta las	Conocimientos:			
hipótesis	Análisis paramétrico			
planteadas,	Análisis no paramétrico			
mediante pruebas	Análisis multivariado			
estadísticas	Software especializado			
inferenciales.	Habilidades:			
	Efectúa análisis			
	paramétrico,			



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 236 de 286

II.								
		Emplea variables medidas en un nivel por intervalos o razón. Realiza análisis no paramétrico. Interpreta datos, provenientes de más de una variable sobre un mismo caso, empleando análisis multivariado. Emplea software especializado.						
1.2. Diseña el proyecto de investigación, en las áreas de la ingeniería civil, acorde a la metodología científica y normativa de investigación.	1.2.1. Analiza el enfoque del proyecto de investigación, teniendo en cuenta la recolección de datos.	Conocimientos: Definición de investigación. Enfoque cuantitativo de investigación Enfoque cualitativo de investigación Origen de un proyecto de investigación Habilidades: Explica la definición de investigación. Revisa el enfoque cuantitativo de investigación Discute el enfoque cualitativo de investigación Propone el enfoque cuantitativo en la investigación Desarrolla la idea que da comienzo a la investigación cuantitativa.	Metodología de la investigación científica	3	1	48	32	Ingeniero Civil, con grado de Maestro. Cursos de especializacio n en didáctica universitaria, con tres años de experiencia en docencia universitaria y cinco años en el ejercicio profesional.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 237 de 286

T	T		T I	ı	
1.2.2. Analiza el	Conocimientos:				
proceso de la	Planteamiento cuantitativo				
investigación	del problema.				
cuantitativa,	Marco teórico de la				
dirigiéndose a	investigación				
explorar	Alcance de la investigación				
fenómenos,	Formulación de hipótesis				
describirlos,	Diseño de la investigación				
relacionarlos,	Selección de la muestra				
considerando la	Recolección de datos				
relación causa –	cuantitativos				
efecto.	Procedimientos para				
	analizar cuantitativamente				
	los datos				
	Habilidades:				
	Plantea cuantitativamente				
	el problema.				
	Desarrolla el marco teórico				
	de la investigación				
	Define el alcance de la				
	investigación				
	Formula la hipótesis				
	Elige el diseño de la				
	investigación				
	Selecciona la muestra				
	Recolecta datos				
	cuantitativos				
	Analiza cuantitativamente				
	los datos.				
1.2.3. Elabora el	Conocimientos:				
proyecto de	Estructura del proyecto de				
investigación ,	tesis				
teniendo en cuenta	Redacción del proyecto de				
el enfoque	tesis				
cuantitativo y la					



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 238 de 286

	normatividad de	Normatividad de						
	investigación y	investigación y la						
	especializada.	especializada.						
		Habilidades:						
		Aplica la estructura del						
		proyecto de tesis						
		Redacta el proyecto de tesis						
		Emplea la normatividad						
		especializada.						
1.3. Desarrolla	1.3.1. Realiza el	Conocimientos:	Seminario de tesis	3	1	48	32	Ingeniero
el informe del	resumen,	Resumen.						Civil, con
proyecto de tesis,	introducción y	introducción						grado de
teniendo en	diseño teórico,	Diseño teórico						Maestro.
cuenta las pautas	según el método	Habilidades:						Cursos de
metodológicas de	científico y	Redacta el resumen.						especializacio
investigación y	normatividad	Escribe la introducción						n en didáctica
respetando la	vigente.	Redacta el diseño teórico						universitaria,
normatividad								con tres años
especializada.	1.3.2. Desarrolla los	Conocimientos:						de
	métodos y	Tipo de Investigación						experiencia
	materiales, según el	Método de investigación						en docencia
	método científico y	Diseño de contrastación						universitaria y
	normatividad	Población, muestra y						cinco años en
	vigente.	muestreo						el ejercicio
		Técnicas, instrumentos,						profesional.
		equipos y materiales de						
		recolección de datos						
		Procesamiento y análisis de						
		datos						
		Habilidades:						
		Redacta el tipo de						
		Investigación						
		Escribe el método de						
		Investigación						



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 239 de 286

L					
	1.3.3 Redacta los resultados de la tesis teniendo en	Describe el diseño de contrastación Identifica la población, muestra y muestreo Expresa las técnicas, instrumentos, equipos y materiales de recolección de datos. Analiza datos Procesa datos Conocimientos: Resultados de la investigación			
	cuenta el método científico, la ética y la normatividad	Ética en la Investigación Habilidades: Redacta los resultados de la			
	especializada.	investigación Aplica la ética en la Investigación.			
	1.3.4. Presenta conclusiones y recomendaciones de la tesis, según metodología científica, ética y normatividad especializada.	Conocimientos: Alcances de la discusión, conclusiones y recomendaciones de la investigación científica. Habilidades: Discute los resultados logrados. Redacta la discusión científica Expresa las conclusiones científicas Escribe las recomendaciones.			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 240 de 286

1.3.5. Culmina el	Conocimientos:			
informe final de	Estructura del informe de la			
tesis y el artículo	tesis			
científico, teniendo	Habilidades:			
en cuenta al	Organiza la sustentación del			
usuario, la	informe			
metodología	Escribe el informe final de la			
científica y la	tesis			
normatividad	Sustenta el informe final de			
vigente.	la tesis			
	Presenta el artículo			
	científico.			



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 241 de 286

ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA COMPETENCIA PROFESIONAL 1

Nombre de la asignatura: Fundamentos de física	Código: FISG1007	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Aparato demostrador del movimiento horizontal y caída vertical de un proyectil. 03 unidades.	Equipo de dimensiones pequeña (sujetable con la mano), sirve solo como elemento demostrativo de principio de independencia.
	Aparato demostrador para movimiento circular de un cuerpo en un plano de metal. 03 unidades.	Equipo de dimensiones medianas, se usa para evidenciar las fuerzas asociadas al movimiento
		circular en un plano, adosado a un dinamómetro que mide esta fuerza.
LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL 1. FACFYM (SL01LA48)	Aparato demostrador de fuerza centrípeta con 3 esferas. 02 unidades.	Equipo de dimensiones de 80 cm de longitud, sirve para evaluar cualitativamente la fuerza central a diversos radios y la transmisión por fajas.
(SLUILA48)	Aparato demostrador de composición y descomposición de fuerzas. 03 unidades.	Equipo de dimensiones medias, se usa sobre una mesa y permite demostrar la composición del Teorema de Lamy, y la ley del paralelogramo de los vectores.
	Carril de Fletcher con carrito. 03 unidades.	Equipo de soporte de 2m de longitud y de metal, asociado a un carrito permite estudiar la segunda ley de Newton.
	Cronómetro digital. 12 unidades.	Equipo electrónico , mide el tiempo con una precisión de centésimas de segundo +/- 0,01 s



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 242 de 286

	Tubos de Nicola de madera. 08 unidades.	Equipo de dimensiones Grandes, totalmente de madera con soporte y un tubo de vidrio con burbuja, permite aproximarnos al MRU. Fabricados en el propio laboratorio de física.
Aula	- Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Aula	- Equipo de cómputo.01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado.

Nombre de la asignatura: Introducción al dibujo de ingeniería	Código: ICIE1011	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector.
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA		Intel I7 3.6 GHZ.
(SL01LA121)	Computadoras personales. 25 unidades	8GB de memoria RAM.
		Disco duro de 1 TB.
	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector.
TALLER DE ARQUITECTURA 5 .FICSA (SL01TA18)	Computadora personal. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado.
	Tablero de dibujo. 56 unidades	1.00 m x 0.80 m, de madera.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 243 de 286

Nombre de la asignatura: Geometría Descriptiva	Código: ICIE1012	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA (SL01LA121)	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector.
		Intel I7 3.6 GHZ.
	Computadoras personales. 25 unidades	8GB de memoria RAM.
		Disco duro de 1 TB.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado.

Nombre de la asignatura: Química	Código: QUIE1032	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA. FIQIA (SL01LA20)	Probeta. 42 unidades	Recipiente cilíndrico graduados de vidrio grueso, con pico y base, para medir volumen de líquidos.
	Bureta. 10 unidades	Tubos largos, cilíndricos y graduados, cuyo extremo inferior termina en una llave de vidrio, sirve para medir volumen de líquidos con mayor exactitud.
	Pipeta. 50 unidades	Forma tubular puede ser graduada o volumétrica una sola medida, sirve para medir volúmenes de líquidos
	Vaso de precipitación. 12 unidades	Son de vidrio con pico con lo cual facilita verter los líquidos. Son resistentes al fuego pudiéndose efectuar calentamientos también.
	Tubo de ensayo. 80 unidades	Forma tubular cerrado por un extremo sirve para hacer pequeñas reacciones químicas.



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 244 de 286

	Balanza de platillos. 01 unidad	Instrumento de metal diseñado para la determinación de masas de diversas sustancias.
	Termómetro. 02 unidades	Instrumentos destinados a medir temperaturas con escalas en grados centígrados
	Embudo. 61 unidades	Simple de vidrio: Denominados embudos para filtración por gravedad y embudo de separación tiene llave parte inferior sirve para separar líquidos inmiscibles.
	Equipo de destilación. 01 unidad	Es de vidrio consta de balón de ebullición. Condensador (refrigerante), termómetro, mangueras, trípode, rejilla, mechero Bunsen.
	Matraz Erlenmeyer. 29 unidades	Frasco cónico, su uso más común para las titulaciones, debido al a facilidad que ofrecen para agitar la solución sin peligro de derrame., también para filtraciones y evaporaciones.
	Balones. 42 unidades	Recipientes de vidrio de cuerpo esférico y con cuello, sirve para hacer calentamientos de líquidos, forma parte de equipo de destilación.
	Crisol. 01 unidad	Recipiente de forma cono invertido, con tapa y de porcelana, se usa para calentamiento a elevadas temperaturas como en calcinación o fusión.
	Capsula. 03 unidades	Son casquetes esféricos de porcelana. Pueden exponerse al fuego directo y sirven para concentrar y evaporar.
	Fiola. 25 unidades	Recipiente de vidrio de cuello muy largo en el cuál tienen una marca que indica un volumen exacto, sirve para preparar soluciones.
	Mechero Bunsen. 10 unidades	Consta de un tubo metálico que se hace girar sobre un anillo, con igual número agujeros que este, que sirve para controlar la entrada de aire necesaria para la combustión de gas, sirve en las operaciones de calentamiento.
	Soporte Universal. 12 unidades	Consiste de una varilla metálica sujeta a una base de hierro o porcelana. En ella se instalan las



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 245 de 286

		nueces y pinzas para soportar buretas, balones,
		etc.
		Existen para diversos usos como son: pinzas de
	Pinzas. 29 unidades	crisol, para vasos de precipitación, tubos de
		ensayo, para buretas, balones de ebullición, etc.
		De naturaleza metálica, apoyadas en 3 patas
	Trípode. 08 unidades	equidistantes soportando un anillo en donde se
	Tripode. 06 dilidades	coloca la malla metálica en operaciones de
Gradilla. 15 unidades		calentamiento con un mechero de Bunsen.
	Gradilla 15 unidades	De metal o madera para soportar los tubos de
	Gradina. 13 dindades	ensayo.
		calentamiento con un mechero de Bunsen. De metal o madera para soportar los tubos de ensayo. Hecha de fierro estañado de 15 cm x 15 cm, se u
	Malla metálica. 03 unidades	sobre el trípode en las operaciones de
		calentamiento.
	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Aula	Equipo de cómputo.01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 246 de 286

Nombre de la asignatura: Física	Código: ICIE1014	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Péndulo foucault multipropósito. 02 unidades	Modelo: fkb-1, color: blanco Equipo de dimensiones grandes, evalúa el sentido de rotación terrestre.
	Aparato demostrador ley de Pascal. 03 unidades	Equipo metálico de dimensiones pequeñas, evalúa la igualdad de presiones externas.
	Modelo de bomba de pistón. 04 unidades	Tipo impelente de metal Equipo de vidrio de dimensiones pequeñas. Modelo ampolla.
	Kit dilatómetro. 03 unidades	Equipo metálico de dimensiones medias, evalúa la dilatación entre tres materiales.
	Barómetro aneroide. 03 unidades	Color negro. Equipo de mano, mide la presión de un sistema.
LABORATORIO DE FISICA GENERAL 2. FACEYM	Calorímetro metálico. 14 unidades	Equipo metálico de dimensiones pequeñas, se usa para medir el calor de un proceso.
(SL01LA47)	Vernier. 11 unidades	Color plateado con estuche negro. Equipo de mano, mide longitudes pequeñas con precisión, +/.0,02 mm o +/-0,05mm
	Péndulo simple. 10 unidades	De metal. Equipo de mano, una esfera pequeña con hilo de nylon.
	Reglas metálicas. 06 unidades	Horadadas con accesorios con péndulo físico. Material de fierro de 1,8m de longitud, con huecos en lágrima para oscilar en un soporte.
	Prensa metálica para péndulo físico. 12 unidades	Material de fierro con rosca para ajuste de soporte y otros elementos.
	Unidad de observación de campo, temperatura, humedad- higrómetro. 03 unidades	Módulo de dimisiones media tipo panel, permite visualizar Temperatura y Humedad
		ambiental.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 247 de 286

	Pie metálico. 14 unidades	Accesorio de soporte para fines diversos de metal, 1,20m de altura con dado y pinza.
	Núcleo en forma de u para bobina de transformador con dos bobinas. 02 unidades Pieza polar.02 unidades Reóstato de 42 ohmios y 5 amperios. 04 unidades	Accesorio de metal con laminado y peos de 4-5 kg, para ver cambio de Corriente y Voltaje Accesorio pequeño para indicar polos magnéticos Accesorio pequeño, para ser usado en la ley de Ohm y/o construcción de un Cior. eléctrica
	Timbre eléctrico con base de madera. 03 unidades	Accesorio pequeño permite evidenciar como la Corriente Eléctrica genera movimiento.
LABORATORIO DE FISICA GENERAL 3. FACFYM (SL01LA46)	Aparato de declinación e inclinación con aguja magnética. 01 unidad	Equipo permite evaluar y medir campos magnéticos en el interior de una bobina.
	Generador de ondas. 01 unidad	Equipo electrónico, genera señales en senos, sierra, cuadrado para cir. Oscilantes.
	Placa pequeña de contacto. 01 unidad	Accesorio para soporte y contacto eléctrico.
	Fuentes de alimentación. 11 unidades	Equipo de apoyo, sirve para dotar de energía a un cir. Eléctrico y dispositivos.
	Osciloscopio digital, incluye punta de prueba cable power. 02 unidades	Equipo electrónico de tamaño medio con pantalla de visualización se las señales.
	Generador de funciones, incluye punta de prueba cable power. 02 unidades	Equipo electrónico, genera señales en senos, sierra, cuadrado para cir. Oscilantes



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 248 de 286

	L	
	Sonda tangencial. 01 unidad	Accesorio para medir el campo tangencial en una bobina y un sensor en su extremo.
	Sonda axial. 01 unidad	Accesorio para medir el campo longitudinal en una bobina y un sensor en su extremo
	Medidor de campo electromagnético. 02 unidades	Equipo para medir el campo magnético en decimas tesla, con precisión 0,01 tesla
	Pinza perimétrica. 01 unidad	Equipo de mano, sirve para medir corrientes y voltajes medios-altos (>50v) por inducción.
	Sensor de luz. 02 unidades	Accesorio para medir la intensidad luminosa en Lumens, antiguo y poco preciso.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auia	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 249 de 286

Nombre de la asignatura: Dibujo de Ingeniería	Código: ICIE1015	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector
(SL01LA121)	Computadoras personales. 25 unidades	Intel I7 3.6 GHZ , 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector
TALLER DE ARQUITECTURA 5 .FICSA (SL01TA18)	Computadora personal. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado.
TALLER DE ARQUITECTORA 3 TICSA (SECTIATO)	Tablero de dibujo. 56 unidades	1.00 m x 0.80 m, de madera.

Nombre de la asignatura:	Código:	Ciclo:
Herramientas Digitales	ISIG1001	II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector
(SL01LA121)	Computadoras personales. 25 unidades	Intel I7 3.6 GHZ , 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 250 de 286

Nombre de la asignatura: Geología	Código: ICIE1016	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DI APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES Y ESTRUCTURAS. FICSA (SL01LA129)	Prensa para compresión de concreto. 03 unidades	Con sistema de compresión hidráulico. Modelo 36-0650/06. Digital.
	Máquina cortadora de roca. 01 unidad	Color verde claro. Motor eléctrico.
	Balanza digital. 01 unidad	Capacidad 30 kg. Color cromado.
	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Aula	Aula Equipo de cómputo Core 17 y accesorios con software espe	Core I7 y accesorios con software especializado
	Muestrario de rocas	Varias



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 251 de 286

Nombre de la asignatura: Topografía básica	Código: ICIE1020	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Combas. 14 unidades	De 4 a 6 lb, su uso es para hincar las estacas.
	Jalones. 203 unidades	Metálicos de 2 m de longitud, pintados en rojo y blanco de forma alternado.
	Brújulas. 40 unidades	Precisión de azimut de $\pm 1/2$ ° con graduaciones de 1°, rango de medición del ángulo vertical hasta ± -90 ° o 100% de grado.
	Eclímetros. 38 unidades	Tiene 5-1/4" de longitud, de radio de arco graduable de 90° en ambas direcciones, con lectura de vernier a 10', arco graduable en porcentajes de 0 a 100 %.
GABINETE DE TOPOGRAFIA Y GEODESIA (SL01TA13)	Trípodes. 164 unidades	De madera y de aluminio, usado para instalar el nivel de ingeniero, el teodolito electrónico, la estación total, GPS geodésico.
	Miras. 103 unidades	De madera de 4 m, plegable a/c m, y de aluminio de 4 m, extensible a/c m., es complemento para utilizar el nivel de ingeniero y el teodolito electrónico.
	Nivel de ingeniero. 46 unidades	Automático; de precisión de nivelación 0.05 mm/m, precisión angular al 1°, precisión compensadora ±0.3°
	Teodolito óptico-mecánico. 36 unidades	Precisión angular al 1",20", 1' y 5', imagen directa, aumentos 30X, campo visual 1°20', lectura de ángulos directa o con micrómetro.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 252 de 286

		Teodolito electrónico. 10 unidades	Precisión angular al 1", imagen directa, de 04 pilas tamaño "AA", aumentos 30X, campo visual 1°20', plomada laser y óptica.
		GPS navegador. 37 unidades	Tipo de pantalla TFT de 256 colores, baterías: 02 tamaño "AA", waypoints: 1000 puntos, tracks: 10000 puntos, 20 tracks guardados, rutas: 50, sensores para brújula y altímetro barométrico.
	Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
		Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 253 de 286

Nombre de la asignatura:	Código:	Ciclo:
Topografía aplicada	ICIE1022	IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Combas. 14 unidades	De 4 a 6 lb, su uso es para hincar las estacas.
	Jalones. 203 unidades	Metálicos de 2 m de longitud, pintados en rojo y blanco de forma alternado.
	Brújulas. 40 unidades	Precisión de azimut de $\pm 1/2$ ° con graduaciones de 1°, rango de medición del ángulo vertical hasta ± -90 ° o 100% de grado.
	Eclímetros. 38 unidades	Tiene 5-1/4" de longitud, de radio de arco graduable de 90° en ambas direcciones, con lectura de vernier a 10', arco graduable en porcentajes de 0 a 100 %.
	Trípodes. 164 unidades	De madera y de aluminio, usado para instalar el nivel de ingeniero, el teodolito electrónico, la estación total, GPS geodésico, etc.
GABINETE DE TOPOGRAFIA Y GEODESIA (SL01TA13)	Miras. 103 unidades	De madera de 4 m, plegable a/c m, y de aluminio de 4 m, extensible a/c m., es complemento para utilizar el nivel de ingeniero y el teodolito electrónico.
	Nivel de ingeniero. 46 unidades	Automático; de precisión de nivelación 0.05 mm/m, precisión angular al 1°, precisión compensadora ±0.3°
	Teodolito Óptico-mecánico. 36 unidades	Precisión angular al 1",20",1' y 5', imagen directa, aumentos 30X, campo visual 1°20', lectura de ángulos directa o con micrómetro.
	Teodolito Electrónico. 10 unidades	Precisión angular al 1", imagen directa, de 04 pilas tamaño "AA", aumentos 30X, campo visual 1°20', plomada laser y óptica.
	Estación total. 7 unidades	Precisión angular al 1", imagen directa, baterías recargables a corriente, aumentos 30X, Precisión



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 254 de 286

			longitud: (1prisma/sin prisma):2mm + 2ppm / 5mm + 3ppm; Alcance (1 prisma/sin prisma): 3,000 m /100 m.
		Prismas. 07 unidades	Constante de prisma de -30 mm, altura de 3 m, complementos para medir distancias con la estación total.
		GPS navegador. 37 unidades	Tipo de pantalla TFT de 256 colores, baterías: 02 tamaño "AA", waypoints: 1000 puntos, tracks: 10000 puntos, 20 tracks guardados, rutas: 50, sensores para brújula y altímetro barométrico.
		GPS Geodésico. 03 unidades	72 canales "universales", soporta señales GPS, GLONASS, GALILEO, baterías intercambiables recargables de lon Litio o alcalinas, tarjetas SD y SIM, radio Tx/Rx UHF integrada, GMS/GPRS interno, colector de datos externo.
	Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
	Aula	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 255 de 286

Nombre de la asignatura: Fundamentos de la mecánica de fluidos	Código: ICIE1023	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector
(SL01LA121)	Computadoras personales. 25 unidades	Intel I7 3.6 GHZ , 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
	Módulo básico para ensayos sobre mecánica de fluidos. 01 unidad	Bomba: potencia 250 W, máx. caudal 150 L/min, máx. altura de elevación 7.65 m. Depósito de reserva de 180 L de capacidad Tanque de medición: para caudales grades de 40 L, para caudales pequeños de 10L. Dimensiones del Canal: 530x150x180 mm. Matraz aforado con escala para caudales volumétricos muy pequeños, con 2L de capacidad. Cronómetro con rango de medición: 09h 59min 59 seg. Dimensión: 1230x770x1070mm.
LABORATORIO DE HIDRÁULICA. FICSA (SL01LA123)	Bomba centrifuga. 01 unidad	Accionamiento con numero de revoluciones varible, ajustable sin escalonamiento a través del convertidor de frecuencia. Grifo de bola para ajustar la altura de elevación. Bomba centrífuga, autoaspirante. Caudal máx. 3000L/h. Altura de elevación máx. 36.9m. Motor asíncrono. Potencia nominal. 370W Dimensión: 1100x640x600mm.
	Calibración de instrumentos de medición de presión. 01 unidad	Manómetro de émbolo, siendo este último de 12mm de diámetro. Cilindro hidráulico de 25mm de diámetro Aceite: grado de viscosidad ISO: VG 32



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 256 de 286

		Dimensión: 400x400x400mm
	Descarga horizontal por orificios. 01 unidad	Deposito con 510mm de altura, 190mm de diámetro, con capacidad aprox. 13.5L. Insertos con contorno redondeado1x diámetro: 4 mm1x diámetro: 8mm. Insertos con contorno cuadrado1x diámetro: 4 mm1x diámetro: 8mm. Dispositivo palpador con 08 varillas móviles. Dimensión: 865x640x590mm
	Canal de Venturi. 01 unidad	Material: PMMA. La sección transversal más estrecha, de 42x240mm. Dimensión: 450x84x260mm.
	Compuerta de segmento. 01 unidad	Compuerta: Placa de presa de acero fino de 80mm de ancho. Radio del segmento: 298mm. Dimensión: 310x160x460mm.
	Compuerta plana deslizante. 01 unidad	Compuerta: Placa de presa de PVC Ajuste de la altura: 0120mm. Dimensión: 160x120x530mm.
	Descarga vertical orificio. 01 unidad	Depósito: -Capacidad de 13L aproxAltura de rebose de 400mm aproxCaudal máx. De 14 L/minInsertos: Diámetro interior: d1= entrada, d2= salida1x orificio cilíndrico: d1=d2= 12mm1x salida del inserto: esfera d1=24mm, d2=12mm1x entrada en el inserto: diafragma d1=24mm, d2=12mm1x entrada en el inserto: esfera d1=30mm,



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 257 de 286

		d2=12mm1x entrada en el inserto: redondeada d1= d2=12mm. Dimensión: 400x400x830mm.	
	Estabilidad de cuerpos flotantes. 01 unidad	Cuerpo flotante: 300x130x190mm, con 400 mm de altura de mástil. Pesos: -Cuerpo flotante sin peso de apriete: aprox. 2.7kgPeso de apriete vertical: 575gPeso de apriete horizontal: 196g. Depósito para agua: 50L. Dimensión: 660x450x220mm (depósito).	
	Medición de la fuerza ejercida por un chorro. 01 unidad	Depósito con 200mm de diámetro interior y 340 mm se altura. Tobera con 10mm de diámetro interior. Deflectores: -Superficie plana: 90°Superficie oblicua: 45°/135°Superficie semicircular: 180°Superficie cónica: 135°. Pesos: -4x0.2N3x0.3N2x1N2x2N2x5N. Dimensiones: 400x400x880mm.	
	Presión hidrostática en líquidos. 01 unidad	Depósito de agua: -Inclinable: 0°90°Capacidad: 0°1.8LEscala: 0°250mmSuperficie efectiva, máx. 75x100mm. Brazo de palanca de 250 mm de longitud máx. Dimensión: 400x500x450mm	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 258 de 286

		L	
	Principio Bernoulli. 01 unidad	Tubo de Venturi con placa frontal transparente y puntos de medición para la medición de presiones estáticas. Tubo de Pitot desplazable axialmente para determinar la presión total en distintos puntos del tubo de Venturi. Tubo de Venturi: -A:84338mm². -Ángulo en la entrada: 10.5°. -Ángulo en la salida: 4°. Tubo de Pitot. -Área desplazable:0200mm. -Diámetro: 4mm. Tubos y conectores de tubos: PVC. Rangos de medición: -Presión estática: 0290mmCa. -Presión total: 0370mmCa. Dimensión: 1100x680x900mm.	
	Principio de funcionamiento de turbina de Francis. 01 unidad	Turbina: -Potencia: 12W con n=1100min ⁻¹ , aprox. 40L/min, Al=8mRotor, 7 álabes de 5mm de ancho y 50 mm de diámetro exterior. Rango de medición: -Fuerza: 2x010NPresión:01.0bar. Dimensión: 400x400x630mm.	
		Principio de funcionamiento de turbina de Pelton. 01 unidad	Turbina Pelton: -Potencia: 5W a 500 min ⁻¹ , aprox. 30L/min, H=2mRueda Pelton14 álabes de 33.5mm de ancho y 132mm de diámetro exterior. Tobera de aguja con 10 mm de diámetro de chorro.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 259 de 286

		Rango de medición -Fuerza de frenado (balanza muelle): 10NPresión: 01bar. Dimensión: 400x400x620mm.
	Principios fundamentales de la medición del caudal. 01 unidad	Tubos de Venturi: A=84338mm². -Ángulo en la entrada: 10.5°. -Ángulo en la salida: 4°. Caudalímetro de placa con orificio de 14mm de diámetro. Tobera de medida del caudal de 18.5mm de diámetro. Rotámetro: máx. 1700L/h -6 tubos manométricos: 390mmCA Dimensión: 1100x672x900mm.
	Tubo de Pitot estático. 01 unidad	Escala: 0240mm. División: 1mm. Rangos de medición: -Presión diferencial: 2x0 350mm WS. Dimensión: 250x180x510mm.
	Tubo manométrico para profundidad de descargas canales. 10 unidades	Rangos de medición: -0 300mmCADivisión:1 mm. Graduación:1mm. Dimensión: 240x90x430mm.
	Banco de ensayos Turbina de Kaplan. 01 unidad	Turbina Kaplan: -Potencia máx.: 1000WNúmero de revoluciones máx.:3700min ⁻¹ . Dimensiones: 1450x1250x1650mm. Peso aprox.: 430kg. Necesario para su funcionamiento: 400V, 50Hz, 3 fases.
	Vertedero Crump. 01 unidad	Cuerpo del vertedero de PVC. Inclinación en el lado de aguas arriba: 1:2. Inclinación en el lado aguas abajo: 1:5. Dimensiones: 420x884x60mm.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 260 de 286

	Vertedero de cresta ancha. 01 unidad	Dimensiones: -LxAnxAl: 260x86x120mm (cuerpo del vertedero)LxAnxAl: 40x86x120mm (elemento para contorno no redondeado).
	Vertedero de cresta delgada. 01 unidad	Material predominante: acero fino. Autosellantes. Perfil rectangular: -LxAn de la sección:60mm. Perfil en V: Ángulo de la sección: 50mm. -Altura: 0200mm. Dimensiones: 290x190x290mm (indicador del nivel de agua)
	Vertedero sifón. 01 unidad	Vertedero sifón. Material: PMMA Sección transversal del flujo en el área de la descarga, AnxAl: 72x35mm. Dimensiones: 330x84x290mm.
	Visualización de líneas de corriente canales abiertos. 01 unidad	Canal de ensayo: -LxAnxAl: 625x20x150mm. Contraste: tintaInyección del contrate7 toberas. Depósito para agua: 12.5L. Depósito para tinta: 200mL. Cuerpos de resistencia:



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 261 de 286

		-Cilindro pequeño de 35mm de diámetroCilindro grande de 60mm de diámetroCuerpo fuseladoPerfil de álabe distribuidor Vertederos: -Vertedero de cresta anchaVertedero de cresta delgada. Dimensiones: 895x640x890mm.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
	Equipo de computo	Core I7 y accesorios con software especializado

	Nombre de la asignatura: Fundamentos de la mecánica de suelos	Código: ICIE1025	Ciclo: V
	LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	LABORATORIO DE MECÁNICA DE SUELOS. FICSA (SLA01LA128)	Estufas. 04 unidades	Para secado de muestras a temperatura de 105 a 110ºC.
		Copas de Casagrande. 48 unidades	Estándar de bronce.
		Tamices. 424 unidades	Para suelo serie fina Nº 4,10,20,40,60,100,200 y platillo. Para suelo serie gruesa Nº 3", 21/2", 2", 11/2", 1", 34", ½; 3/8" y ¼".



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 262 de 286

Trabajo de campo	Palanas. 06 unidades	Estándar de metal.
	Picos. 02 unidades	Estándar de metal.
	Extractor de muestras. 01 unidad	Estándar de metal.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado

Nombre de la asignatura: Caminos	Código: ICIS1003	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Combas. 14 unidades	De 4 a 6 lb, su uso es para hincar las estacas.
	Jalones. 203 unidades	Metálicos de 2 mt de longitud, pintados en rojo y blanco de forma alternado.
	Brújulas. 40 unidades	Precisión de azimut de $\pm 1/2$ ° con graduaciones de 1°, rango de medición del ángulo vertical hasta ± -90 ° o ± 100 % de grado.
GABINETE DE TOPOGRAFIA Y GEODESIA (SL01TA13)	Eclímetros. 38 unidades	Tiene 5-1/4" de longitud, de radio de arco graduable de 90° en ambas direcciones, con lectura de vernier a 10', arco graduable en porcentajes de 0 a 100 %.
	Trípodes. 164 unidades	De madera y de aluminio, usado para instalar el nivel de ingeniero, el teodolito electrónico, la estación total, gps geodésico, etc.
	Miras. 103 unidades	De madera de 4 mt, plegable a/c mt, y de aluminio de 4 mt, extensible a/c mt., es complemento para utilizar el nivel de ingeniero y el teodolito electrónico.
	Nivel de ingeniero. 46 unidades	Automático; de precisión de nivelación 0.05 mm/m, precisión angular al 1°,precisión



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 263 de 286

		compensador ±0.3°
	Teodolito Óptico-mecánico. 36 unidades	Precisión angular al 1",20",1' y 5', imagen directa, aumentos 30X, campo visual 1°20', lectura de ángulos directa o con micrómetro.
	Teodolito Electrónico. 10 unidades	Precisión angular al 1", imagen directa, de 04 pilas tamaño "AA", aumentos 30X, campo visual 1°20', plomada laser y óptica.
	GPS navegador. 37 unidades	Tipo de pantalla TFT de 256 colores, baterías: 02 tamaño "AA", waypoints: 1000 puntos, tracks: 10000puntos, 20 tracks guardados, rutas: 50, sensores para brújula y altímetro barométrico.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auld	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 264 de 286

Nombre de la asignatura: Mecánica de fluidos	Código: ICIE1026	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE HIDRÁULICA. FICSA (SL01LA123)	Módulo básico para ensayos sobre mecánica de fluidos. 01 unidad	Bomba: potencia 250 W, máx. caudal 150 L/min, máx. altura de elevación 7.65 m. Depósito de reserva de 180 L de capacidad Tanque de medición: para caudales grades de 40 L, para caudales pequeños de 10L. Dimensiones del Canal: 530x150x180 mm. Matraz aforado con escala para caudales volumétricos muy pequeños, con 2L de capacidad. Cronómetro con rango de medición: 09h 59min 59 seg. Dimensión: 1230x770x1070mm.
	Pérdida de energía en elementos de tubería. 01 unidad	Tubería de PVC Diámetro interior de 17mm . Elementos de tuberías de PVC - Contracción súbita: d=17 a d=9.2mm - Expansión súbita: d=9.2 a d=17mm - Codo de segmentos: d=17mm, 90° - Ángulo de tubería: d=17mm, 90° - Codo de tubería estrecho: d=17mm, r=40mm, 90° - Codo de tubería ancho: d=17mm, r=100mm, 90° Dimensiones: 840x675x930mm
	Conexión en serie y en paralelo de bombas. 01 unidad	02 bombas centrífugas. - Potencia: 370W - Caudal máx. 21L/min - Altura de elevación máx. 12mm - Depósito: 13L



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 265 de 286

		Dimensiones: 1110x650x500mm
		Depósito con rebose fijo que sirve como fuente de
		agua.
		Depósito elevado con altura de elevación ajustable.
	Ariete hidráulico - elevación con ayuda de golpes	Válvula de descarga ajustable
	de ariete. 01 unidad	Ariete hidráulico.
		- Máx. altura de elevación: 0.27m
		- Caudal: 90L/h
		Dimensiones: 1100x640x1400mm
		Varillas de PVC de diferentes diámetros con un lago
		de 420mm.
	Pilotes vibratorios. 01 unidad	- D=4mm, D=6mm; D=8mm
		Pesos
		- 3x50g, 1x20g (soporte)
		Agua como medio fluyente y tinta como contraste.
		Tubo vertical de vidrio.
		- Longitud: 675mm
		- Diámetro interior: 10mm
	Ensayo de Osborne Reynolds. 01 unidad	Caudal de la sección de tubo ajustable mediante
		válvula.
		Depósito de alimentación.
		- Capacidad: 2200ml
		Dimensiones: 400x400x1140mm
		Criba de malla fina en el depósito de agua del canal
		de ensayo como trampa de sedimentos.
	Trampa de sedimentos. 01 unidad	- Criba: 49 mesh
		Suministro de sedimentos manual mediante un
		álabe lleno de arena.
		Dimensión: 1080x640x130mm (trampa)
	Canal de ensayo. 01 unidad	Dimensiones: 86x300mm
		Sección experimental: 2.5m.
		Cuerpo del canal transparente de PMMA.
	Obra de paso. 01 unidad	Cuerpo del canal hueco, equipado con sección
		transversal circular y dos cuerpos de sección



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 266 de 286

	•	
	Base del canal con grava. 01 unidad	rectangular. Secciones: Circular de diámetro interior: 44mm Rectangular: 39x39 Base del canal con lecho de grava. Dimensión: 1250x84x70mm
	Umbral. 01 unidad	Material: PVC Inclinación del elemento de entrada/salida. Aprox. 15° Dimensiones: 770x84x40mm
	Elemento para disipación de energía. 01 unidad	Bloque de rápida. - 172x84x160mm, aprox. 2kg Umbral de salida. - 84x25x25mm, aprox. 0.1kg - 84x24x50mm, aprox. 0.2kg Umbral dentados. - 84x25x25mm, aprox. 0.1kg Dimensiones: 1000x84x10mm (placa de fondo)
	Formación de vórtices. 01 unidad	 Depósito con diámetro de 250mm y 190mm de altura. 4 insertos para la salida de agua de 8,12,16 y 24mm de diámetro. Rueda de paletas con 3 paletas. Dispositivo palpador vertical Tubo de medición desplazable.
	Playa lisa. 01 unidad	Componentes de acero fino. Superficie de la playa: 580x84mm Dimensión total: 625x84x480mm
	Generador de olas. 01 unidad	Motor: - Potencia: 40W - Número de revoluciones: 31-310 min^{-1} Dimensiones: 440x420x380mm (sin biela)



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 267 de 286

	L	
	Indicador de nivel de agua digital. 01 unidad	Área de medición: 0300mm. División: 0.01mm. Dimensiones: 150x120x380mm.
	Fricción de tubo en flujo laminar y turbulento. 01 unidad	Tubo de 400mm de longitud y 3mm de diámetro interior. Depósito de 2L aprox. Dimensiones: 850x680x930mm.
	Juego de pilares, siete perfiles. 01 unidad	Pilares de PVC. Perfil del pilar: rectangular, redondo, cuadrado, redondo en un lateral, redondeado en los laterales, con punta en un lateral, con punta en los dos laterales. Escala angular +- 90° Graduación: 15° Dimensiones: 132x120x150mm.
	Presa vertedero de perfil con dos tipos de salida. 01 unidad	Vertedero con salida escarpada de 172x84x160mm. Vertedero con salida en forma de salto de esquí de 210x84x3160mm. Los tubos del vertedero de PVC.
	Presa vertedero de perfil OGEE con medición de presión. 01 unidad	Dorso del vertedero con salida del vertedero escarpada. 07 puntos de medición de la presión en el dorso del vertedero. Tubos de manómetro integrados con 290mmCA de área de medición. Dimensiones: 330x84x290mm.
	Alimentador de sedimento. 01 unidad	Alimentador: - Tasa de transporte: 0.1m³/h - Frecuencia: 3600min ⁻¹ - Contenido: 10L Dimensiones: 450x220x460mm (alimentador)
	Velocímetro. 01 unidad	Dispositivo para la medición de la velocidad de descarga en el canal de ensayo.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 268 de 286

			Dimensiones: 150x120x380mm.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)	
	Aula	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado

Nombre de la asignatura: Mecánica de suelos	Código: ICIS1004	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE MECÁNICA DE SUELOS. FICSA	Máquina de Compresión Simple. 02 unidades	De procedencia húngara.
	Máquina de Corte Directo. 02 unidades	Digital de origen ruso.
(SLA01LA128)	Consolidómetro. 10 unidades	Consolidómetro estándar.
	Palanas. 06 unidades	Estándar de metal.
Trabajo de campo	Picos. 02 unidades	Estándar de metal.
	Extractor de muestras. 01 unidad	Estándar de metal.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auia	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 269 de 286

Nombre de la asignatura: Pavimentos	Código: ICIS1006	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Prensa CBR. 01 unidad	Color Azul, con 01 Micrómetro de carga y 01 Micrómetro de deformación.
	Tamices. 30 unidades	De metal
	Cazuelas con tapa. 02 unidades	De metal
	Copas de Casagrande. 05 unidades	De metal
	Moldes para ensayo de compactación. 10 unidades	De acero
	Martillos de compactación. 10 unidades	De acero
LABORATORIO DE PAVIMENTOS. FICSA (SL01LA130)	Lupas plegables. 12 unidades	De aumento.
	Centrífugas. 03 unidades	Eléctricas y metálicas.
	Estufas. 01 unidad	Eléctricas
	Cono de densidad de campo. 01 unidad	Metálico
	Espectrofotómetro. 01 unidad	Metálico
	Anillos de carga. 02 unidades	Metálicos
	Moldes CBR. 27 unidades	Metálicos
Trabajo de campo	Palanas. 06 unidades	Estándar de metal.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 270 de 286

	Picos. 02 unidades	Estándar de metal.	
		Muestreador	Estándar de metal.
	Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
	Aula	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado

Nombre de la asignatura: Diseño de estructuras metálicas y en madera	Código: ICIS1014	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES Y ESTRUCTURAS. FICSA (SL01LA129)	Balanza mecánica. 02 unidades	De 20 kg de capacidad y de precisión al gramo.
	Balanza eléctrica. 01 unidad	Para secado a temperaturas entre 105° y 110° C.
	Estufa eléctrica. 03 unidades	De 320 gr de capacidad y de precisión al 0.01 gramo.
	Prensa hidráulica para rotura a compresión. 01 unidad	Prensas para compresión hidráulica de origen ruso.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auid	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 271 de 286

Nombre de la asignatura: Programación Digital Aplicada	Código: ICIS1019	Ciclo: X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA	- Equipo multimedia. 01 unidad	- Proyector
(SL01LA121)	- Computadoras personales. 25 unidades	- Intel I7 3.6 GHZ , 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auid	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 272 de 286

Nombre de la asignatura: Cimentaciones especiales	Código: ICIS1024	Ciclo: X (Electivo)
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE MECÁNICA DE SUELOS. FICSA (SLA01LA128)	Equipo de Expansión Libre. 06 unidades	Consta de anillo de muestra, accesorios de instalación de equipo y pesa de sobre carga.
	Estufas. 04 unidades	Para secado de muestras a temperatura de 105 a 110ºC.
Trabajo de campo	Equipo SPT. 02 unidades	Consta de 06 parantes, polea, soga, extensiones, uniones, caña partida, tubo guía, martillo para golpear de 64 kl. y motor.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Autu	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 273 de 286

Nombre de la asignatura: Diseño de albañilería estructural	Código: ICIS1025	Ciclo: X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Tamices. 155 unidades	Tamices de 8 " de diámetro y aberturas desde 3 " (75 mm) hasta 0.074 mm.
	Balanza mecánica. 02 unidades	De 20 kg de capacidad y de precisión al gramo.
LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES Y ESTRUCTURAS. FICSA (SL01LA129)	Balanza electrónica. 01 unidad	Para secado a temperaturas entre 105° y 110° C.
	Estufa eléctrica. 03 unidades	De 320 gr de capacidad y de precisión al 0.01 gramo.
	Prensa hidráulica para rotura a compresión. 03 unidades	Prensas para compresión hidráulica de origen ruso.
	Mezcladora de concreto. 01 unidad	Mezcladora eléctrica de 1 pie3 de capacidad.
	Moldes para elaboración de testigos de concreto. 48 unidades	Moldes metálicos de 15 cm de diámetro x 30 cm de altura.
	Mezclador de mortero. 02 unidades	Estándar cromado.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auid	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 274 de 286

COMPETENCIA PROFESIONAL 2

Nombre de la asignatura: Tecnología de los Materiales	Código: ICIE1019	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Tamices. 155 unidades	Tamices de 8 " de diámetro y aberturas desde 3 " (75 mm) hasta 0.074 mm.
	Balanza mecánica. 02 unidades	De 20 kg de capacidad y de precisión al gramo.
	Balanza electrónica. 01 unidad	Para secado a temperaturas entre 105° y 110° C.
LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES Y	Estufa eléctrica. 03 unidades	De 320 gr de capacidad y de precisión al 0.01 gramo.
ESTRUCTURAS. FICSA (SL01LA129)	Prensa hidráulica para rotura a compresión. 03 unidades	Prensas para compresión hidráulica de origen ruso.
	Mezcladora de concreto. 01 unidad	Mezcladora eléctrica de 1 pie3 de capacidad.
	Moldes para elaboración de testigos de concreto. 48 unidades	Moldes metálicos de 15 cm de diámetro x 30 cm de altura.
	Mezclador de mortero. 02 unidades	Estándar cromado.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Aula	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 275 de 286

Nombre de la asignatura: Tecnología del concreto	Código: ICIS1005	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
	Partidora (separadora) de agregados. 01 unidad	Modelo SP-1 color azul.
	Agitador para equivalente de arena. 01 unidad	Incluye maletín con accesorios.
	Balanza mecánica. 02 unidades	De 20 kg de capacidad y de precisión al gramo.
	Balanza digital. 01 unidad	De 320 gr de capacidad y de precisión al 0.01 gramo.
	Balanza digital. 01 unidad	De 30 kg de capacidad y de precisión al 0.1 gramo.
	Tamices. 155 unidades	Tamices de 8 " de diámetro y aberturas desde 3 " (75 mm) hasta 0.074 mm.
LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES Y ESTRUCTURAS. FICSA (SL01LA129)	Estufa eléctrica. 03 unidades	Para secado a temperaturas entre 105° y 110° C.
,	Mezcladora de concreto. 01 unidad	Mezcladora eléctrica de 1 pie3 de capacidad.
	Conos de Abrams, para medir asentamientos de concretos. 17 unidades	Cono metálico estándar.
	Moldes para elaboración de testigos de concreto. 48 unidades	Moldes metálicos de 15 cm de diámetro x 30 cm de altura.
	Vibrador de concreto. 01 unidad	Modelo 3d, serie 59214
	Medidor de grieta. 01 unidad	Medidor mecánico.
	Tanque para curado de testigos de concreto. 01 unidad	De acero inoxidable.
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auid	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 276 de 286

Nombre de la asignatura: Programación de obras	Código: ICIS1023	Ciclo: X (Electivo)
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector
(SL01LA121)	Computadoras personales. 25 unidades	Intel I7 3.6 GHZ , 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auld	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 277 de 286

INVESTIGACIÓN

Nombre de la asignatura: Metodología de la investigación	Código: ICIE1035	Ciclo: IX
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector
(SL01LA121)	Computadoras personales. 25 unidades	Intel I7 3.6 GHZ , 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Aula	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 278 de 286

Nombre de la asignatura: Seminario de tesis	Código: ICIE1036	Ciclo: X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 4. FICSA	Equipo multimedia. 01 unidad	Proyector
(SL01LA121)	Computadoras personales. 25 unidades	Intel I7 3.6 GHZ , 8GB de memoria RAM, disco duro de 1 TB
Aula	Proyector multimedia. 01 unidad	60- 100 Pulgadas, Resolución WXGA(1280X800)
Auid	Equipo de cómputo. 01 unidad	Core I7 y accesorios con software especializado



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 279 de 286

MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

PRINCIPAL COMPETENCIAS	
Contribuir con proyectos de infraestructura differentes áreas de la ingeniería civil embenéricio del desarrollo humano, respetando el medio ambiente, promoviendo la investigación científica y tecnológica, teniendo en cuenta la normatividad vigente y la ética. 1.1 Planificar actividades iniciales, de preinversión e inversión propecto. 1.1.1 Identificar el problema considerando la incecsidad de la población y el sector correspondiente. In transportes, bumanos y financieros) considerando los accursos disponibles (materiales, humanos y financieros) considerando los recursos disponibles (materiales, humanos y financieros) considerando los recursos disponibles (materiales, humanos y financieros) considerando los recursos disponibles (materiales	, Hidráulica y o de vida del



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 280 de 286

d e	1.3 Gestionar la calidad de los proyectos empleando tecnologías modernas.	1.3.1 Definir las especificaciones técnicas sobre la calidad de los materiales, mano de obra y equipos en base al criterio profesional y la normatividad vigente. 1.3.2 Elaborar las especificaciones técnicas sobre los	
		procesos constructivos teniendo en cuenta la logística. 1.3.3 Asegurar la calidad del proyecto considerando las tecnologías modernas y las normatividad vigente.	
construcción del proyecto de a acuerdo al construcción del proyecto de a acuerdo proyecto pro	2.1 Gestionar los procesos de adjudicación y contratación de proyectos y obras públicas y privadas teniendo en cuenta sus características	2.1.1 Revisar las características del proyecto en concordancia con la normatividad vigente. 2.1.2 Proponer la modalidad de selección y ejecución de la obra que tenga en cuenta el debido justiprecio. 2.1.3 Elaborar los documentos técnicos necesarios en los procesos de adjudicación y contratación de acuerdo a las metas establecidas y determinadas en los procesos de selección y contratación. 2.1.4 Elaborar la memoria descriptiva,	2. Construye el proyecto en base al contrato de obra, realizando valuaciones y peritajes, participando en el saneamiento físico y legal, la supervisión y mantenimiento con moderna tecnología, y el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos.



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 281 de 286

2.2 Ejecutar la construcción empleando moderna tecnología, cumpliendo requisitos técnicos y normativos. 2.3 Gestionar el contrato de obra	legal de conformidad con la normativa vigente en los procesos de contratación. 2.2.1 Utilizar materiales que cumplan las especificaciones técnicas, para el aseguramiento de la calidad del producto entregable. 2.2.2 Emplear procedimientos constructivos competitivos, mejorando la productividad y la calidad del producto entregable, dentro de los términos del contrato y normativa vigente. 2.2.3 Aplicar modernas tecnologías de gestión de la construcción, fortaleciendo la industria de la construcción y la productividad dentro de los términos del contrato y normativa vigente. 2.3.1 Monitorear los costos de obra del proyecto asegurando lo especificado en el expediente, el	
considerando las metas físicas, económicas, tiempo y calidad.	contrato y demás normativas. 2.3.2 Monitorear el tiempo de las actividades del proyecto, evitando paralizaciones y reprocesos que generen mayores costos y ampliaciones de plazo considerando el expediente, el contrato y demás normativas. 2.3.3 Monitorear la calidad del proyecto, empleando los recursos disponibles que cumplan con las especificaciones para el aseguramiento de la calidad y respetando la normativa vigente.	
2.4 Realizar valuaciones, peritajes, en	2.4.1 Realizar valuaciones con fines de tener un valor orientativo de un inmueble ante una petición de parte,	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 282 de 286

edificaciones, con criterio técnico y ético.	de conformidad a la normativa vigente y respetando criterios éticos . 2.4.2 Realizar tasaciones de bienes inmuebles con fines de certificación legal, ante una petición, de conformidad a la normativa vigente y respetando criterios técnicos y éticos.	
2.5 Realizar el saneamiento físico y legal de las obras, cumpliendo lo establecido en la normativa vigente y el contrato.	 2.5.1 Elaborar documentos que regularicen la propiedad del terreno y de la fábrica teniendo en cuenta disposiciones normativas y reglamentarias. 2.5.2 Elaborar la minuta remitiéndola a la notaría, tramitando la declaratoria de fábrica y teniendo en cuenta disposiciones normativas y reglamentarias. 	
2.6 Supervisar el proyecto en las etapas de preinversión, inversión , operación y mantenimiento,	2.5.3 Participar en el acondicionamiento territorial de asentamientos humanos, mediante el trabajo en equipo. 2.6.1 PREINVERSIÓN Revisar informes de avance del servicio del proyectista de acuerdo a la temporalidad fijada en el contrato de la supervisión	
respetando el expediente técnico, la normativa vigente y el contrato del servicio.	2.6.2 Emitir informes de avance del servicio del proyectista de acuerdo a la temporalidad fijada en el contrato de la supervisión 2.6.3 Recepcionar el servicio realizado por el proyectista de acuerdo al contrato y normativa vigente a través del protocolo correspondiente 2.6.4 INVERSIÓN	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 283 de 286

	Revisar el informe de preinversión recepcionado de la entidad, elaborado por el o los proyectistas verificando su conformidad y la mejora de los detalles del proyecto teniendo en cuenta la factibilidad del proyecto.	
	2.6.5 Emitir informe de la revisión del expediente de preinversión buscando la subsanación de las observaciones si las hubieran y la mejora de los detalles del proyecto teniendo en cuenta la factibilidad del proyecto.	
	2.6.6 Revisar los informes del avance del servicio del o los proyectistas de acuerdo a lo que establece el contrato de la supervisión	
	2.6.7 Emitir informes del avance del servicio del o los proyectistas de acuerdo a lo que establece el contrato de la supervisión, buscando el cumplimiento de las metas previstas dentro de la programación efectuada, comprometiendo el gasto del próximo ejercicio presupuestal.	
	2.6.8 Recepcionar el servicio realizado por el o los proyectista de acuerdo al contrato y normativa vigente, dejando evidencia con los protocolos escritos de la recepción del servicio realizado.	
	2.6.9 OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO Emitir informes de expediente técnico recepcionado de la entidad, elaborado por el o los proyectistas verificando su conformidad, proponiendo observaciones si las hubieran, previo al inicio de la	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 284 de 286

ejecución de obra considerando la Ley de contrataciones del estado, contrato de obra y demás normativas vigentes.	
2.6.10 Monitorear permanentemente el avance de obra haciendo las anotaciones respectivas y autorizaciones previas a las partidas relevantes según lo establecido en el presupuesto.	
2.6.10 Emitir informes de expediente técnico recepcionado de la entidad, elaborado por el o los proyectistas verificando su conformidad, proponiendo observaciones si las hubieran, previo al inicio de la ejecución de obra considerando la Ley de contrataciones del estado, contrato de obra y demás normativas vigentes.	
2.6.11 Recepcionar la obra de acuerdo a los términos del contrato, expediente técnico, y adendas según modificaciones de obra, si las hubieran.	
2.6.12 Revisar la liquidación de obra propuesta por el contratista, de acuerdo a la normativa vigente, determinando saldos a favor del contratista o de la entidad.	
2.6.13 Emitir informe de la liquidación de obra propuesta por el contratista, de acuerdo a la normativa vigente, para el desembolso o retención al contratista.	



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0
Fecha de actualización: 11/09/2021
Página 285 de 286

		2.7 Gestionar el mantenimiento y operación de la infraestructura durante su vida útil de acuerdo al manual de operación y mantenimiento, el contrato de obra y moderna tecnología.	 2.7.1 Realizar la operación de la infraestructura de acuerdo a lo indicado en el manual de operaciones brindando un buen servicio 2.7.2 Reemplazar los mecanismos del sistema que se encuentran dañados, según contingencias, garantizando un buen servicio. 2.7.3 Elaborar los protocolos de operación del sistema conforme al trabajo ejecutado, sea el caso de reemplazar uno o varios elementos o una operación rutinaria. 2.7.4 Realizar el monitoreo de la infraestructura detectando posibles patologías, de conformidad al manual de operación cuando sea el caso. 2.7.5 Realizar el mantenimiento preventivo de la infraestructura evitando la degradación de la estructura, teniendo en cuenta la operatividad del sistema. 	
inve las d de la civil, uso mate tecn resp	estigaciones en distintas áreas la ingeniería I, incidiento en de nuevos	3.1. Diagnosticar los problemas e inconvenientes que se presentan en las obras de ingeniería, teniendo en cuenta el respeto del medio ambiente	 3.1.1 Identificar la realidad problemática mediante requerimientos de la población beneficiaria. 3.1.2 Proponer soluciones que contribuyan al desarrollo del país considerando la mejora de la calidad. 3.1.3 Presentar informe que tenga en cuenta nuevos materiales, tecnología y el respeto por el medio ambiente 	3. Desarrolla investigaciones en las distintas áreas de la ingeniería civil, incidiento en uso de nuevos materiales y tecnologías y el respeto del medio ambiente



Código: OGC-PE-F003 Versión: 1.0 Fecha de actualización: 11/09/2021 Página 286 de 286

	3.2 Elabora producción científica empleando el método científico, definiendo enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto	3.2.1 Plantea problemas de investigación de acuerdo a la realidad problemática 3.2.2 Define el marco teórico según problemática diagnosticada 3.2.3 Formula hipótesis de investigación sustentada en marco teórico 3.2.4 Plantea el marco metodológico considerando	
	métodos e instrumentos válidos y fiables 3.2.5 Verifica la hipótesis usando diseños de investigación 3.2.6 Presenta los resultados de la investigación según reglamento 3.2.7 Defiende la investigación ante un jurado considerando los resultados de la misma		

Fuente: Clasificador de cargos institucionales del

Aportes de los: